

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено
на засіданні кафедри
французької та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 26 червня 2023 року)

Завідувач кафедри _____ доц. Піскозуб З.Ф

Силабус з навчальної дисципліни

«Іноземна мова (французька)»,

що викладається в межах ОПП для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
у галузях знань 0305 Економіка та підприємництво
та 0306 Менеджмент і адміністрування
зі спеціальностей

051 Економіка, 075 Маркетинг, 072 Фінанси банківська справа
та страхування, 073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткування,
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

**Силабус курсу Іноземна мова (французька)
2023-2024 навчального року**

Назва дисципліни	Іноземна мова (французька)
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка 79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	0305 Економіка та підприємництво та 0306 Менеджмент і адміністрування зі спеціальностей 051 Економіка, 075 Маркетинг, 072 Фінанси банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Викладачі дисципліни	Зелена Юлія Любомирівна кандидат філологічних наук, асистент кафедри французької та іспанської філологій
Контактна інформація викладачів	Iuliia.Zelena@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються за попередньою домовленістю з викладачем.
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/employee/zelena-yuliya-lyubomyrivna
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб поглибити знання основних понять і категорій системи сучасної французької мови, вдосконалити володіння мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (французька мова)» є нормативною для освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальностями: 051 Економіка, 075 Маркетинг, 072 Фінанси банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність яка викладається на першому та другому курсі в обсязі бкредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови нарівні B1 на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху, досягнення студентами рівня знань, відповідного до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах французькою мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.
Література для вивчення курсу	<u>Рекомендована література</u> 1. Gregoir M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français avec 600 exercices. / Maia Gregoir, Odile Thiévenaz.- CLE International, 2018. – 287 р. 2. Mottironi E., Tabareau G., Mainguet J. Édito Niveau B1. Livre d'élève / E. Mottironi, G.Tabareau, J. Mainguet – Les éditions Didier, Paris, 2018.- 224 p. 3. Mottironi E., Tabareau G., Mainguet J. Édito Niveau B1. Cahier d'activités

	<p>/ E. Mottironi, G.Tabareau , J. Mainguet – Les éditions Didier, Paris, 2018.- 144 p.</p> <p>4. Djimli H., Frappe N., Fréquelin M., Gouelleu M., Jung M., Moreau N. Le DELF 100% réussite (2ième édition) / H. Djimli, N. Frappe, M. Fréquelin, M. Gouelleu, M. Jung, N. Moreau. – Les éditions Didier FLE, 2022. – 207 p.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <p>1. Fairon C., Simon A.-C. Le petit bon usage de la langue française [d'après l'oeuvre de Maurice Grevisse]. – De Boeck Supérieur, 2018. – 570 p.</p> <p>2. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire. / Claire Miquel. Paris : CLE International, 2005. – 128p.</p> <p>3. Miquel C. Communication progressive du français. Niveau intermédiaire. Avec 270 activités. / Claire Miquel. – Paris : CLE International, 2004.</p> <p>4. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire. / Evelyne Siréjols. – Paris : CLE International, 2008. – 128p.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/ https://www.lepointdufle.net/ https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais https://www.linternaute.fr/dictionnaire/fr/ https://www.tv5monde.com/ https://www.lemonde.fr/</p>
Тривалість курсу	2 семестри
Обсяг курсу	Курс складається зі 180 годин, з них 128 годин практичних занять (64 години що семестру) та 52 години самостійної роботи (26 годин щосеместру).
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><u>Знати</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості граматичної будови французької мови; - основні лексико-граматичні моделі та їх роль у процесі повсякденного, професійного і наукового спілкування; - соціокультурні аспекти країни, мова якої вивчається; і ширше – їхнє місце у сучасному багатокультурному світі. <p><u>Вміти</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудої, побутової і культурної сфер спілкування; - розуміти на слух основний зміст нескладних автентичних текстів; - читати і розуміти нескладні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їхнього змісту (читання з розумінням основного змісту; читання з повним розумінням змісту); - зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.
Ключові слова	Французька мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо, мовна та мовленнєва компетентність, навички усної та писемної комунікації, соціокультурний аспект.
Формат курсу	Очний. Курс передбачає практичні аудиторні заняття і самостійну роботу студентів.
Теми	Подані у СХЕМІ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	4 семестр – іспит; комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з французької мови на рівні A2 та розвинутих когнітивних навичок.
Навчальні методи та	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.

техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Ситуативне моделювання: рольова гра. Тренувальні вправи.
Необхідне обладнання	Підручники, роздатковий матеріал, мультимедійний проектор, персональний комп'ютер, смартфон.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p><u>Письмові роботи:</u> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (написання короткого повідомлення, електронного листа, листівки, письмових лексико-граматичних вправ).</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><u>Відвідування занять</u> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><u>Література.</u> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><u>Політика виставлення балів.</u> Враховуються бали, які студенти набрали на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях непов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку/іспиту	Завдання із вивчених тем
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершенню курсу.

**Схема курсу “Іноземна мова (французька)” для студентів ІІ-го курсу,
н.р. 2023 – 2024, (3-ій та 4-ий семестр)**

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2-3	- Temps du passé (passé composé/imparfait/plus-que-parfait) ; - Raconter au passé ; - Les rapports à l'autre.	<i>Практичне заняття + самостійна робота</i>	<i>Див. Основна та допоміжна література</i>		
4-5-6	- Subjonctif présent ; - Conseiller ; -Le logement, la convivialité ;	<i>Практичне заняття + самостійна робота</i>	<i>Див. Основна та допоміжна література</i>		
7-8-9	- Exprimer son opinion (indicatif VS subjonctif) ; - Pronoms relatifs simples et composés ; - Le monde du travail ; - Parler de la consommation ;	<i>Практичне заняття + самостійна робота</i>	<i>Див. Основна та допоміжна література</i>		
10-11-12	- Les pronoms en / y et la double pronominalisation ; - Les relations sociales et interculturelles ; - Hésiter, encourager ;	<i>Практичне заняття + самостійна робота</i>	<i>Див. Основна та допоміжна література</i>		
13-14-15	- Indicateurs temporels ; - Situer dans le temps ; - Le passif ; - La presse, les médias ; - Raconter et réagir à un fait divers ;	<i>Практичне заняття + самостійна робота</i>	<i>Див. Основна та допоміжна література</i>		
16-17-18	- L'expression du futur ; - La condition et l'hypothèse ; - Imaginer un passé différent ; - Parler des voyages ;	<i>Практичне заняття + самостійна робота</i>	<i>Див. Основна та допоміжна література</i>		
19-20-21	- Le discours rapporté au présent et au passé ; - Vivre en ville ; - Interroger ; - Proposer des améliorations ;	<i>Практичне заняття + самостійна робота</i>	<i>Див. Основна та допоміжна література</i>		
22-23-24	- Les verbes et adjectifs suivis de prépositions ; - Le gérondif ; - L'écologie et les solutions pour l'environnement ; - Structurer son discours ;	<i>Практичне заняття + самостійна робота</i>	<i>Див. Основна та допоміжна література</i>		
25-26-27	- Le futur antérieur ; - Le participe présent ; - Les études, parler de ses études ; - Le sport et la santé ;	<i>Практичне заняття + самостійна робота</i>	<i>Див. Основна та допоміжна література</i>		
28-29-30	- Les indicateurs de temps ; - L'art, la littérature, la création ; - Exprimer ses goûts artistiques ; - Parler de ses pratiques de lecture ;	<i>Практичне заняття + самостійна робота</i>	<i>Див. Основна та допоміжна література</i>		