

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**Голова Вченої ради**

  
*Володимир* Володимир МЕЛЬНИК

протокол № *41/18* від «*28*» *чудня* 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Класична філологія і англійська мова»**

*другого (магістерського) рівня вищої освіти*

зі спеціалізації **035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)**  
за спеціальністю **035 Філологія**  
галузі знань **03 Гуманітарні науки**

**Львів - 2023**

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 ФІЛОЛОГІЯ  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)

**У СКЛАДІ:**

**Гарант:**

**Чернюх Богдан Васильович** д. філол. н., професор, завідувач кафедри класичної філології

**Члени:**

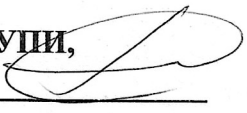
<b>Глушченко Ліна Михайлівна</b>	к.філол.н., доцент кафедри класичної філології
<b>Домбровський Маркіян Богданович</b>	к.філол.н., доцент кафедри класичної філології
<b>Сафроняк Олексій Васильович</b>	к. філол. н., доцент кафедри класичної філології
<b>Оршинська Тетяна Захарівна</b>	к. філол. н., доцент кафедри англійської філології
<b>Романюк Ірина Арсенівна</b>	асистент кафедри класичної філології
<b>Загоруйко Іванна Віталіївна</b>	студентка 1-го курсу магістратури класичної філології
<b>Чернюх-Мацієвська Надія Богданівна</b>	аспірантка кафедри класичної філології
<b>Подоляк Михайло Володимирович</b>	к. пед. наук, доц. Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:**

1. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
2. Центральний державний історичний архів України, м. Львів
3. ТОВ Перекладацький центр «Галерея мов»

**КЕРІВНИК ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ,**

(гарант освітньої програми)

  
(підпис)

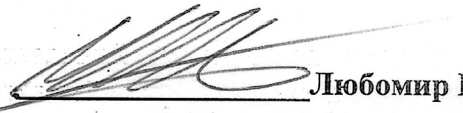
**Богдан ЧЕРНЮХ**

(ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов  
Протокол № 3 від 14.10 2022 року

**В. о. декана**

  
факультету іноземних мов (підпис) (ініціали, прізвище)

**Любомир БОРАКОВСЬКИЙ**

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Класична філологія і англійська мова»  
зі спеціальності 035 Філологія**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет іноземних мов, кафедра класичної філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно). Класична філологія і англійська мова
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Класична філологія і англійська мова»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 1 рік 4 місяці, 90 кредитів ЄКТС, денна форма навчання
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, серія НД №1492659 від 25 вересня 2017 р., Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л) з галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія. Визнано акредитованим за рівнем магістр(на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, грецька.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.lnu.edu.ua/">https://www.lnu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення підготовки фахівців з філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічного аналізу; формування критичного мислення та практичних навичок проводити дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних та гуманітарних наук; які здатні формувати професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну, прагматичну та перекладацьку) для забезпечення ефективного спілкування іноземними мовами в академічному та професійному середовищах; розвинути загальні і фахові компетентності для здійснення перекладу й викладання латинської, старогрецької, англійської мов та античної літератури в закладах освіти різних рівнів державного та приватного сектору.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія за спеціалізацією: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних досліджень, викладання іноземних мов у закладах освіти різних рівнів, враховує новітні вимоги щодо зв'язку вивчення теоретичних дисциплін та їхнім застосуванням у практичній діяльності через проходження науково-дослідної та асистентської практик; формує фахівців і викладачів, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності, які зуміють використовувати поглиблені знання про природу мови, її внутрішню структуру, форми існування у науково-дослідній роботі та викладацькій діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> основні поняття, концепції та гіпотези філософії мови; природа мови, її внутрішня структура, форми існування; загальні закономірності розвитку класичних та англійської мов, порівняльний аналіз мовних явищ; особливості літературного процесу в античності та своєрідність окремих історичних періодів розвитку літератури; ключові принципи літературознавчого дискурсу.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців з філології, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне наукове мислення та володіють прикладними навичками, необхідними у науково-дослідній, професійній та соціальній діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> закономірності розвитку та функціонування мовних явищ; основні поняття, концепції та гіпотези мови; усвідомлення сутності мови, її найважливіших категорій, взаємозв'язків з іншими гуманітарними науками, що досліджують мову.</p> <p><i>Методи:</i> сучасні методи збору, обробки, аналізу систематизації наукової інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками лінгвістичних досліджень, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в аналізі соціальної дійсності через проходження науково-дослідної та педагогічної (асистентської) практик; формує фахівців і викладачів із науковим способом мислення, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.</p> <p>Освітньо-професійна програма магістр узгоджена з вимогами системи забезпечення якості освітньої</p>

	<p>діяльності університету. Програма передбачає створення можливостей для академічної мобільності і стажування на філологічних факультетах як провідних ЗВО України, так і за кордоном.</p> <p>Особливість освітньої програми полягає у поєднанні вивчення класичних та сучасних іноземних мов.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психологопедагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Програми доктора філософії галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, поєднання різних форм проблемно-орієнтованого навчання, викладання у формі лекцій, семінарів, практичних занять та самостійного навчання. Навчання на основі проведення наукових досліджень, педагогічної (асистентської) та виробничої (переддипломної) практики.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційного екзамену з англійської мови.</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ІК).</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>1.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 1).</p> <p>2.Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 2).</p> <p>3.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 3).</p>

	<p>4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 4).</p> <p>5. Здатність працювати в команді та автономно (ЗК 5).</p> <p>6. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 6).</p> <p>7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 7).</p> <p>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 8).</p> <p>9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 9).</p> <p>10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 10).</p> <p>11. Здатність проведення досліджень на належному рівні (ЗК 11).</p> <p>12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 12).</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних, напрямах і школах (ФК 1).</p> <p>2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку ітчизняного і світового літературознавства (ФК 2).</p> <p>3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки (ФК 3).</p> <p>4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/ мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів (ФК 4).</p> <p>5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій (ФК 5).</p> <p>6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань (ФК 6).</p> <p>7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (ФК 7).</p> <p>8. Усвідомлення ролей експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату (ФК 8).</p> <p>9. Володіти практичними навичками інтерпретації та лінгвостилістичного аналізу оригінальних іншомовних різножанрових текстів (ФК 9).</p> <p>10. Здатність застосовувати різноманітні стратегії, методи та прийоми у процесі викладання іноземних мов, вміння розробляти навчальний курс, застосовувати сучасні методики та інформаційні технології (ФК 10).</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення (ПРН 1).</p> <p>2. Упевнено володіти державною та іноземними мовами</p>

для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами (ПРН 2).

3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості філологічного дослідження в конкретній філологічній галузі (ПРН 3).

4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування (ПРН 4).

5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня (ПРН 5).

6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації (ПРН 6).

7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці (ПРН 7).

8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства (ПРН 8).

9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації (ПРН 9).

10. Збирати й систематизувати мовні та літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації) (ПРН 10).

11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних (ПРН 11).

12. Дотримуватися правил академічної доброчесності (ПРН 12).

13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються (ПРН 13).

14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів (ПРН 14).

15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу (ПРН 15).

16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та

	<p>суперечливих вимог (ПРН 16).</p> <p>17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі (ПРН 17).</p> <p>18. Володіти практичними навичками педагогічної діяльності у процесі викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах з використанням різноманітних стратегій, сучасних методів та прийомів викладацької майстерності (ПРН 18).</p> <p>19. Інтерпретувати, перекладати та здійснювати лінгвостилістичний аналіз оригінальних іншомовних різножанрових текстів (ПРН 19).</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	11 докторів наук, 1 кандидат наук, професор, 15 кандидатів наук, доценти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Для навчання здобувачів створено відповідну матеріально-технічну базу (книжковий фонд, документи архівних фондів, обладнання тощо).</p> <p>Використання комп'ютерних класів з сучасним програмним забезпеченням, можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Здобувачі мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотека ЛНУ (<a href="https://lnulibrary.lviv.ua/">https://lnulibrary.lviv.ua/</a>), кафедральна бібліотека, бібліотека центру грецької мови і культури імені Арсенія Еласонського (<a href="http://centres.lnu.edu.ua/greek/">http://centres.lnu.edu.ua/greek/</a>), комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, наукова періодика, робочі програми та силабуси з навчальних дисциплін (<a href="http://lingua.lnu.edu.ua/department/klasychnoji-filolohiji">http://lingua.lnu.edu.ua/department/klasychnoji-filolohiji</a>)</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року та Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 27 січня 2016 року (<a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf</a>).</p> <p>Реалізується на підставі угод Львівського університету з закладами вищої освіти України. Програми національно-кредитної мобільності можуть пропонувати здобувачі, кафедра, деканат за усталеною процедурою укладення угод.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Участь здобувачів вищої освіти у міжнародній академічній мобільності регламентується «Тимчасовим



положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» та реалізується на підставі угод про співпрацю між ЛНУ ім. І.Франка та вищими навчальними закладами-партнерами, а також у рамках міжурядових угод про співпрацю у сфері вищої освіти і науки. Програми академічної мобільності можуть пропонувати особисто здобувачі, кафедра, деканат з усталеною процедурою укладання відповідних угод. Загально-організаційний супровід міжнародної академічної мобільності здійснює Відділ міжнародних зв'язків. Результати навчання визнають на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

[https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/ifnul\\_academic\\_mobility.pdf](https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/ifnul_academic_mobility.pdf)

У рамках програми Еразмус + КА1 укладені угоди про міжнародну академічну мобільність з :

- Університет м. Кадіс (Іспанія): E CADIZ01;
- Віденський університет, м. Відень (Австрія): A WIEN01;
- Університетприкладних наук ім. Томаса Мора, м. Мехелен (Бельгія) : B-GEEL07
- Університет м. Загреб (Хорватія): HR ZAGREB01
- УніверситетіменіМиколасаРомеріса (м. Вільнюс): LT VILNIUS06
- Ягелонський університет (м. Краків): PL KRAKOW01
- Університет імені Гумбольдта в Берліні: D Berlin13;
- Грайфсвальдський університет (Німеччина) D GREIFS
- Університет Миколая Коперника (м. Торунь, Польща): PL TORUN0101
- Університет Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща): PL CZESTOC02
- Упсальський університет (Швеція): S UPPSALA01
- Салоніський університет Аристотеля (Греція): G THESSAL01

<https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/key-action-1/>

Порядок організації та проведення конкурсу за програмою Еразмус + КА1 регламентує Наказ Ректора Львівського національного університету від 06.12.2017р. №0-145.

Програма передбачає також можливості міжнародної кредитної мобільності на основі чинних двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Афініським національним університетом ім. Каподістріаса (договір про співпрацю з 9.10.2013р.); Салоніським університетом Аристотеля (договір про співпрацю з 1999р.); університетом Патри

	(договір про співпрацю з 9.01.2018).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка».

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен)		Загальний обсяг		Форма підсумкового контролю
		Кредити	Години	
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
ЗК 1.1.01 (ОК1)	Педагогіка і психологія вищої школи	3	90	Екзамен
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>				
ПП 1.2.01 (ОК 2)	Актуальні проблеми філології та перекладознавства	6	180	Залік
ПП 1.2.02 (ОК 3)	Виробнича (переддипломна) практика	3	90	диф. Залік
ПП 1.2.03 (ОК 4)	Педагогічна (асистентська) практика	12	360	диф. Залік
ПП 1.2.04 (ОК 5)	Кваліфікаційна робота	12	360	захист в екзаменаційній комісії
ПП 1.2.05 (ОК 6)	Атестаційний екзамен	3	90	захист в екзаменаційній комісії
<b>Всього</b>		<b>39</b>	<b>1170</b>	
<b>Освітньо-професійна програма «Класична філологія і англійська мова»</b>				
ПП 1.2.1.01 (ОК 7)	Критика та герменевтика латинських текстів	6	<b>180</b>	Екзамен
ПП 1.2.1.02 (ОК 8)	Критика та герменевтика давньогрецьких текстів	6	<b>180</b>	Екзамен
ПП 1.2.1.03 (ОК 9)	Англійська мова	6	<b>180</b>	Екзамен
ПП 1.2.1.01 (ОК 10)	Сучасна грецька мова	6	<b>180</b>	Екзамен
ПП 1.2.1.02 (ОК 11)	Методологічні засади викладання класичних мов	3	<b>90</b>	Залік
<b>Всього</b>		<b>27</b>	<b>810</b>	
<b>Всього обов'язкових освітніх компонент</b>		<b>66</b>	<b>1980</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору здобувача</b>				
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
ЗК 2.1.1.01 (ВБ 1)	Вибіркова компонента 1	3	90	Залік
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>				
ПП 2.1.2.01 (ВБ 2)	Вибіркова компонента 2	4	120	Залік
ПП 2.1.2.02 (ВБ 3)	Вибіркова компонента 3	4	120	Залік

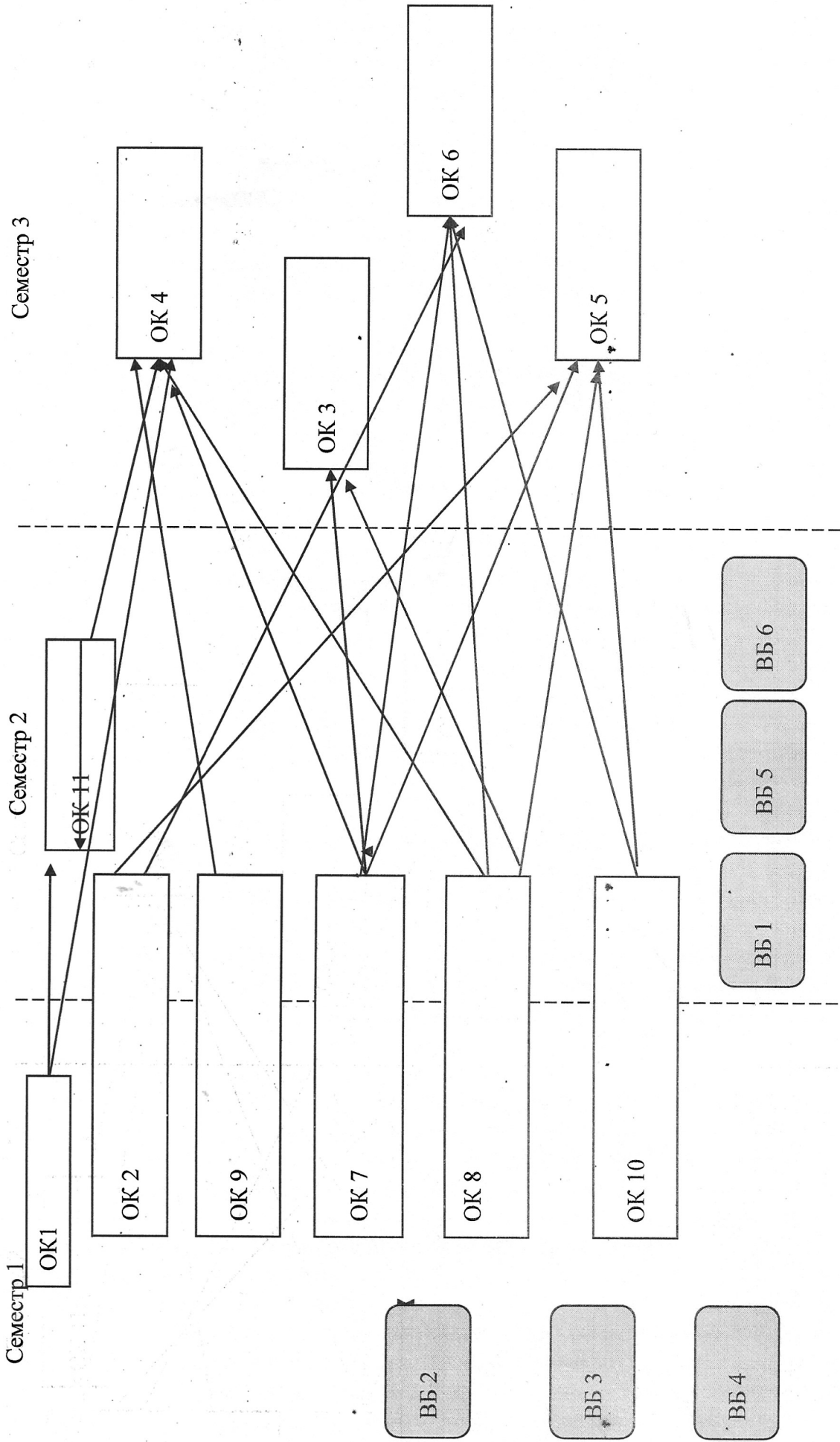
ПП 2.1.2.03 (ВБ 4)	Вибіркова компонента 4	4	120	Залік
ПП 2.1.2.04 (ВБ 5)	Вибіркова компонента 5	4,5	135	Залік
ПП 2.1.2.05 (ВБ 6)	Вибіркова компонента 6	4,5	135	Залік
<b><i>Всього вибіркової освітньої компоненти</i></b>		<b>24</b>	<b>720</b>	
<b><i>Загальний обсяг освітньої програми</i></b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Класична філологія і англійська мова» спеціальності 035 Філологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та атестаційного іспиту (екзамену). Вона здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно). Класична філологія і англійська мова.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється відкрито та публічно.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1		•				•	•	•	•	
ЗК 2	•			•						•
ЗК 3	•	•			•	•	•			
ЗК 4			•		•					
ЗК 5				•		•	•	•	•	•
ЗК 6			•					•	•	•
ЗК 7	•	•	•		•					
ЗК 8					•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•		•	•						
ЗК 10										
ЗК 11			•		•	•	•			
ЗК 12			•	•	•					•
ФК 1		•		•	•	•	•			
ФК 2		•			•					
ФК 3		•			•	•	•			
ФК 4		•			•	•	•			•
ФК 5					•	•	•			
ФК 6	•		•	•				•	•	•
ФК 7			•		•					
ФК 8	•			•		•	•	•	•	•
ФК 9					•			•	•	
ФК 10				•						•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1	•	•		•	•	•	•			•
ПРН 2		•	•		•					
ПРН 3	•				•	•	•			•
ПРН 4	•			•		•	•	•	•	
ПРН 5	•		•	•						
ПРН 6						•	•	•	•	
ПРН 7		•			•					
ПРН 8		•			•	•	•			
ПРН 9		•			•					
ПРН 10					•	•	•			
ПРН 11			•		•					
ПРН 12		•			•					
ПРН 13				•	•					•
ПРН 14						•	•	•	•	
ПРН 15		•	•		•					
ПРН 16				•		•	•			
ПРН 17			•		•					
ПРН 18				•						•
ПРН 19						•	•	•	•	