МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено
На засіданні кафедри французької та іспанської філологій факультету іноземних мов
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 9 від 15.06.2026 р.)

Завідувач кафедри доц. Піскозуб З.Т.

Силабус з навчальної дисципліни «Історія мови (іспанської мови)»,

що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією
035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

Львів 2026 р.

Силабус курсу «Історія мови (іспанської мови)»
5 семестр 2026-2027 навчального року

Назва курсу	Історія мови (іспанської мови)
Адреса викладання курсу	м.Львів, вул. Університетська, 1, факультет іноземних мов
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності (спеціалізації)	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська: іспанська та англійська мови і літератури
Викладачі курсу	Кабов Аркадій Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент
Контактна інформація викладачів	Електронна пошта: arkadiy.kabov@lnu.edu.ua, посилання на сторінку викладача: http://lingua.lnu.edu.ua/employee/kabov-arkadij-viktorovych, місце знаходження: факультет іноземних мов,кафедра французької та іспанської філологій, ауд.430
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються на кафедрі французької та іспанської філологій за попередньою домовленістю зі студентами
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/istoriya-movy-5
Інформація про курс	У курсі «Історія мови (іспанської мови)» розглянуто всі історичні епохи розвитку іспанської мови, починаючи з прадавньої історії Піренейського півострова до сьогодення. Розкрито основні фонологічні, фонетичні, морфологічні, синтаксичні та лексичні особливості іспанської мови різних епох, які вплинули на самобутність сучасної іспанської мови.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Історія мови» є нормативною дисципліною зі спеціальності 035 Філологія для освітньої програми спеціалізації 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська: іспанська та англійська мови і літератури, яка викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). У курсі «Історія мови (іспанської мови)» розглянуто всі історичні епохи розвитку іспанської мови, починаючи з прадавньої історії Піренейського півострова до сьогодення. Розкрито основні фонологічні, фонетичні, морфологічні, синтаксичні та лексичні особливості іспанської мови різних епох, які вплинули на самобутність сучасної іспанської мови.
Мета та цілі курсу	**Мета курсу:** ознайомити студентів з історичними віхами розвитку іспанської мови. **Цілі курсу**: Ознайомити студентів з фонологічними, фонетичними, морфологічними, синтаксичними та лексичними особливостями іспанської мови різних епох. Розвинути у студентів розуміння структури та системи сучасної іспанської мови через спектр фактів та тенденцій її історичного розвитку.
Література для вивчення дисципліни	**Базова:** 1. Помірко Р. Іспанська мова та її діалекти. Варіативність слова / Р. Помірко. – Львів, вид-во Львівського університету, 1996. – 265 с.

	2. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 3. Pérez Toral M. La evolución del verbo desde el latín al romance castellano : pérdidad y creaciones / M. Pérez Toral // Meridian Critic. – № 1. – Volume 28. – 2017. – p. 13-23. 4. https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 5. https://www.delcastellano.com/reglas-evolucion-espanol-desde-latin/ 6. https://www.delcastellano.com/lenguas-prerromanas-peninsula-iberica/ 7. https://www.delcastellano.com/cambios-latin-espanol-medieval/ **Додаткова література:** 1. Menéndez Pidal R. Orígenes del español. Madrid, 1950. 2. Menéndez Pidal R. Poema del Cid. Texto, gramática y vocabulario. Madrid, 1908.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	З них: 32 години аудиторних занять. З них 20 годин лекцій, 12 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	**Знати**: 1. Періодизацію та історичні епохи розвитку іспанської мови. 2. Основні події, етапи, тенденції, постаті, що формували історичний розвиток мови. 3. Діахронічні явища та факти мови на усіх рівнях. **Вміти**: 1. Поділити історію іспанської мови на періоди розвитку. 2. Проаналізувати основні події, етапи, тенденції, постаті, що формували історичний розвиток мови. 3. Розкрити основні фонологічні, фонетичні, морфологічні, синтаксичні та лексичні особливості іспанської мови різних епох. 4. Окреслити сучасні особливості системи іспанської мови шляхом вказування на їх історичні причини та тенденції.
Ключові слова	Народна латина, Іберійський півострів, кастильський діалект, іспанська мова
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	1. Періодизація іспанської мови. Кельтизація Іберії. Романізація Іберії. Германізація Іберії. Протороманський період. 2. Арабізація Іберії. Народна латина Іберії. Іберо-романський період. 3. Соціолінгвістична характеристика староіспанського періоду. Астур-леонеське королівство, Кастильське королівство, Наварро-арагонське королівство. Література і мова. Перші тексти: «Glosas Emilianenses», «Glosas Silenses», «Cantar de Mío Cid» 4. Розвиток фонетичної системи. Розвиток граматичної будови. Загальна характеристика лексики староіспанської мови. Загальна характеристика іберійських діалектів.

	5. Соціолінгвістична характеристика. Роль Реконкісти і розвиток літературної іспанської мови. Alfonso X, El Sabio і його значення для розвитку іспанської мови і літератури. Розвиток фонетичної і граматичної систем. Становлення основних напрямків розвитку лексичної системи. Вплив галлицизмів. 6. Соціолінгвістична ситуація та проблеми уніфікації літературної мови. Питання встановлення єдиних загальних мовних норм. «Gramática» de Antonio Nebrija, «La Celestina» de Fernando de Rojas. Граматична та фонетична характеристика іспанської мови XV-XVI століть. 7. «Diálogo de la lengua» de Juan de Valdés у розвитку іспанської мови. Період ренесансу іспанської мови і значення творчості Garcilaso de la Vega, Miguel de Cervantes , Luís Góngora , Francisco de Quevedo у розвитку і розповсюдженні іспанської мови. Характеристика іспанської мови періоду "золотого віку". 8. Соціолінгвістична характеристика новоіспанського періоду. Real Academia de la lengua. El Diccionario de Autoridades. 9. Вироблення фонетико-граматичних норм. Науково-технічне мовлення і проблема галлицизмів. (XVIII ст.). Основні тенденції розвитку лексичного фонду новоіспанської мови. 10. Соціолінгвістична характеристика іспанської мови та її особливості в Латинській Америці. Основні проблеми розвитку фонетики, морфології і синтаксису. Проблеми словотвору і мовних контактів.
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці 5 семестру усний
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують знань з дисципліни «Вступ до спеціальності», достатніх для сприйняття категоріального апарату навчального предмета.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	**Лекції** **Словесні методи :** Лекція Презентація Пояснення, розповідь Навчальна дискусія **Наочні методи :** Метод ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження **Практичні** Самостійна пошукова робота Письмовий виклад Дистанційна робота на комп'ютері
Необхідне обладнання	Обліковий навчальний запис Office 365, Microsoft Teams, Microsoft Forms
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	У 5 семестрі оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **лекційні заняття**: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 20 балів (присутність на лекції (1 бал); підготовка презентації по тематиці лекції (1 бал) (всього 10 лекцій)

	практичні заняття: 30 % семестрової оцінки : 5,4 або 3 бали за кожне практичне заняття (залежно від оцінки за самостійну роботу - відмінно,добре,задовільно) (всього 6 практичних занять); максимальна кількість балів - 30 балів іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 50 балів Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів ***Розподіл балів, які отримують студенти*** ***5 семестр бакалаврату***

Поточне оцінювання та самостійна робота								Іспит	Сума
Лекція та практ. роб. 1	Лекція та практ. роб. 2	Лекція та практ. роб. 3	Лекція та практ. роб. 4	Лекція та практ. роб. 5	Лекція та практ. роб. 6	Лекція 7	Лекції 8,9,10	50 балів	100
7	7	7	7	7	7	2	6		

Письмові роботи: очікується, що студенти виконають завдання з практичних робіт у письмовій формі.
Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть втіленням їхнього
оригінального задуму чи міркувань. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не вичерпують список прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату чи обману.
Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують усі практичні заняття освітньої компоненти. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.
Література: уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання інших джерел, яких немає у списку рекомендованих.
Політика виставлення балів: Враховуються бали набрані при поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність протягом практичних занять. Недопустимими є пропуски та запізнення на заняття, користування мобільним телефоном, планшетом та іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням, списування та плагіат, невчасне виконання поставленого завдання і т.ін.
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Питання до іспиту	1. Періодизація іспанської мови. 2. Кельтизація Іберії. Сліди мов доримського періоду в іспанській фонетиці, морфології, лексиці.

	3. Романізація Іберії. Роль латинської мови. 4. Морфологія і синтаксис народної латини Іберії. 5. Фонетика народної латини Іберії. 6. Лексика народної латини Іберії. 7. Архаїчні риси народної латини Іберії та їх причини. 8. Вплив італійських діалектів на формування народної латини Іберії. 9. «Вчена» та «народна» лексика народної латини Іберії. 10. Германізація Іберії. Вестготський вплив на народну латину Іберії. 11. Арабізація Іберії. Арабський слід в лексиці іспанської мови. 12. Вплив арабської мови у морфології і синтаксисі іспанської мови. 13. Соціолінгвістична характеристика староіспанського періоду (IX-XI ст.) 14. Характеристика перших текстів староіспанського періоду: «Glosas Emilianenses», «Glosas Silenses», «Cantar de Mío Cid». 15. Фонетична система староіспанського періоду. 16. Синтаксис староіспанського періоду. 17. Лексика староіспанського періоду. Вплив галлицизмів на лексичну систему. 18. Alfonso X El Sabio і його значення для розвитку іспанської мови і літератури. 19. Фонетичні, морфологічні особливості кастильського діалекту епохи Alfonso X El Sabio. 20. Питання встановлення єдиних загальних мовних норм. Значення твору «Gramática» de Antonio Nebrija. 21. Роль «Diálogo de la lengua» de Juan de Valdés у розвитку іспанської мови. 22. Вплив іспанської мови в Європі в період “Золотого Віку (Siglo de Oro)”. 23. Фонетичні особливості іспанської мови періоду «Золотого Віку». 24. Морфологічні особливості іспанської мови періоду «Золотого Віку». 25. Синтаксичні особливості іспанської мови періоду «Золотого Віку». 26. Лексичні особливості іспанської мови періоду «Золотого Віку». 27. Соціолінгвістична характеристика новоіспанського періоду. Заснування та діяльність Real Academia de la lengua española. 28. Вироблення фонетико-граматичних норм новоіспанського періоду (XVIII-XIX ст.). 29. Проблема галлицизмів у XVIII ст. та основні тенденції розвитку лексичного фонду новоіспанської мови. 30. Соціолінгвістична характеристика сучасної іспанської мови та її місце в світі. 31. Основні фонетичні, морфологічні та синтаксичні характеристики сучасної іспанської розмовної мови. 32. Реформа орфографії іспанської мови 2010 року. Основні зміни.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу
«Історія мови (іспанської мови)»
2026-2027 навчальний рік

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
Семестр 5. 1 тиждень 2 год	Періодизація іспанської мови. Кельтизація Іберії. Романізація Іберії. Германізація Іберії. Протороманський період.	Лекція 1	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3. Pérez Toral M. La evolución del verbo desde el latín al romance castellano : pérdidad y creaciones / M. Pérez Toral // Meridian Critic. – № 1. – Volume 28. – 2017. – p. 13-23. 4.https://www.delcastellano.com/lenguas-prerromanas-peninsula-iberica/	підготовка презентації	1 тиждень
2 тиждень 2 год	Арабізація Іберії. Народна латина Іберії. Іберо-романський період.	Лекція 2	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3. Pérez Toral M. La evolución del verbo desde el latín al romance castellano : pérdidad y creaciones / M. Pérez Toral // Meridian Critic. – № 1. – Volume 28. – 2017. – p. 13-23. 4.https://www.delcastellano.com/lenguas-prerromanas-peninsula-iberica/	підготовка презентації	2 тиждень
1-2 тиждень 12 год	Змістовий модуль 1.	Самостійна робота	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3. Pérez Toral M. La evolución del verbo desde el latín al romance castellano : pérdidad y creaciones	опрацювання ма	1-2 тиждень

			/ M. Pérez Toral // Meridian Critic. – № 1. – Volume 28. – 2017. – p. 13-23. 4.https://www.delcastellano.com/lenguas-prerromanas-peninsula-iberica/	терiалу	
3 тиждень 2 год	Змістовий модуль 1. Проблеми періодизації іспанської мови.	Практична 1	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3. Pérez Toral M. La evolución del verbo desde el latín al romance castellano : pérdidad y creaciones / M. Pérez Toral // Meridian Critic. – № 1. – Volume 28. – 2017. – p. 13-23. 4.https://www.delcastellano.com/lenguas-prerromanas-peninsula-iberica/	написання тесту	3 тиждень
4 тиждень 2 год	Соціолінгвістична характеристика староіспанського періоду. Астур-леонеське королівство, Кастильське королівство, Наварро-арагонське королівство. Література і мова. Перші тексти: «Glosas Emilian	Лекція 3	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3. Pérez Toral M. La evolución del verbo desde el latín al romance castellano : pérdidad y creaciones / M. Pérez Toral // Meridian Critic. – № 1. – Volume 28. – 2017. – p. 13-23. 4.https://www.delcastellano.com/reglas-evolucion-espanol-desde-latin/	підготовка презентації	4 тиждень

	enses», «Glosas Silenses», «Cantar de Mío Cid»				
4 тиждень 2 год	Розвиток фонетичної системи. Розвиток граматичної будови. Загальна характеристика лексики староіспанської мови. Загальна характеристика іберійських діалектів.	Лекція 4	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3.https://www.delcastellano.com/reglas-evolucion-espanol-desde-latin/	підготовка презентації	4 тиждень
3-4 тиждень 12 год	Змістовий модуль 2.	Самостійна робота	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3.https://www.delcastellano.com/reglas-evolucion-espanol-desde-latin/	опрацювання матеріалу	3-4 тиждень

5 тиждень 2 год	Змістовий модуль 2. Староіспанський період.	Практична 2	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3.https://www.delcastellano.com/reglas-evolucion-espanol-desde-latin/	написання тесту	5 тиждень
6 тиждень 2 год	Соціолінгвістична характеристика. Роль Реконкісти і розвиток літературної іспанської мови. Alfonso X, El Sabio і його значення для розвитку іспанської мови і літератури. Розвиток фонетичної і граматичної систем. Становлення основних напрям	Лекція 5	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3.https://www.delcastellano.com/reglas-evolucion-espanol-desde-latin/	підготовка презентації	6 тиждень

	ків розвитку лексичної системи. Вплив галлицизмів.				
7 тиждень 2 год	Соціолінгвістична ситуація та проблеми уніфікації літературної мови. Питання встановлення єдиних загальних мовних норм. «Gramática» de Antonio Nebrija, «La Celestina» de Fernando de Rojas. Граматична та фонетична характеристика	Лекція 6	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3. https://www.delcastellano.com/cambios-latin-espanol-medieval/	підготовка презентації	7 тиждень

	іспанської мови XV-XVI століть.				
6-7 тиждень 12 год	Змістовий модуль 3.	Самостійна робота	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3. https://www.delcastellano.com/cambios-latin-espanol-medieval/	опрацювання матеріалу	6-7 тиждень
8 тиждень 2 год	Змістовий модуль 3. Середньо-іспанський період.	Практична 3	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3. https://www.delcastellano.com/cambios-latin-espanol-medieval/	написання тесту	8 тиждень
8 тиждень 2 год	«Diálogo de la lengua» de Juan de Valdés у розвитку іспанської мови. Період ренесансу іспанської мови і значення творчості Garcilaso de la	Лекція 7	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3. https://www.delcastellano.com/cambios-latin-espanol-medieval/	підготовка презентації	8 тиждень

	Vega, Miguel de Cervantes, Luís Góngora, Francisco de Quevedo у розвитку і розповсюдженні іспанської мови. Характеристика іспанської мови періоду “золотого віку”.				
9 тиждень 6 год	Змістовий модуль 4.	Самостійна робота	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956 3. https://www.delcastellano.com/cambios-latin-espanol-medieval/	опрацювання матеріалу	9 тиждень
10 тиждень 2 год	Змістовий модуль 4. Період класичної іспансь	Практична 4	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956	написання тесту	10 тиждень

	кої мови.				
11 тиждень 2 год	Соціолінгвістична характеристика новоіспанського періоду. Real Academia de la lengua. El Diccionario de Autoridades.	Лекція 8	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956	підготовка презентації	11 тиждень
12 тиждень 2 год	Вироблення фонетико-граматичних норм. Науково-технічне мовлення і проблема галлицизмів. (XVIII ст.). Основні тенденції розвитку лексичного	Лекція 9	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956	підготовка презентації	12 тиждень

	фонду новоіспанської мови.				
11-12 тиждень 11 год.	Змістовий модуль 5.	Самостійна робота	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956	опрацювання матеріалу	11-12 тиждень
13 тиждень 2 год	Змістовий модуль 5. Новоіспанський період.	Практична 5	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956	написання тесту	13 тиждень
14 тиждень 2 год	Соціолінгвістична характеристика іспанської мови та її особливості в Латинській Америці. Основні проблеми розвитку фонетики, морфології і синтак	Лекція 10	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956	підготовка презентації	14 тиждень

	сису. Проблеми словотвору і мовних контактів.				
14 тиждень 5 год	Змістовий модуль 6.	Самостійна робота	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956	опрацювання матеріалу	14 тиждень
15 тиждень 2 год	Змістовий модуль 6. Сучасний період розвитку іспанської мови.	Практична 6	1. Lapesa R. Historia de la lengua española. Madrid, Gredos, 2014. – 576 p. 2.https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3956	написання тесту	15 тиждень
Всього: Лекцій – 20 годин Практичних занять – 12 годин Самостійної роботи – 58 годин					

Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення дисципліни. Її зміст визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

5 семестр бакалаврату

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

1	Періодизація іспанської мови. Кельтизація Іберії. Романізація Іберії. Германізація Іберії. Протороманський період.	6
2	Арабізація Іберії. Народна латина Іберії. Іберо-романський період.	6
3	Соціолінгвістична характеристика староіспанського періоду. Астур-леонеське королівство, Кастильське королівство, Наварро-арагонське королівство. Література і мова. Перші тексти: «Glosas Emilianenses», «Glosas Silenses», «Cantar de Mío Cid»	6
4	Розвиток фонетичної системи. Розвиток граматичної будови. Загальна характеристика лексики староіспанської мови. Загальна характеристика іберійських діалектів.	6
5	Соціолінгвістична характеристика. Роль Реконкісти і розвиток літературної іспанської мови. Alfonso X, El Sabio і його значення для розвитку іспанської мови і літератури. Розвиток фонетичної і граматичної систем. Становлення основних напрямків розвитку лексичної системи. Вплив галлицизмів.	6
6	Соціолінгвістична ситуація та проблеми уніфікації літературної мови. Питання встановлення єдиних загальних мовних норм. «Gramática» de Antonio Nebrija, «La Celestina» de Fernando de Rojas. Граматична та фонетична характеристика іспанської мови XV-XVI століть.	6
7	«Diálogo de la lengua» de Juan de Valdés у розвитку іспанської мови. Період ренесансу іспанської мови і значення творчості Garcilaso de la Vega, Miguel de Cervantes , Luís Góngora , Francisco de Quevedo у розвитку і розповсюдженні іспанської мови. Характеристика іспанської мови періоду “золотого віку”.	6
8	Соціолінгвістична характеристика новоіспанського періоду. Real Academia de la lengua. El Diccionario de Autoridades.	6
9	Вироблення фонетико-граматичних норм. Науково-технічне мовлення і проблема галлицизмів. (XVIII ст.). Основні тенденції розвитку лексичного фонду новоіспанської мови.	5
10	Соціолінгвістична характеристика іспанської мови та її особливості в Латинській Америці. Основні проблеми розвитку фонетики, морфології і синтаксису. Проблеми словотвору і мовних контактів.	5
	Разом:	***58***