

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов для  
природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 12 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Іноземна мова (англійська, рівень В1)”**,

що викладається в межах ОПП

Економічна кібернетика, Економічна аналітика та бізнес-статистика, Економіка та правове  
регулювання в бізнесі, Облік, аналіз і оподаткування в бізнесі,

Діджитал облік, бізнес-консалтинг і аудит,

Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок,

Менеджмент організацій і адміністрування. Інформаційні системи в менеджменті

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів за спеціальностями:

051 Економіка, 071 Облік і оподаткування,

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок,

073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля,

232 Соціальне забезпечення

**Львів 2024 р.**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова (англійська, рівень B1)»
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 Соціальні та поведінкові науки: 051 Економіка, 07 Управління та адміністрування: 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 076 Підприємництво та торгівля, 232 Соціальне забезпечення.
<b>Викладачі дисципліни</b>	к.п.н., доц. Тинкалюк О. В., к.п.н., доц. Чорній В.Я., к.п.н., доц. Котловський А.М., к.п.н., доц. Патієвич О.В., к.ф.н., доц. Крижанівська Г.Т., ас. Дунець О.Р., ас. Забава І.М.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oksana.tynkalyuk@lnu.edu.ua">oksana.tynkalyuk@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:vira.chorniy@lnu.edu.ua">vira.chorniy@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:andriy.kotlovskyy@lnu.edu.ua">andriy.kotlovskyy@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:olha.patiyevych@lnu.edu.ua">olha.patiyevych@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:halyna.kryzhanivska@lnu.edu.ua">halyna.kryzhanivska@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:oksana.dunets@lnu.edu.ua">oksana.dunets@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:iryna.zabava@lnu.edu.ua">iryna.zabava@lnu.edu.ua</a> ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
<b>Інформація про консультації</b>	Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених в розкладі занять.
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1">https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B1)» є нормативною дисципліною зі спеціальностей: 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 232 Соціальне забезпечення, які викладаються в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англійську загальну та професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає B1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Зміст формування англійської загальної та професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B1) є формування і розвиток англійської загальної та професійної компетентності у видах мовленнєвої діяльності на рівні B1 у майбутніх економістів. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок і, умінь, комунікативних, навчальних і когнітивних стратегій. Дисципліну спрямовано на підготовку компетентних, академічно мобільних майбутніх фахівців.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна література:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book &amp; Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.</li> <li>Trappe T., Tullis G. (2010). Intelligent business. Intermediate. Pearson Education Limited.</li> <li>Cotton D., Falvey D., Kent S. (2004). Market leader. Intermediate business English course book. Pearson Longman.</li> </ol> <b>Додаткова література:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Скіба Н.Я., Тинкалюк О.В., Кокор М.М. (2018) English for Economics: навч.-метод. посіб. для студентів економічних спеціальностей / Н.Я. Скіба, О.В. Тинкалюк, М.М. Кокор, Львів: ФОП Кундельська В.О.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. The World of Economics (Світ економіки) (2007): [навч. посіб. для студентів-економістів 1–2 курсів] / [Г. Крижанівська, Н. Курташ, О. Тинкалюк та ін.]. Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка.</li> <li>3. Johnson C. (2011). Intelligent Business. Skills Book. Intermediate Business English. Pearson. Longman.</li> <li>4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-Intermediate and Intermediate with answers. Cambridge University Press.</li> <li>5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited.</li> <li>6. Mann M., Taylore-Knowles S. (2014). Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>2. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></li> <li>3. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>4. <a href="https://wordwall.net/uk">https://wordwall.net/uk</a></li> <li>5. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></li> <li>6. <a href="https://www.podcastsinenglish.com/">https://www.podcastsinenglish.com/</a></li> <li>7. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B1 Students of economics faculty” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2289">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2289</a></li> </ol>
<b>Обсяг курсу</b>	<p>Денна форма здобуття освіти — 360 год, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи</p> <p>Заочна форма здобуття освіти — 360 год, з них 64 год практичних занять та 296 год самостійної роботи.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p>ПРН 13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>Після завершення цього курсу студенти будуть <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила та системні особливості різноаспектного функціонування англійської мови в загальнотематичному та фаховому контекстах;</li> <li>• національнокультурні, соціокультурні та соціолінгвістичні особливості англійськомовних країн, які забезпечать входження в іншомовне середовище і сприятимуть соціалізації у ньому;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагувати на мовну поведінку, відповідати на запитання, грамотно і зв'язно висловлюватися на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, включно з фаховою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; описувати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводити стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів;</li> <li>• виконувати письмові вправи та завдання відповідного рівня складності відповідно до лексичних і граматичних тем, зазначених у схемі курсу;</li> <li>• зв'язно писати приватні листи та електронні повідомлення, описувати свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, давати поради, правильно вживаючи мовні і граматичні структури;</li> <li>• писати особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скаргу, мемо; аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання;</li> <li>• зв'язно, стилістично і граматично коректно писати, анотувати і реферувати прочитаний текст;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• читати і розуміти автентичні тексти відповідного рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел;</li> <li>• читати і розуміти інструкції з виконання навчальних завдань відповідного рівня складності у сфері спеціалізації;</li> <li>• розпізнавати стилістичні маркери та розуміти комунікативний намір автора нескладних письмових текстів різних жанрів;</li> <li>• розуміти основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації;</li> <li>• розуміти близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису, інструкцій відповідного рівня складності з огляду на вживання мовних і граматичних структур, передбачених у схемі курсу, а також вимову та теми мовлення;</li> <li>• виокремлювати ключову інформацію, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів, й виконувати завдання на розуміння прослуханого;</li> <li>• розпізнавати потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням та фаховою специфікою, передбачені у схемі курсу;</li> <li>• розпізнавати стилістичні маркери в усному мовленні.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Загальна англійська мова, англійська мова за професійним спрямуванням, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо, фаховий дискурс, іншомовна фахова комунікативна компетентність
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний
<b>Теми</b>	Теми подані у схемі курсу нижче
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	комбінований іспит (в кінці II, IV семестру)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні A2 та розвинутих когнітивних навичок.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни</b>	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний; Методики: колаборативне та проєктне навчання; Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проєктів.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проєктор, комп'ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модульний контроль: максимальна кількість балів 30*;</li> <li>• домашнє читання: максимальна кількість балів 20;</li> <li>• творча письмова робота: максимальна кількість балів 10;</li> <li>• усна презентація: максимальна кількість балів 10;</li> <li>• поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30.</li> </ul> <p>Загалом протягом семестру – 100 балів.</p> <p>* Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та граматичної складових англійської комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожну правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала. Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.</p> <p>Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.</p> <p>Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за наступним алгоритмом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50;</li> <li>2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50;</li> <li>3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.</li> </ol>

**Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

**Письмові роботи:** короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Жодні форми порушення академічної недоброчесності не толеруються.

**Питання до іспиту**

Пробний варіант підсумкового іспиту з англійської мови рівня B1: [https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH\\_B1.pdf](https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B1.pdf)

**Опитування**

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення

## Схема курсу (денна форма здобуття освіти)

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	<b>Placement test. Interview.</b> Introduction to the course	практичні заняття – 4 год.	1. Heyderman, E., May P. (2021). Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press.	виконати вправи	2 тиждень
2–3	<b>1. This is me!</b> <i>Vocabulary:</i> Describing people <i>Reading:</i> Examination practice: Part 3 <i>Listening:</i> Examination practice: Part 3: Becoming a film extra. <i>Writing:</i> Physical description <i>Use of English:</i> The English sentence. Types of phrases.	практичні заняття – 8 год.	2. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2014). Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan. 4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press.	виконати вправи; написати опис людини	3 тиждень
4–5	<b>2. Feelings.</b> <i>Vocabulary:</i> Relationships, feelings, opinions <i>Speaking:</i> Describing personal experiences <i>Listening:</i> Examination practice: Part 4 <i>Writing:</i> Describing your favourite way of relaxing <i>Use of English:</i> The verb. Present tenses.	практичні заняття – 8 год.	5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited. 6. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 7. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 8. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a> 9. <a href="https://ed.ted.com/lessons">https://ed.ted.com/lessons</a> 10. <a href="https://ed.ted.com/lessons/why-do-buildings-fall-in-earthquakes-vicki-v-may">https://ed.ted.com/lessons/why-do-buildings-fall-in-earthquakes-vicki-v-may</a>	виконати вправи; написати опис відпочинку	4–5 тиждень
6–7	<b>3. Homes and habits</b> <i>Reading and vocabulary:</i> House and home <i>Listening and speaking:</i> Routines around the world. Describing a room. <i>Writing:</i> An email. <i>Use of English:</i> The verb. Past tenses. Prepositions of place.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; підготуватись до презентації	6–7 тиждень
8	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		Підготуватись до тесту	8 тиждень
9	Presentations <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год.			

<b>10-11</b>	<b>4. Fit and healthy</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Health and exercise. Choosing your sport. <i>Listening and speaking:</i> Young people's health. Giving advice. <i>Writing:</i> A story. <i>Use of English:</i> The verb. Future tenses. Prepositions of time.	практичні заняття – 8 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heyderman, E., May P. (2021). Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>2. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.</li> <li>3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2014). Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan.</li> <li>4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press.</li> <li>5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited.</li> <li>6. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>7. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>8. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></li> <li>9. <a href="https://ed.ted.com/lessons/are-preservatives-bad-for-you-eleanor-nelsen">https://ed.ted.com/lessons/are-preservatives-bad-for-you-eleanor-nelsen</a></li> </ol>	виконати вправи; написати оповідання	9–10 тиждень
<b>12–13</b>	<b>5. A question of taste</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Food, cooking, eating out. Eight unusual restaurants <i>Listening and speaking:</i> National cuisines. Describing dishes. <i>Writing:</i> explaining, inviting, apologizing, suggesting. <i>Use of English:</i> The infinitive, gerund and participle.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи	11–12 тиждень
<b>14</b>	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год.		підготувати домашнє читання;	13–16 тиждень
<b>15</b>	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до презентації	16 тиждень
<b>16</b>	Home reading. <b>Module test</b>	практичне заняття – 4 год.		підготуватись до тесту	

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1–2	<b>6. Student days</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Types of school <i>Listening and speaking:</i> Studying abroad <i>Writing:</i> A short message. <i>Use of English:</i> Nouns. Articles.	практичні заняття – 8 год.	1. Heyderman, E., May P. (2021). Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Evans, V. (2007). Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited.	виконати вправи; написати коротке повідомлення	
3–4	<b>7. Fun time</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Outdoor activities. Extreme sports. <i>Listening and speaking:</i> Ways of spending a day out. <i>Writing:</i> Describing free-time activities. <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions.	практичні заняття – 8 год.	3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2014). Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan. 4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited.	виконати вправи; написати про проведення вільного часу	2–3 тиждень
5-6	<b>8. Leisure and fashion</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Leisure activities, clothes. Going out. <i>Listening and speaking:</i> Examination practice: Part 1. Describing clothes. <i>Writing:</i> Short message to say “Thank you” <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичні заняття – 8 год.	6. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 7. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 8. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a> 9. <a href="https://ed.ted.com/lessons/forget-shopping-soon-you-ll-download-your-new-clothes-danit-peleg">https://ed.ted.com/lessons/forget-shopping-soon-you-ll-download-your-new-clothes-danit-peleg</a>	виконати вправи; написати записку з подякою	4–5 тиждень
7	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		Підготуватись до презентації	7 тиждень
8	<b>Presentations</b> <b>Module test</b>	практичне заняття – 4 год.		Підготуватись до тесту	7 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
9-11	<b>9. Introduction: Companies. Types of companies.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Survival of the fittest. <i>Listening comprehension:</i> Companies and careers. <i>Writing:</i> job profiles <i>Use of English:</i> Noun: Countable and uncountable nouns. Plural form. Possessive case.	практичні заняття – 10 год.	1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. – Pearson Education Limited. 2. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	9–10 тиждень
11-13	<b>10. Leadership.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Terrorising the talent. <i>Grammar:</i> Adjectives and Adverbs <i>Listening comprehension:</i> Fear and management. <i>Speaking</i> about management styles. <i>Use of English:</i> Causative form.	практичні заняття – 10 год.	4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited.	виконати вправи; підготувати домашнє читання	12–14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review Home reading.	практичні заняття – 4 год.	6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA">https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA</a>	підготуватись до презентації	15 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год.	7. <a href="https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review">https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review</a>	підготуватись до тесту	16 тиждень
16	<b>Module test</b> Individual presentations	практичні заняття – 4 год.	8. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 9. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a> 10. <a href="https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review">https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review</a>		

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	<p><b>11. Our world</b>  <i>Reading and vocabulary:</i> Travel. Types of holiday.  <i>Listening and speaking:</i> Holiday activities. Places.  <i>Writing:</i> A letter.  <i>Use of English:</i> Adjectives. Adverbs. Comparisons.</p>	практичні заняття – 10 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Heyderman E., May P. (2019). Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>Evans, Virginia (2007). Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited.</li> <li>Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.</li> <li>Redman, Stuart (2003). English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press.</li> </ol>	виконати вправи; написати лист	2-3 тиждень
3-5	<p><b>12. Out and about</b>  <i>Reading and vocabulary:</i> Weather, transport. Climate.  <i>Listening and speaking:</i> Extreme weather.  <i>Writing:</i> Describing future climates  <i>Use of English:</i> Pronouns. Demonstratives. Quantifiers.</p>	практичні заняття – 10 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Longman Dictionary of Contemporary English. (2003)./ [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited.</li> <li>Dellar H., Walkley A. (2015) Outcomes. /Intermediate/. National Geographic Learning.</li> <li><a href="https://wordwall.net/uk">https://wordwall.net/uk</a></li> <li><a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li><a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></li> <li><a href="https://ed.ted.com/lessons/is-the-weather-becoming-more-extreme-r-saravanan">https://ed.ted.com/lessons/is-the-weather-becoming-more-extreme-r-saravanan</a></li> </ol>	виконати вправи; написати опис	4-5 тиждень
6	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		Підготуватись до тесту	7 тиждень
7	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до презентації	7 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
8-9	<b>13. Strategy.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development.</i> The big picture. <i>Grammar:</i> Phrasal verbs, Prepositional phrases. <i>Writing:</i> Paraphrasing <i>Listening comprehension and speaking:</i> Choosing a strategy	практичні заняття – 8 год.	1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. – Pearson Education Limited. 2. Evans, Virginia (2007). Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited.	виконати вправи; написати анотацію;	
10-11	<b>12. Pay. Executive pay.</b> <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> The Nike strategy. <i>Use of English:</i> Conditionals. Words other than 'if'. <i>Listening Comprehension:</i> The new millionaires. <i>Writing:</i> Summary	практичні заняття – 8 год.	3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007) Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 4. Redman, Stuart (2003). English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press.	Виконати вправи; підготувати усне повідомлення	9–10 тиждень
12-13	<b>14. Development. Prosperity or preservation?</b> <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> The Nike strategy. <i>Use of language:</i> Words order: Statements, Questions, Commands, Exclamations. <i>Listening Comprehension:</i> Economic development. <i>Writing:</i> Translation of a passage into English	практичні заняття – 8 год.	5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2003) / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited. 6. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 7. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a> 8. <a href="https://ed.ted.com/best_of_web/Lr7XmLJ5">https://ed.ted.com/best_of_web/Lr7XmLJ5</a> 9. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7g8OpiWR83Y">https://www.youtube.com/watch?v=7g8OpiWR83Y</a>	виконати вправи; підготуватись до презентації	12–14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год.	10. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cwajDMFvZL4">https://www.youtube.com/watch?v=cwajDMFvZL4</a>	підготувати домашнє читання	15 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год.			

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	<p><b>15. Conserving nature.</b>  <i>Reading and vocabulary:</i> The natural world, the environment.  <i>Listening and speaking:</i> Wildlife in India. Exam practice: Part 4  <i>Writing:</i> A letter about pets.  <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions</p>	практичні заняття – 10 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>Evans, Virginia (2007). Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited,</li> <li>Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.</li> </ol>	виконати вправи; написати лист	2-3 тиждень
3-5	<p><b>16. What did you say?</b>  <i>Reading and vocabulary:</i> Speaking and communication  <i>Listening and speaking:</i> Can you speak Martian? Exam practice: Part 3  <i>Writing:</i> A short story  <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.</p>	практичні заняття – 10 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Redman, Stuart (2003). English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press.</li> <li>Dellar H., Walkley A. (2015). Outcomes. /Intermediate/. National Geographic Learning.</li> <li>Longman Dictionary of Contemporary English. (2003). / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited.</li> <li><a href="https://wordwall.net/uk">https://wordwall.net/uk</a></li> <li><a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li><a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></li> <li><a href="https://ed.ted.com/lessons/10-ways-to-have-a-better-conversation-celeste-headlee">https://ed.ted.com/lessons/10-ways-to-have-a-better-conversation-celeste-headlee</a></li> </ol>	виконати вправи; написати оповідання	4-5 тиждень
6	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		Підготуватись до тесту	7 тиждень
7	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год.		Підготуватись до презентації	7 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
	<b>17. Marketing.</b> <i>Reading Comprehension and vocabulary Development.</i> Seducing the masses. <i>Use of language:</i> Clauses, Linking words. <i>Listening Comprehension:</i> The importance of brands. <i>Speaking:</i> Marketing brands.	практичні заняття – 8 год.	1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. – Pearson Education Limited. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	
<b>8–10</b>	<b>18. Outsourcing.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> The new global shift. <i>Listening comprehension:</i> Working in India. <i>Speaking:</i> the risks of outsourcing abroad. <i>Use of English:</i> Clauses of contrast and manner.	практичні заняття – 8 год.	4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 5. Drab N. (2009). Phrasal verbs. Nova Knyha Publishers. 6. Longman Dictionary of Contemporary English. (2003)/ [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited.	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	9–10 тиждень
<b>11–13</b>	<b>19. Finance.</b> <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> Europe's Enron. <i>Listening Comprehension:</i> Creative accounting <i>Writing:</i> The profit and Loss Account (P&L). <i>Use of English:</i> Relative clauses. Linking words.	практичні заняття – 8 год.	7. Електронний курс у системі Moodle (2022) 8. Навчально-методичний посібник для студентів економічних спеціальностей "English for Economics". (2018)./ Н.Я. Скіба, М.М. Кокор, О.В. Тинкалюк. – Львів: ФОП Кундельська В.О.	виконати вправи; написати анотацію; підготуватись до презентації	12–14 тиждень
<b>14</b>	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год.	9. The World of Economics (Світ економіки) (2007).: [навч. посіб. для студентів-економістів 1–2 курсів] / [Г. Крижанівська, Н. Курташ, О. Тинкалюк та ін.]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка.	підготувати домашнє читання	15 тиждень
<b>15</b>	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год.	10. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W5HAX8dB1JM">https://www.youtube.com/watch?v=W5HAX8dB1JM</a>	підготуватись до тесту	16 тиждень
<b>16</b>	Home reading. <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год.	11. <a href="https://ed.ted.com/lessons/the-key-to-media-s-hidden-codes#review">https://ed.ted.com/lessons/the-key-to-media-s-hidden-codes#review</a> 12. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aFZCMOoJmK4">https://www.youtube.com/watch?v=aFZCMOoJmK4</a> 13. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 14. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a>		

**Схема курсу**  
(заочна форма здобуття освіти)

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
1	<b>1. This is me!</b> <i>Vocabulary:</i> Describing people <i>Reading:</i> Examination practice: Part 3 <i>Listening:</i> Examination practice: Part 3: Becoming a film extra. <i>Writing:</i> Physical description <i>Use of English:</i> The English sentence. Types of phrases.	практичне заняття – 3 год	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007.	виконати вправи; написати опис людини
	<b>2. Feelings.</b> <i>Vocabulary:</i> Relationships, feelings, opinions <i>Speaking:</i> Describing personal, experiences <i>Listening:</i> Examination practice: Part 4 <i>Writing:</i> Describing your favourite way of relaxing <i>Use of English:</i> The verb. Present tenses.	практичне заняття – 3 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003.	виконати вправи; написати опис відпочинку
	<b>3. Homes and habits</b> <i>Reading and vocabulary:</i> House and home <i>Listening and speaking:</i> Routines around the world. Describing a room. <i>Writing:</i> An email. <i>Use of English:</i> The verb. Past tenses. Prepositions of place.	практичне заняття – 3 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008.	виконати вправи; написати електронний лист
	<b>4. Student days</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Types of school <i>Listening and speaking:</i> Studying abroad <i>Writing:</i> A short message. <i>Use of English:</i> The verb. Future tenses. Prepositions of time.	практичне заняття – 3 год	7. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 8. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 9. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a>	виконати вправи; написати коротке повідомлення
	<b>5. Fit and healthy</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Health and exercise. Choosing your sport. <i>Listening and speaking:</i> Young people's health. Giving advice. <i>Writing:</i> A story. <i>Use of English:</i> The infinitive, gerund and participle.	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; написати оповідання
	<b>6. A question of taste</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Food, cooking, eating out. Eight unusual restaurants <i>Listening and speaking:</i> National cuisines. Describing dishes. <i>Writing:</i> explaining, inviting, apologizing, suggesting. <i>Use of English:</i> Nouns. Articles.	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту
	<b>Presentation</b> <b>Module test 1.</b>	практичне заняття – 2 год		

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
2	<b>7. Fun time</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Outdoor activities. Extreme sports. <i>Listening and speaking:</i> Ways of spending a day out. <i>Writing:</i> Describing free-time activities. <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions.	практичне заняття – 3 год	1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. Pearson Education Limited. 2. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. – Pearson Education Limited. 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA">https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA</a> 7. <a href="https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review">https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review</a> 8. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 9. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a> <a href="https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review">https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review</a>	виконати вправи; написати про проведення вільного часу
	<b>8. Leisure and fashion</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Leisure activities, clothes. Going out. <i>Listening and speaking:</i> Examination practice: Part 1. Describing clothes. <i>Writing:</i> Short message to say “Thank you” <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; написати записку з подякою
	<b>9. Introduction: Companies. Types of companies.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Survival of the fittest. <i>Listening comprehension:</i> Companies and careers. <i>Writing:</i> job profiles <i>Use of English:</i> Noun: Countable and uncountable nouns. Plural form. Possessive case.	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготувати усне повідомлення
	<b>10. Leadership.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Terrorising the talent. <i>Listening comprehension:</i> Fear and management. <i>Speaking about management styles.</i> <i>Use of English:</i> Causative form.	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту
	<b>Presentation</b> <b>Module test 2.</b>	практичне заняття – 2 год		

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
3	<b>11. Our world</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Travel. Types of holiday. <i>Listening and speaking:</i> Holiday activities. Places. <i>Writing:</i> A letter. <i>Use of English:</i> Adjectives. Adverbs. Comparisons.	практичне заняття – 3 год	1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. Pearson Education Limited. 2. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited. 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA">https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA</a> 7. <a href="https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review">https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review</a> 8. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 9. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a> 10. <a href="https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review">https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review</a>	виконати вправи; написати лист
	<b>12. Out and about</b> <i>Reading and vocabulary:</i> Weather, transport. Climate. <i>Listening and speaking:</i> Extreme weather. <i>Writing:</i> Describing future climates <i>Use of English:</i> Pronouns. Demonstratives. Quatnifiers.	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; написати опис
	<b>13. Development. Prosperity or preservation?</b> <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> The Nike strategy. <i>Use of language:</i> Conditionals <i>Listening Comprehension:</i> Economic development. <i>Writing:</i> Translation of a passage into English	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготувати усне повідомлення
	<b>14. Conserving nature.</b> <i>Reading and vocabulary:</i> The natural world, the environment. <i>Listening and speaking:</i> Wildlife in India. Exam practice: Part 4 <i>Writing:</i> A letter about pets. <i>Use of English:</i> Wishes. Unreal past.	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту
	<b>Presentation</b> <b>Module test 3.</b>	практичне заняття – 2.5 год		

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
4	<p><b>15. Conserving nature.</b>  <i>Reading and vocabulary:</i> The natural world, the environment.  <i>Listening and speaking:</i> Wildlife in India. Exam practice: Part 4  <i>Writing:</i> A letter about pets.  <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions</p>	практичне заняття – 3 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. Pearson Education Limited.</li> <li>2. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.</li> <li>3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.</li> <li>4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press.</li> <li>5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. – Pearson Education Limited.</li> <li>6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA">https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA</a></li> <li>7. <a href="https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review">https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review</a></li> <li>8. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>9. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></li> <li>10. <a href="https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review">https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review</a></li> </ol>	виконати вправи; написати лист
	<p><b>16. What did you say?</b>  <i>Reading and vocabulary:</i> Speaking and communication  <i>Listening and speaking:</i> Can you speak Martian? Exam practice: Part 3  <i>Writing:</i> A short story  <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.</p>	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; написати оповідання
	<p><b>17. Marketing.</b>  <i>Reading Comprehension and vocabulary Development.</i> Seducing the masses.  <i>Use of English:</i> Clauses of time and purpose, reason and result.  <i>Listening Comprehension:</i> The importance of brands.  <i>Speaking:</i> Marketing brands.</p>	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготувати усне повідомлення
	<p><b>18. Outsourcing.</b>  <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> The new global shift.  <i>Listening comprehension:</i> Working in India.  <i>Speaking:</i> the risks of outsourcing abroad.  <i>Use of English:</i> Clauses of contrast and manner. Relative clauses. Linking words.</p>	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту
	<p><b>Presentation</b>  <b>Module test 4.</b></p>	практичне заняття – 2.5 год		