

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни

“Іноземна мова (англійська, рівень В1)”,

що викладається в межах ОПШ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань **01 Освіта;**
 11 Математика та статистика
спеціальності **014 Середня освіта (математика);**
 111 Математика;
 112 Статистика;
 113 Прикладна математика
 (математичне моделювання та
 комп'ютерна механіка)

Львів 2024 р.

Назва курсу	«Іноземна мова (англійська, рівень В1) за професійним спрямуванням»
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка 41, кімн.86
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта : 014. Середня освіта (математика); 11 Математика та статистика : 111 Математика, 112 Статистика.
Викладачі курсу	Доц. Білинська О.О. асист. Довбенко Л. В. доц. Хомик А.Ю.
Контактна інформація викладачів	larysa.dovbenko@lnu.edu.ua olha.bilynska@lnu.edu.ua anna.khomyk@lnu.edu.ua
Інформація про консультації	Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених в розкладі занять
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень В1)» є нормативною дисципліною зі спеціальностей: 014 Середня освіта (математика); 111 Математика; 112 Статистика; 113 Прикладна математика (математичне моделювання та комп'ютерна механіка), які викладаються в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англомовну загальну та професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Зміст формування англомовної загальної та професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень В1) є формування і розвиток англомовної загальної та професійної компетентності у видах мовленнєвої діяльності на рівні В1 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок і, умінь, комунікативних, навчальних і когнітивних стратегій. Дисципліну спрямовано на підготовку

	компетентних, академічно мобільних майбутніх фахівців з високим рівнем володіння іноземною мовою (англійською).
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. – 239 p. Dorozhkina V.P. Extensive English Course for Mathematicians. Moscow: Moscow University Publishing House, 1986. 341p. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3- те вид., перероб і допов. - Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. Ісаєва Г.Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010. Ісаєва Г.Т., Микитенко Н.О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008 Falk, Randee. Spotlight on the USA. – Oxford: Oxford University Press, 1993. Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Second edition. – Oxford: Oxford University Press, 1993. Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. Інтернет ресурси.
Обсяг курсу	360 годин, з них 256 годин аудиторних практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Усне мовлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Студент розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; – може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів; – може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається;

- може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення різнопланової тематики про життя і культуру англомовних країн.

Письмо:

- студент виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал: частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми;
- зв'язно пише приватні листи та електронні повідомлення, описує свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради, при цьому правильно вживаючи мовні і граматичні структури,;
- володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо;
- пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання;
- зв'язно, стилістично і граматично коректно пише, анотує і реферує прочитаний текст.

Читання:

- читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього, з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел;
- читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації;
- розуміє комунікативний намір автора не складних письмових текстів різних жанрів;
- розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів;
- розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації.

Аудіювання:

- розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою і темпом, на теми, передбачені навчальною програмою;
- виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого;
- розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним

	<p>життям, соціальними проблемами, навчанням, що визначені навчальною програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміє близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій; – розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні. <p>Курс забезпечує набуття таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність спілкуватися іноземною мовою; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – навички міжособистісної взаємодії; – цінування та повага різноманітності та мультикультурності; – здатність працювати в міжнародному контексті.
Ключові слова	Англійська мова, компетентності, читання, усне мовлення, письмо, аудіювання, професійний компонент.
Формат курсу	Очний
Теми	Теми подані у схемі курсу нижче
Підсумковий контроль, форма	залік (в кінці I та III семестру), іспит (в кінці IV семестру)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні A2 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний; Методики: колаборативне та проєктне навчання; Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проєктів.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт: <ul style="list-style-type: none"> • модульний контроль: максимальна кількість балів 30*; • домашнє читання: максимальна кількість балів 20; • творча письмова робота: максимальна кількість балів 10; • усна презентація: максимальна кількість балів 10; • поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30.

Загалом протягом семестру – 100 балів.

* Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та граматичної складових англомовної комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожну правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.

Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.

Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за наступним алгоритмом:

- 1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50;
- 2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50;
- 3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.

Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D		
51-60	E	задовільно	не зараховано
21-50	FX	незадовільно	
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	

Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому

	<p>випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, в рамках самостійної роботи та бали підсумкового тестування. Також обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання завдання тощо.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до іспиту	Пробний варіант підсумкового іспиту з англійської мови рівня B1: https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B1.pdf
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Placement test. Acquaintance. Introduction to the English language course	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. – 239 p.	тиждень
2	Homes and habits Prepositions of time. Frequency adverbs; question forms	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	тиждень
3	Homes and habits House and home; prepositions of place	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003.	тиждень
4	Homes and habits Present simple and Present continuous; state verbs Countable and uncountable nouns; a few, a little, many, much, a lot of and lots of	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
5	Student days: types of school Past simple, used to.	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	Student days: Studying abroad Past continuous	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	Units 1-2 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 6 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень

9	Fun time Verbs followed by to or –ing Negative prefixes	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	Fun time Verbs followed by to or –ing Phrasal verbs	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
11	Our world Holiday activities. Vocabulary: travel, journey, trip	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	Comparative and superlative adjectives Gradable and non-gradable adjectives	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	Our world Buildings and places	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	Units 3-4 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 2,875 год		тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота – 2 год		тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год		

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Feelings. Vocabulary: relations, feelings, opinions Speaking: describing personal, experiences	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. – 239 p.	тиждень
2	Feelings Listening: Examination practice: Part 4 Use of English: Modal verbs: Ability, possibility	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	тиждень
3	Feelings Use of English: Modal verbs: Obligation, prohibition Writing: describing your favourite way of relaxing	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003.	тиждень
4	Leisure and fashion Vocabulary: Leisure activities, clothes Speaking: Going out, your favourite clothes	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
5	Leisure and fashion Listening: Examination practice: Part 1 Use of English: Present perfect	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	Leisure and fashion Use of English: Present perfect versus Past simple Writing: Short message to say “Thank you”	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	Units 5-6 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 6 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень

9	Out and about. Vocabulary: Weather, transport Speaking: Talking about extreme weather	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		ТИЖДЕНЬ
10	Out and about Listening: Examination practice: Part 2 Use of English: Future simple	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		ТИЖДЕНЬ
11	Out and about Use of English: ‘Be going to’ construction Writing: Describing future climates	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		ТИЖДЕНЬ
12	This is me! Vocabulary: Describing people Reading: Examination practice: Part 3	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		ТИЖДЕНЬ
13	This is me! Use of English: Zero, first and second conditionals Writing: Physical description	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		ТИЖДЕНЬ
14	Units 7-8 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 2,875 год		ТИЖДЕНЬ
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота – 2 год		ТИЖДЕНЬ
16	Module test	практичне заняття – 2 год		

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Fit and healthy Listening: young people's health Vocabulary: health and exercise Reading: choose your sport	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. – 239 p.	тиждень
2	Fit and healthy Reading: choose your sport Grammar: relative clauses. Past perfect simple	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	2. Dorozhkina V.P. Extensive English Course for Mathematicians. Moscow: Moscow University Publishing House, 1986. 341p.	тиждень
3	Fit and healthy Vocabulary: sports collocations. Phrasal verbs for physical activity Speaking: giving advice Writing: a story; narrative verb tenses	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	3. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	тиждень
4	A question of taste Listening: short dialogues with multiple choice questions Vocabulary: types of food and drink	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	5. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003.	тиждень
5	A question of taste Reading: Eight unusual restaurants Grammar: commands, causatives Writing: explaining, inviting, apologizing, suggesting	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
6	A question of taste Reading: Jack has his hair cut Vocabulary: words for food preparation. Eating out. Speaking: talking about food	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень

9	What is mathematics? Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Present Forms	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	What is mathematics? Listening comprehension: Writing: essay	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
11	Unsolved problems Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Past Tenses	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	Unsolved problems Listening comprehension: Speaking	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	Unsolved problems Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Future Tenses	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 2,875 год		тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота – 2 год		тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год		

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Conserving nature Vocabulary: The natural world, the environment Reading: International climate champions	практичні заняття – 4 год	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. – 239 p.	тиждень
2	Conserving nature Listening: Wildlife in India Grammar: Adjectives, adverbs, comparisons	практичні заняття – 4 год	2. Dorozhkina V.P. Extensive English Course for Mathematicians. Moscow: Moscow University Publishing House, 1986. 341p.	тиждень
3	Conserving nature Speaking: Exam practice: Part 4 Writing: Letter about pets	практичні заняття – 4 год	3. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007.	тиждень
4	What did you say? Listening: Exam practice: Part 3 Vocabulary: Speaking and communication	практичні заняття – 4 год	4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	тиждень
5	What did you say? Reading: Can you speak Martian? Grammar: Reported statements	практичні заняття – 4 год	5. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003.	тиждень
6	What did you say? Grammar: Reported questions and commands Writing: Short story	практичні заняття – 4 год	6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
7	Units 11-12 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год		тиждень
9	Basic scientific concepts Reading Comprehension Use of language: Pronouns	практичні заняття – 4 год		тиждень
10	Basic scientific concepts Vocabulary Development and Listening Comprehension Writing: summary of the text	практичні заняття – 4 год		тиждень
11	Basic scientific concepts Reading Comprehension Use of language: Adjectives	практичні заняття – 4 год		тиждень
12	Introduction to set theory Vocabulary Development and Listening Comprehension	практичні заняття – 4 год		тиждень

13	Introduction to set theory Writing: Written translation of a passage into English	практичні заняття – 4 год		тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год		