

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

Силабус з навчальної дисципліни

“Іноземна мова (англійська, рівень В2)”,

що викладається в межах ОПП

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів спеціальностей:

12 Інформаційні технології: 121 Інженерія програмного забезпечення,
122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології,
171 Електроніка

15 Автоматизація та приладобудування: 153 Мікро та наносистемна техніка
першого і другого курсу факультету електроніки та комп'ютерних технологій

Львів – 2024

Назва дисципліни	“Іноземна мова” (англійська, рівень В2)
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	12 Інформаційні технології: 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп’ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 171 Електроніка; 15 Автоматизація та приладобудування: 153 Мікро та наносистемна техніка.
Викладачі дисципліни	канд. пед. наук, доц. Шандра Н.А. канд. філол. наук, доц. Сологуб Л.В. доктор філософії, доц. Брона О.А. доктор філософії, доц. Білинська Х.В. доктор філософії, доц. Ладанівська І.Ю. доктор філософії, доц. Шиманська В.В. канд. філол. наук, доц. Гуляк О.Б. асист. Шумська О.А. асист. Яців З.С. асист. Швець Г.В. асист. Плахтина Н.В.
Контактна інформація викладачів	nataliya.shandra@lnu.edu.ua larysa.solohub@lnu.edu.ua olha.shumska@lnu.edu.ua olena.brona@lnu.edu.ua khrystyna.bilynska@lnu.edu.ua iryna.ladanivska@lnu.edu.ua vira.shymanska@lnu.edu.ua zoriana.yatsiv@lnu.edu.ua halyna.shvets@lnu.edu.ua natalia.plakhtyna@lnu.edu.ua oksana.huliak@lnu.edu.ua ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86
Інформація про консультації	Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених в розкладі занять
Сторінка дисципліни	https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Інформація про дисципліну	Дисципліна “Іноземна мова” (англійська, рівень В2) є нормативною дисципліною для спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп’ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 171 Електроніка, 153 Мікро та наносистемна техніка освітньої програми підготовки фахівців ступеня «Бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англійську загальну та професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає В2 згідно з

	<p>Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.</p> <p>Зміст формування англійської загальної та професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.</p>
<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B2) є формування і розвиток англійської загальної та професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у професійній, соціально-культурній і соціально-побутовій сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Дисципліну спрямовано на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brook-Hart. (2021). Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. 2. English Friendbook for IT Gurus: посібник з англійської мови для майбутніх програмістів / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль: Вектор, 2019. – 188 с. 3. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2023. 5. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с. <p style="text-align: center;">ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers. – Powerprint Publishers, 2023. 7. Fitzgerald P. et al. English for Computing in Higher Education Studies – 2nd Edition Course Book. – 2nd ed. – Garnet Education, 2023. 8. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023. 9. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2023.

	<p>10. The Cybersecurity to English Dictionary. / Raef Meeuwisse. – 5th ed. – Cyber Simplicity Ltd., 2022.</p> <p>11. Hazzan O., Ragonis N., Lapidot T. Guide to Teaching Computer Science: An Activity-Based Approach. - Springer, 2021.</p> <p>12. Oxford Illustrated Computing Dictionary. - Oxford University Press, 2019.</p> <p style="text-align: center;">ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</p> <p>13. https://learnenglish.britishcouncil.org/</p> <p>14. https://ed.ted.com/</p> <p>15. https://www.perfect-english-grammar.com/</p> <p>16. https://www.britannica.com/</p> <p>17. https://dictionary.cambridge.org/</p> <p>18. https://www.bbc.com</p> <p>19. https://www.classmarker.com</p> <p>20. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</p>
Обсяг курсу	Денна форма здобуття освіти — 360 год, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР12. Використовувати документацію, пов’язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.</p> <p>ПР13. Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.</p> <p>ПР15. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.</p>

Після завершення цього курсу студенти будуть

знати:

- систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;
- національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;
- мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому;

вміти:

- сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;
- читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;
- здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;
- писати короткі повідомлення за вказаною темою, листи на теми, яка передбачені навчальною програмою дисципліни, складати нотатки та текст-опис, заповнювати анкету чи формуляр, писати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.

Ключові слова	Загальна англійська мова, англійська мова за професійним спрямуванням, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо, фаховий дискурс, іншомовна фахова комунікативна компетентність
Формат курсу	Очний
Теми	Теми подані у схемі курсу нижче
Підсумковий контроль, форма	залік (в кінці I семестру), іспит (в кінці II, IV семестрів)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Підходи: Комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проєктне навчання; Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проєктів.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проєктор, комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модульний контроль: максимальна кількість балів 30*; • домашнє читання: максимальна кількість балів 20; • творча письмова робота: максимальна кількість балів 10; • усна презентація: максимальна кількість балів 10; • поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30. <p>Загалом протягом семестру – 100 балів.</p> <p>* Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та граматичної складових англомовної комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожну правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.</p> <p>Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.</p> <p>Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.</p> <p>Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за наступним алгоритмом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50; 2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50; 3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.

Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D		
51-60	E	задовільно	
21-50	FX	незадовільно	
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	
<p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p>Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p> <p>Жодні форми порушення академічної недоброчесності не толеруються.</p>			
Питання іспиту	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2		
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.		

Схема курсу (денна форма здобуття освіти)

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Placement test. Interview. Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart. (2021). Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.	виконати вправи	2 тижень
2 – 3	1. A family affair <i>Reading & listening:</i> families and family activities <i>Vocabulary:</i> Personality, family, relationships <i>Use of English:</i> English sentence structure. Questions. <i>Speaking:</i> about oneself <i>Writing:</i> An essay	практичні заняття – 8 год	2. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2023. 4. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204	виконати вправи; написати есе	3 тижень
4 – 5	2. House space <i>Vocabulary:</i> A place to live <i>Reading:</i> Living on a house boat <i>Listening:</i> Exam practice: Part 2 <i>Speaking:</i> comparing pictures of people in different locations <i>Writing:</i> an article: A dream house <i>Use of English:</i> Present and past tenses. Prepositions of place	практичні заняття – 8 год	5. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 6. https://ed.ted.com/ 7. https://www.perfect-english-grammar.com/	виконати вправи; написати статтю	4 – 5 тижень
6 – 7	3. Food, glorious food <i>Speaking:</i> discussing diet, food, health <i>Use of English:</i> Future tenses. Prepositions of time. <i>Reading:</i> Learning about food <i>Vocabulary:</i> Food and restaurant <i>Writing:</i> A review	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати критичний відгук	6 – 7 тижень
8	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	9 тижень
9	Module test Presentations	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	9 тижень

10 – 11	<p>4. How Jobs was making business? <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Peripherals <i>Listening comprehension:</i> Steve Jobs – owner of Apple <i>Speaking:</i> Stay hungry. Stay foolish. <i>Use of English:</i> Noun: Countable and uncountable nouns. Plural form. Possessive case.</p>	практичні заняття – 8 год	<ol style="list-style-type: none"> English Friendbook for IT Gurus: посібник з англійської мови для майбутніх програмістів / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль: Вектор, 2019. – 188 с. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2023. https://www.youtube.com/watch?v=DyVRjp0Nf7w https://www.youtube.com/watch?v=gFSJhSy9ofk https://www.youtube.com/watch?v=U9vqzH65Zzw https://www.perfect-english-grammar.com/ https://wac.colostate.edu/community/ https://owl.purdue.edu/ 	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	10 – 11 тиждень
12 – 13	<p>5. Computer games <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> How Computer Games ruled the World <i>Listening comprehension and speaking:</i> Video Games: Pros and Cons <i>Use of English:</i> The article. Word building</p>	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготуватись до презентації	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	15 – 16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. Module test	практичне заняття – 4 год			

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1 – 3	6. Study time <i>Vocabulary:</i> Learning and education <i>Reading:</i> At school abroad <i>Speaking:</i> Discussing problems at school <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Writing:</i> Opinion essay <i>Use of English:</i> Infinitive, Gerund, Participle	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart. (2021). Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2023.	виконати вправи; написати есе	2 – 3 тиждень
3 – 5	7. My first job <i>Vocabulary:</i> Jobs, employment <i>Reading:</i> Lucy’s first job <i>Speaking:</i> Comparing different kinds of work <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions. <i>Writing:</i> Application for a students’ job	практичні заняття – 10 год	4. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204 5. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 6. https://ed.ted.com/ 7. https://www.perfect-english-grammar.com/	виконати вправи; написати лист	4 – 5 тиждень
6 – 7	8. Happy holidays? <i>Speaking:</i> different kinds of trip <i>Vocabulary:</i> travelling <i>Reading:</i> “A bus journey” <i>Writing:</i> a report <i>Listening:</i> young people talking about their holidays <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати звіт	6 – 7 тиждень
8	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичне заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	9 тиждень
9	Presentations Module test	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	9 тиждень

10 – 11	9. Game programming <i>Reading, vocabulary development:</i> Game programming <i>Listening:</i> How the kid was game programming <i>Speaking:</i> Your variant of an app <i>Writing:</i> Summary <i>Use of English:</i> Adverbs. Adjectives	практичні заняття – 8 год	<ol style="list-style-type: none"> English Friendbook for IT Gurus: посібник з англійської мови для майбутніх програмістів / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль: Вектор, 2019. – 188 с. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2023. https://www.youtube.com/watch?v=UEaeJlInnlsk https://www.youtube.com/watch?v=7C92ZCnlmQo https://www.youtube.com/watch?v=7iSex2Tyj70 https://www.youtube.com/watch?v=LVV_93mBfSU https://www.perfect-english-grammar.com/ https://wac.colostate.edu/community/ https://owl.purdue.edu/ 	виконати вправи; написати анотацію	10 – 11 тиждень
12 – 13	10. Head or Tail – Professional Stunts <i>Reading, vocabulary development:</i> How Google Knew The Answer <i>Listening, speaking:</i> If I could Google... <i>Writing:</i> Review <i>Use of English:</i> Degrees of comparison. Comparative structures	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготувати домашнє читання	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	15 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Module test Individual presentations	практичні заняття – 4 год			

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	11. Animal kingdom <i>Vocabulary:</i> Natural world, animals, pets, environmental issues <i>Reading:</i> Surviving an animal attack <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Speaking:</i> Discussing animals. Animal rights <i>Writing:</i> A letter giving advice <i>Use of English:</i> Passive voice. Tense forms. Impersonal pasive.	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart. (2021). Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2023. 4. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204 5. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 6. https://ed.ted.com/ 7. https://www.perfect-english-grammar.com/	виконати вправи; написати лист з порадами	2-3 тиждень
3-5	12. Secrets of the mind <i>Listening:</i> Different aspects of psychology <i>Vocabulary:</i> Feelings and emotions. Adjectives describing personality <i>Use of English:</i> Causative form <i>Writing:</i> a report on the benefits of improving students’ social activities	практичні заняття – 10 год		виконати вправи; написати звіт	4-5 тиждень
6	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	7 тиждень
7	Module test Presentations	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	7 тиждень

8-9	13. Computer Security. Bio-metrics <i>Reading, vocabulary development:</i> Identity Theft <i>Listening, speaking:</i> Stealing ID. Cryptography <i>Writing:</i> summarizing <i>Use of English:</i> Pronouns, demonstratives, quantifiers.	практичні заняття – 8 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. English Friendbook for IT Gurus: посібник з англійської мови для майбутніх програмістів / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль: Вектор, 2019. – 188 с. 2. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2023. 4. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с. 5. https://www.youtube.com/watch?v=iw-pj6rev9c 6. https://www.youtube.com/watch?v=KdZTU39vSQg 7. https://www.youtube.com/watch?v=HG68Ymazo18 8. https://www.youtube.com/watch?v=mmQcX6HpCGs 9. https://www.perfect-english-grammar.com/ 10. https://wac.colostate.edu/community/ 11. https://owl.purdue.edu/ 	виконати вправи; написати анотацію	8-9 тиждень
10-11	14. Job Hunting <i>Reading, vocabulary development:</i> How they were job hunting <i>Listening, speaking:</i> Software and Hardware Emloyment <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготувати усне повідомлення	10 – 11 тиждень
12-13	15. Professional Inquiries <i>Reading, vocabulary development:</i> Having the Perfect Interview <i>Listening:</i> Professional Qualities in a Job Interview <i>Speaking:</i> <i>Writing:</i> Write a letter of inquiry. <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготуватись до презентації	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	15 – 16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. Module test	практичні заняття – 4 год			

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдан-ня	Термін виконанн-я
1-3	16. Spend, spend, spend? <i>Listening:</i> interview about new shopping centre <i>Vocabulary:</i> types of shop, new ways of shopping. <i>Phrasal verbs,</i> words to do with money. <i>Speaking:</i> shopping styles and attitudes <i>Writing:</i> a review; <i>Use of English:</i> Conditionals. Types 0-3.	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart. (2021). Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2023.	виконати вправи; написати критичний відгук	2-3 тиждень
3-5	17. Medical matters. <i>Listening:</i> Visit to the doctor <i>Vocabulary and speaking:</i> Feeling ill. Healthy lifestyle <i>Reading:</i> What’s it like to study medicine? <i>Use of English:</i> Mixed conditionals. Words other than if . Wishes. Had better, would rather, etc. Unreal past. <i>Writing:</i> an essay about health	практичні заняття – 10 год	4. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204 5. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 6. https://ed.ted.com/ 7. https://www.perfect-english-grammar.com/	виконати вправи; написати есе	4-5 тиждень
6	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	7 тиждень
7	Module test Presentations	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	7 тиждень
8-9	18. What is a computer system? <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> What is a computer system? Basic computer terms <i>Listening comprehension and speaking:</i> Computer debate <i>Use of English:</i> Clauses of time and purpose, reason and result.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати анотацію	8-9 тиждень

10-11	19. Software Developer vs Software Tester <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Tester or Developer – what suits you most? <i>Listening comprehension:</i> Making Testing Fun <i>Speaking:</i> Role Play – Developer vs Tester <i>Writing:</i> E-mail ordering computers and software <i>Use of English:</i> Clauses of concession and manner. Relative clauses. Linking words.	практичні заняття – 8 год	<ol style="list-style-type: none"> English Friendbook for IT Gurus: посібник з англійської мови для майбутніх програмістів / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль: Вектор, 2019. – 188 с. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2023. 	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	10 – 11 тиждень
12-13	20. Operating systems <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> What kinds of OP do you know? <i>Listening Comprehension:</i> Electronic dog <i>Writing:</i> Email correspondence regarding security, storage and IT solutions <i>Use of English:</i> Phrasal verbs. Prepositional phrases.	практичні заняття – 8 год	<ol style="list-style-type: none"> Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с. https://www.youtube.com/watch?v=qfUZBKDh9BY 	виконати вправи; підготуватись до презентації	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год	<ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=0UwRnQ_5u4o https://www.youtube.com/watch?v=Tjc-qrjzRcU 	підготувати домашнє читання	15 – 16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год	<ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=fkGCLIQx1MI 	Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. Module test	практичні заняття – 4 год	<ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=f61Xf8S1C58 https://www.perfect-english-grammar.com/ https://wac.colostate.edu/community/ https://owl.purdue.edu/ 		