

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов для  
природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол №12 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Іноземна мова” (англійська, рівень В2),**

що викладається в межах ОПП Середня освіта (інформатика),

Прикладна математика, Інформатика, Системний аналіз і управління.

Інтелектуальний аналіз даних, Кібербезпека

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальностей

014.09 Середня освіта (інформатика); 113 Прикладна математика;

122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз,

125 Кібербезпека та захист інформації

**Львів 2024 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	“Іноземна мова” (англійська, рівень B2)
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>01 Освіта / Педагогіка:</b> 014.09 Середня освіта (інформатика); <b>11 Математика та статистика:</b> 113 Прикладна математика <b>12 Інформаційні технології:</b> 122 Комп’ютерні науки, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека та захист інформації
<b>Викладачі дисципліни</b>	Білинська О. О., к. філол. н., доц.; Боднар І. М., к. філол. н., доц.; Винник О. Ю., к. філол. н., доц.; Годісь Ю. Я., к. філол. н., доц.; Семеряк І. З., к. пед. н., доц.; Сологуб Л. В. к. філол. н., доц.; Харабара М. С., ас.; Хомик А. Ю, к. пед. н., доц.; Шиманська В. В., ас.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	olha.bilynska@lnu.edu.ua iryna.bodnar@lnu.edu.ua olha.vynnyk@lnu.edu.ua yuliya.hodis@lnu.edu.ua iryna.semeryak@lnu.edu.ua larysa.solohub@lnu.edu.ua mariia.slabyk@lnu.edu.ua anna.khomyk@lnu.edu.ua vira.shymanska@lnu.edu.ua  ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених в розкладі занять. Можливі онлайн консультації через Zoom чи Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна “Іноземна мова” (англійська, рівень B2) є нормативною дисципліною зі спеціальностей: 014.09 Середня освіта (інформатика), 113 Прикладна математика, 122 Комп’ютерні науки, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека та захист інформації освітньої програми підготовки фахівців ступеня “Бакалавр”, яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 16 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англійську загальну та професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає B2 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування

	<p>мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.</p> <p>Зміст формування англійської загальної та професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B2) є формування і розвиток англійської загальної та професійної компетентності у видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок і, умінь, комунікативних, навчальних і когнітивних стратегій. Дисципліну спрямовано на підготовку компетентних, академічно мобільних майбутніх фахівців з високим рівнем володіння іноземною мовою (англійською).</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brook-Hart, G. <i>Complete First: B2 English Profile (Student's Book &amp; Work Book)</i>. 3rd ed., Cambridge University Press, 2021.</li> <li>2. <i>FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers</i>. Powerprint Publishers, 2023.</li> <li>3. Fitzgerald, P., et al. <i>English for Computing in Higher Education Studies</i>. 2nd ed., Garnet Education, 2023.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Butterfield A., et al, editors. <i>A Dictionary of Computer Science</i>. 7th ed., Oxford University Press, 2016.</li> <li>5. Earl, J., et al. <i>Oxford Concise Dictionary of Mathematics</i>. 6th ed., Oxford University Press, 2021.</li> <li>6. Glendinning, E. H., et al. <i>Oxford English for Information Technology</i>. Oxford University Press, 2014.</li> <li>7. McCarthy, M., et al. <i>English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate</i>. 4th ed., Cambridge University Press, 2017.</li> <li>8. Meeuwisse, R., editor. <i>The Cybersecurity to English Dictionary</i>. 5th ed., Cyber Simplicity Ltd., 2022.</li> <li>9. <i>Англійсько-український ілюстрований двомовний словник. English Ukrainian Bilingual Visual Dictionary</i>. Dorling Kindersley, 2022.</li> <li>10. Винник, О.Ю. <i>Англійська мова для програмістів та математиків: підручник</i>. 2-ге вид., доп. і перероб., Вид-во Львівської політехніки, 2015.</li> <li>11. Годісь, Ю. Я., і Сологуб, Л. В. <i>Test Your Grammar. B1 – B2 (практикум з граматики англійської мови, рівень B1 – B2)</i>. Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2023.</li> </ol>

	<p>12. Микитенко, Н. О., та ін. <i>English Friendbook for IT Gurus: навчально-методичний посібник з англійської мови для майбутніх програмістів</i>. Вектор, 2019.</p> <p style="text-align: center;"><b>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</b></p> <p>13. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a>  14. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a>  15. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>  16. <a href="https://www.britannica.com/">https://www.britannica.com/</a>  17. <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a>  18. <a href="https://www.bbc.com">https://www.bbc.com</a>  19. <a href="https://www.computerworld.com/">https://www.computerworld.com/</a>  20. <a href="https://www.infoworld.com/">https://www.infoworld.com/</a>  21. <a href="https://www.computing.co.uk/">https://www.computing.co.uk/</a>  22. <a href="https://www.english4it.com/">https://www.english4it.com/</a>  23. <a href="https://www.classmarker.com">https://www.classmarker.com</a>  24. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>  25. Електронний курс у системі Moodle “Іноземна мова (англійська, рівень B2) для студентів факультету прикладної математики та інформатики (фахова компонента)”, 29 Січ. 2024, <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4206">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4206</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	360 годин навчального навантаження, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК09. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК10. Навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК13. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b>  ФК12. Здатність до пошуку, систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду, пов'язаного із застосуванням математичних методів для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем.  ФК16. Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською мовою та однією з офіційних мов ЄС.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b>  РН18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.  РН20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.</p> <p>Після завершення цього курсу студенти будуть <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила та системні особливості різноаспектного функціонування англійської мови в загальнотематичному та фаховому контекстах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• національнокультурні, соціокультурні та соціолінгвістичні особливості англійськомовних країн, які забезпечать входження в іншомовне середовище і сприятимуть соціалізації у ньому;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагувати на мовну поведінку, відповідати на запитання, грамотно і зв'язно висловлюватися на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, включно з фаховою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; описувати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводити стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів;</li> <li>• виконувати письмові вправи та завдання відповідного рівня складності відповідно до лексичних і граматичних тем, зазначених у схемі курсу;</li> <li>• зв'язно писати приватні листи та електронні повідомлення, описувати свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, давати поради, правильно вживаючи мовні і граматичні структури;</li> <li>• писати особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скаргу, мемо; аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання;</li> <li>• зв'язно, стилістично і граматично коректно писати, анотувати і реферувати прочитаний текст;</li> <li>• читати і розуміти автентичні тексти відповідного рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел;</li> <li>• читати і розуміти інструкції з виконання навчальних завдань відповідного рівня складності у сфері спеціалізації;</li> <li>• розпізнавати стилістичні маркери та розуміти комунікативний намір автора нескладних письмових текстів різних жанрів;</li> <li>• розуміти основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації;</li> <li>• розуміти близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису, інструкцій відповідного рівня складності з огляду на вживання мовних і граматичних структур, передбачених у схемі курсу, а також вимову та теми мовлення;</li> <li>• виокремлювати ключову інформацію, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів, й виконувати завдання на розуміння прослуханого;</li> <li>• розпізнавати потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням та фаховою специфікою, передбачені у схемі курсу;</li> <li>• розпізнавати стилістичні маркери в усному мовленні.</li> </ul>
--	--

<b>Ключові слова</b>	Загальна англійська мова, англійська мова за професійним спрямуванням, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо, фаховий дискурс, іншомовна фахова комунікативна компетентність
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	Теми подані у схемі курсу нижче
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік (у кінці I, II, III семестрів), екзамен (у кінці IV семестру) комбінований
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проєктне навчання. Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проєктів.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійний проєктор.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модульний контроль: максимальна кількість балів 30*;</li> <li>• домашнє читання: максимальна кількість балів 20;</li> <li>• творча письмова робота: максимальна кількість балів 10;</li> <li>• усна презентація: максимальна кількість балів 10;</li> <li>• поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30.</li> </ul> <p>Загалом протягом семестру – 100 балів.</p> <p>* Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та граматичної складових англомовної комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожну правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.</p> <p>Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.</p> <p>Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.</p> <p>Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за таким алгоритмом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50;</li> <li>2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50;</li> <li>3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.</li> </ol>

<b>Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

**Письмові роботи:** короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу цієї дисципліни.

**Академічна доброчесність:** роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідування занять** є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях непов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Жодні форми порушення академічної недоброчесності не толеруються.

<b>Питання до екзамену</b>	Пробний варіант підсумкового екзамену з іноземної мови (англійської) рівня B2: <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

## Схема курсу

## Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
1	<b>Placement test. Interview.</b> Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart, G. <i>Complete First: B2 English Profile (Student's Book &amp; Work Book)</i> . 3rd ed., Cambridge University Press, 2021. 2. <i>FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers</i> . Powerprint Publishers, 2023. 3. Fitzgerald, P., et al. <i>English for Computing in Higher Education Studies</i> . 2nd ed., Garnet Education, 2023. 4. <a href="https://www.classmark.com">https://www.classmark.com</a> 5. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>	виконати вправи	під час заняття
2 – 3	<b>1. A family affair</b> <i>Reading &amp; listening:</i> families and family activities <i>Vocabulary:</i> Personality, family, relationships <i>Use of English:</i> English sentence structure. Questions. <i>Speaking:</i> about oneself <i>Writing:</i> An essay	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати есе	1 тиждень
4 – 5	<b>2. House space</b> <i>Vocabulary:</i> A place to live <i>Reading:</i> My new home in Venice <i>Listening:</i> Exam practice: Part 2 <i>Speaking:</i> comparing pictures of people in different locations <i>Writing:</i> an article: A dream house <i>Use of English:</i> Present and past tenses. Prepositions of place	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати статтю	2 тижні
6 – 7	<b>3. Food, glorious food</b> <i>Speaking:</i> discussing diet, food, health <i>Use of English:</i> Future tenses. Prepositions of time. <i>Reading:</i> What are you printing for dinner? <i>Vocabulary:</i> Food and restaurant <i>Writing:</i> A review	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати критичний відгук	2 тижні
8	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 8 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
9	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	1 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
10–11	<b>4. Mathematical induction</b> <i>Reading:</i> Mathematical induction <i>Vocabulary:</i> Spoken numbers and measurements <i>Listening:</i> Al Khwarizmi – the father of algebra <i>Writing:</i> text-based translation <i>Speaking:</i> solving math problems <i>Use of English:</i> Grammatical moods	практичні заняття – 8 год		виконати вправи	2 тижні
12–13	<b>5. What is a computer system?</b> <i>Reading:</i> What is a computer system? <i>Vocabulary:</i> basic computer terms <i>Listening:</i> Computer basics: inside a computer <i>Grammar:</i> Comparatives and superlatives <i>Writing:</i> student's dream computer system (essay) <i>Speaking:</i> In a computer shop (role-play).	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати есе; підготуватись до презентації	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
16	Home reading. <b>Module test</b>	практичне заняття – 4 год			1 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
1 – 3	<b>6. Study time</b> <i>Vocabulary:</i> Learning and education <i>Reading:</i> At university abroad <i>Speaking:</i> Discussing problems at school <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Writing:</i> Opinion essay <i>Use of English:</i> Infinitive, Gerund, Participle	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart, G. <i>Complete First: B2 English Profile (Student's Book &amp; Work Book)</i> . 3rd ed., Cambridge University Press, 2021. 2. <i>FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers</i> . Powerprint Publishers, 2023.	виконати вправи; написати есе	2 тижні
3 – 5	<b>7. Good job!</b> <i>Vocabulary:</i> Jobs, employment <i>Reading:</i> Chasing a storm <i>Speaking:</i> Comparing different kinds of work <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions. <i>Writing:</i> CV	практичні заняття – 10 год	3. Fitzgerald, P., et al. <i>English for Computing in Higher Education Studies</i> . 2nd ed., Garnet Education, 2023.	виконати вправи; написати автобіографію	2 тижні
6 – 7	<b>8. Happy holidays?</b> <i>Speaking:</i> different kinds of trip <i>Vocabulary:</i> travelling <i>Reading:</i> “A bus journey” <i>Writing:</i> a report <i>Listening:</i> young people talking about their holidays <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичні заняття – 8 год	4. <a href="https://www.classmark.com">https://www.classmark.com</a> 5. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>	виконати вправи; написати звіт	2 тижні
8	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	1 тиждень
9	<b>Presentations</b> <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
10–11	<b>9. Getting ready to program</b> <i>Listening:</i> What is programming? <i>Vocabulary:</i> basic programming terms <i>Reading:</i> Metaphors for a richer understanding of software development <i>Speaking:</i> jobs in IT <i>Use of English:</i> Questions <i>Writing:</i> cover letter	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати лист	2 тижні

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
12-13	<b>10. Game programming</b> <i>Listening:</i> Present and future trends in gaming <i>Reading:</i> How I make games: a path to game development <i>Speaking:</i> pros and cons of video games <i>Writing:</i> student's favourite video game (review) <i>Use of English:</i> abbreviations and acronyms	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати критичний огляд	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
16	<b>Module test</b> Individual presentations	практичні заняття – 4 год			1 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання	
1 – 3	<b>11. Animal kingdom</b> <i>Vocabulary:</i> Natural world, animals, pets, environmental issues <i>Reading:</i> Surviving an animal attack <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Speaking:</i> Discussing animals. Animal rights <i>Writing:</i> A letter giving advice <i>Use of English:</i> Passive voice. Tense forms. Impersonal passive.	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart, G. <i>Complete First: B2 English Profile (Student's Book &amp; Workbook)</i> . 3rd ed., Cambridge University Press, 2021. 2. <i>FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers</i> . Powerprint Publishers, 2023. 3. Fitzgerald, P., et al. <i>English for Computing in Higher Education Studies</i> . 2nd ed., Garnet Education, 2023. 4. <a href="https://www.classmarker.com">https://www.classmarker.com</a> 5. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>	виконати вправи; написати лист з порадами	2 тижні	
3 – 5	<b>12. The power of the mind</b> <i>Listening:</i> Different aspects of psychology <i>Vocabulary:</i> Feelings and emotions. Adjectives describing personality <i>Reading:</i> The secret of happiness <i>Use of English:</i> Causative form <i>Writing:</i> a report on the benefits of improving students' social activities	практичні заняття – 10 год		виконати вправи; написати звіт	2 тижні	
6	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		5. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>	підготуватись до тесту	1 тиждень
7	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год			підготуватись до презентації	1 тиждень
8 – 9	<b>13. Polynomial Equations</b> <i>Listening:</i> What are polynomials? <i>Reading:</i> Polynomial equations in a single unknown <i>Vocabulary:</i> basic terms of linear algebra <i>Writing:</i> text-based translation <i>Speaking:</i> solving math problems <i>Use of English:</i> Perfect tenses	практичні заняття – 8 год			виконати вправи	2 тижні

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
10–11	<b>14. Artificial intelligence</b> <i>Listening:</i> How to wire a computer like a human brain? <i>Reading:</i> Laws of robotics: implications for information technology <i>Speaking:</i> pros and cons of AI <i>Writing:</i> student's favourite AI tool (review) <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати критичний огляд	2 тижні
12–13	<b>15. Fractals</b> <i>Listening:</i> Hunting the hidden dimension <i>Reading:</i> What are fractals? <i>Vocabulary:</i> basic terms of fractal geometry <i>Speaking:</i> real-life applications of fractals <i>Writing:</i> fractals in computer graphics (report) <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати доповідь; підготуватись до презентації	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
16	Home reading. <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год			1 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
1 – 3	<b>16. Spend, spend, spend?</b> <i>Listening:</i> interview about new shopping centre <i>Vocabulary:</i> types of shop, new ways of shopping. Phrasal verbs, words to do with money. <i>Reading:</i> A journey of self-discovery <i>Speaking:</i> shopping styles and attitudes <i>Writing:</i> a review <i>Use of English:</i> Conditionals. Types 0-3.	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart, G. <i>Complete First: B2 English Profile (Student's Book &amp; Workbook)</i> . 3rd ed., Cambridge University Press, 2021. 2. <i>FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers</i> . Powerprint Publishers, 2023. 3. Fitzgerald, P., et al. <i>English for Computing in Higher Education Studies</i> . 2nd ed., Garnet Education, 2023. 4. <a href="https://www.classmarker.com">https://www.classmarker.com</a> 5. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>	виконати вправи; написати критичний відгук	2 тижні
3 – 5	<b>17. Medical matters</b> <i>Listening:</i> Visit to the doctor <i>Vocabulary and speaking:</i> Feeling ill. Healthy lifestyle <i>Reading:</i> #VerifyHealthcare and the Association for Healthcare Social Media <i>Use of English:</i> Mixed conditionals. Words other than if. Wishes. Had better, would rather, etc. Unreal past. <i>Writing:</i> an essay about health	практичні заняття – 10 год		виконати вправи; написати есе	2 тижні
6	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
7	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	1 тиждень
8 – 9	<b>18. Linear algebra</b> <i>Reading:</i> Matrix Algebra <i>Vocabulary:</i> basic terms of linear algebra <i>Writing:</i> text-based translation <i>Listening:</i> How to organize, add and multiply matrices <i>Speaking:</i> solving problems <i>Use of English:</i> Plurals	практичні заняття – 8 год		виконати вправи	2 тижні

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
10–11	<b>19. Computer crimes</b> <i>Reading:</i> ILOVEYOU <i>Vocabulary:</i> basic terms of cybercrime <i>Listening:</i> A former hacker <i>Speaking:</i> Are hackers criminals or heroes? <i>Writing:</i> A science fiction story <i>Use of English:</i> Precautions	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати оповідання	2 тижні
12–13	<b>20. Cryptography</b> <i>Reading:</i> Introduction to Cryptography <i>Vocabulary:</i> basic terms of cybersecurity <i>Listening:</i> Cracking the uncrackable code <i>Speaking:</i> the world's top uncracked ciphertxts <i>Writing:</i> recommendations on computer system safety <i>Use of English:</i> Conditional clauses	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготуватись до презентації	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
16	Home reading. <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год			1 тиждень