**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**Львівський національний університет імені Івана Франка**
**Факультет іноземних мов**
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**
На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 11 від 27 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Наталія МИКИТЕНКО

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Іноземна мова (англійська, рівень B1)”,**

що викладається в межах ОПП

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів спеціальностей:

**F Інформаційні технології** F2 Інженерія програмного забезпечення,

F3 Комп’ютерні науки, F6 Інформаційні системи та технології,

**G Інженерія, виробництво та будівництво** G5 Електроніка, електронні

комунікації, приладобудування та радіотехніка,

G7 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка

**Львів – 2025**

| | |
|---|---|
| **Назва дисципліни** | «Іноземна мова (англійська, рівень B1)» |
| **Адреса викладання дисципліни** | ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41. |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів. |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | **F Інформаційні технології**<br>F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки,<br>F6 Інформаційні системи та технології;<br>**G Інженерія, виробництво та будівництво**<br>G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка,<br>G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка |
| **Викладачі дисципліни** | доц. Гуляк О. Б.<br>доц. Брона О.А.<br>доц. Думашівський Я. Є.<br>асист. Плахтина Н.В.<br>асист. Шумська О.А.<br>асист. Волицька М.О. |
| **Контактна інформація викладачів** | oksana.huliak@lnu.edu.ua<br>olena.brona@lnu.edu.ua<br>yaroslav.dumashivskyy@lnu.edu.ua<br>natalia.plakhtyna@lnu.edu.ua<br>olha.shymska@lnu.edu.ua<br>marta.volytska@lnu.edu.ua<br>ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86 |
| **Інформація про консультації** | Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених в розкладі занять |
| **Сторінка дисципліни** | https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1 |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B1)» є нормативною дисципліною для спеціальностей F Інформаційні технології F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки, F6 Інформаційні системи та технології; G Інженерія, виробництво та будівництво G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка, G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка освітньої програми підготовки фахівців ступеня «Бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація дисципліни** | Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англомовну загальну та професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає B1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також |

| | |
|---|---|
| | формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.<br>Зміст формування англомовної загальної та професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної. |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B1) є формування і розвиток англомовної загальної та професійної компетентності у видах мовленнєвої діяльності на рівні B1 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок і, умінь, комунікативних, навчальних і когнітивних стратегій. Дисципліну спрямовано на підготовку компетентних, академічно мобільних майбутніх фахівців з високим рівнем володіння іноземною мовою (англійською). |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література**:<br>1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Gandrabura A. (2023). English for Tech. Second Edition.<br>3. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.<br>4. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.<br>5. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері ІТ). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с.<br><br>**Додаткова література**:<br>6 .Fitzgerald P. et al. (2023). English for Computing in Higher Education Studies – 2nd Edition Course Book. – 2nd ed. – Garnet Education.<br>7. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023.<br>8. Ellederova E. (2020). English for Information Technology. - Brno.<br>9. The Cybersecurity to English Dictionary. / Raef Meeuwisse. – 5th ed. – Cyber Simplicity Ltd., 2022.<br>10. Oxford Illustrated Computing Dictionary. - Oxford University Press, 2019.<br>11. Ямнич Н.Ю., Данькевич Л.Р. (2017). English for IT Students. К.: "Компринт".<br><br>**Інтернет ресурси:**<br>12. https://learnenglish.britishcouncil.org/<br>13. https://ed.ted.com/<br>14. https://www.perfect-english-grammar.com/<br>15. https://www.britannica.com/<br>16.https://dictionary.cambridge.org/<br>17.https://www.bbc.com<br>18.https://www.classmarker.com |

| | |
|---|---|
| | 19. https://www.youtube.com/@programmingwithmosh<br>20. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204 |
| **Обсяг курсу** | Денна форма здобуття освіти — 360 год, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | **Загальні компетентності:**<br>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях<br>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК7. Здатність працювати в команді.<br>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>**Фахові компетентності:**<br>ФК26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення<br>**Програмні результати навчання:**<br>ПР12. Використовувати документацію, пов’язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.<br>ПР13. Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.<br>ПР15. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організовувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.<br><br>Після завершення цього курсу студенти будуть<br>**знати:**<br>• правила та системні особливості різноаспектного функціонування англійської мови в загальнотематичному та фаховому контекстах;<br>• національнокультурні, соціокультурні та соціолінгвістичні особливості англійськомовних країн, які забезпечать входження в іншомовне середовище і сприятимуть соціалізації у ньому;<br>**вміти:**<br>• розуміти комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагувати на мовну поведінку, відповідати на запитання, грамотно і зв’язно висловлюватися на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, включно з фаховою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; описувати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводити стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів;<br>• виконувати письмові вправи та завдання відповідного рівня складності |

| | |
|---|---|
| | відповідно до лексичних і граматичних тем, зазначених у схемі курсу;<br>• зв'язно писати приватні листи та електронні повідомлення, описувати свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, давати поради, правильно вживаючи мовні і граматичні структури;<br>• писати особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скаргу, мемо; аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання;<br>• зв'язно, стилістично і граматично коректно писати, анотувати і реферувати прочитаний текст;<br>• читати і розуміти автентичні тексти відповідного рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел;<br>• читати і розуміти інструкції з виконання навчальних завдань відповідного рівня складності у сфері спеціалізації;<br>• розпізнавати стилістичні маркери та розуміти комунікативний намір автора нескладних письмових текстів різних жанрів;<br>• розуміти основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації;<br>• розуміти близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису, інструкцій відповідного рівня складності з огляду на вживання мовних і граматичних структур, передбачених у схемі курсу, а також вимову та теми мовлення;<br>• виокремлювати ключову інформацію, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів, й виконувати завдання на розуміння прослуханого;<br>• розпізнавати потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням та фаховою специфікою, передбачені у схемі курсу;<br>• розпізнавати стилістичні маркери в усному мовленні. |
| **Ключові слова** | Загальна англійська мова, англійська мова за професійним спрямуванням, лексика, граматика, читання, говоріння, слухання, письмо, фаховий дискурс, іншомовна фахова комунікативна компетентність |
| **Формат курсу** | Очний |
| **Теми** | Теми подані у схемі курсу нижче |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік (в кінці І семестру), іспит (в кінці ІІ, ІV семестрів) |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні А2 та розвинутих когнітивних навичок |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний;<br>Методики: колаборативне та проєктне навчання;<br>Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проєктів. |

<table>
<tr><td>Необхідне обладнання</td><td>Мультимедійний проектор, комп’ютер.</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</td><td>
Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.<br>
Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт:<br>
• модульний контроль: максимальна кількість балів 30*;<br>
• домашнє читання: максимальна кількість балів 20;<br>
• творча письмова робота: максимальна кількість балів 10;<br>
• усна презентація: максимальна кількість балів 10;<br>
• поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30.<br>
Загалом протягом семестру – 100 балів.<br><br>
* Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та граматичної складових англомовної комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожну правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.<br>
Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.<br><br>
Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.<br>
Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за наступним алгоритмом:<br>
1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50;<br>
2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50;<br>
3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.<br><br>
Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS
<table>
<tr><td rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td><td rowspan="2">Оцінка ECTS</td><td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</td><td>для заліку</td></tr>
<tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr>
<tr><td>81-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr>
<tr><td>71-80</td><td>C</td></tr>
<tr><td>61-70</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr>
<tr><td>51-60</td><td>E</td></tr>
<tr><td>21-50</td><td>FX</td><td>незадовільно</td><td>не зараховано</td></tr>
<tr><td>0-20</td><td>F</td><td>незадовільно (без права перездачі)</td><td>не зараховано (без права перездачі)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | **Письмові роботи:** короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.<br>**Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.<br>**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні зайняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.<br>**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.<br>**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, в рамках самостійної роботи та бали підсумкового тестування. Також обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання завдання тощо.<br>Жодні форми порушення академічної недоброчесності не толеруються. |
| **Питання до іспиту** | Пробний варіант підсумкового іспиту з англійської мови рівня B1: https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B1.pdf |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення. |

# Схема курсу
(денна форма здобуття освіти)

*Семестр 1*

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Placement test. Interview.**<br>Introduction to the course | практичні заняття – 4 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.<br>3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.<br>4. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023.<br>5. https://learnenglish.britishcouncil.org/<br>6. https://www.perfect-english-grammar.com/<br>7. https://test-english.com/<br>8. https://www.youtube.com/watch?v=_n_nus4NGWo | виконати вправи | 2 тиждень |
| **2–3** | **1. This is me!**<br>*Vocabulary*: Describing people<br>*Reading*: Examination practice: Part 3<br>*Listening*: Examination practice: Part 3: Becoming a film extra.<br>*Writing*: Physical description<br>*Use of English*: The English sentence. Types of phrases. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; написати опис людини | 3 тиждень |
| **4–5** | **2. Feelings.**<br>*Vocabulary*: Relationships, feelings, opinions<br>*Speaking*: Describing personal experiences<br>*Listening*: Examination practice: Part 4<br>*Writing*: Describing your favourite way of relaxing<br>*Use of English*: The verb. Present tenses. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; написати опис відпочинку | 4–5 тиждень |
| **6–7** | **3. Homes and habits**<br>*Reading and vocabulary*: House and home<br>*Listening and speaking*: Routines around the world. Describing a room.<br>*Writing*: An email.<br>*Use of English*: The verb. Past tenses. Prepositions of place. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; підготуватись до презентації | 6–7 тиждень |
| **8** | Vocabulary and grammar review.<br>Students' writing analysis. | практичні заняття – 4 год. | | Підготуватись до тесту | 8 тиждень |
| **9** | Presentations<br>**Module test** | практичні заняття – 4 год. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **10-11** | **4. Fit and healthy**<br>*Reading and vocabulary*: Health and exercise. Choosing your sport.<br>*Listening and speaking*: Young people's health. Giving advice.<br>*Writing*: A story.<br>*Use of English*: The verb. Future tenses. Prepositions of time. | практичні заняття – 8 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.<br>3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.<br>4. https://learnenglish.britishcouncil.org/<br>5. https://www.perfect-english-grammar.com/<br>6. https://test-english.com/<br>7. https://www.youtube.com/watch?v=9eE7yFxKkyM<br>8. https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/vocabulary-practice/general-vocabulary-practice/staying-healthy/322719 | виконати вправи; написати оповідання | 9–10 тиждень |
| **12–13** | **5. A question of taste**<br>*Reading and vocabulary*: Food, cooking, eating out. Eight unusual restaurants<br>*Listening and speaking*: National cuisines. Describing dishes.<br>*Writing*: explaining, inviting, apologizing, suggesting.<br>*Use of English*: The infinitive, gerund and participle. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи | 11–12 тиждень |
| **14** | Vocabulary and grammar review.<br>Individual presentations | практичні заняття – 4 год. | | підготувати домашнє читання; | 13–16 тиждень |
| **15** | Individual presentations<br>Home reading. | практичні заняття – 4 год. | | підготуватись до презентації | 16 тиждень |
| **16** | Home reading.<br>**Module test** | практичне заняття – 4 год. | | підготуватись до тесту | |

*Семестр 2*

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|---|---|---|---|---|---|
| **1–2** | **6. Student days**<br>*Reading and vocabulary*: Types of school<br>*Listening and speaking*: Studying abroad<br>*Writing*: A short message.<br>*Use of English*: Nouns. Articles. | практичні заняття – 8 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.<br>3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.<br>4. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023.<br>5. https://learnenglish.britishcouncil.org/<br>6. https://www.perfect-english-grammar.com/<br>7. **https://test-english.com/** | виконати вправи; написати коротке повідомлення | |
| **3–4** | **7. Fun time**<br>*Reading and vocabulary*: Outdoor activities. Extreme sports.<br>*Listening and speaking*: Ways of spending a day out.<br>*Writing*: Describing free-time activities.<br>*Use of English*: Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; написати про проведення вільного часу | 2–3 тиждень |
| **5-6** | **8. Leisure and fashion**<br>*Reading and vocabulary*: Leisure activities, clothes. Going out.<br>*Listening and speaking*: Examination practice: Part 1. Describing clothes.<br>*Writing*: Short message to say "Thank you"<br>*Use of English*: Modals: Advice, criticism, certainty and possibility | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; написати записку з подякою | 4–5 тиждень |
| **7** | Vocabulary and grammar review<br>Students' writing analysis. | практичні заняття – 4 год. | | Підготуватись до презентації | 7 тиждень |
| **8** | **Presentations**<br>**Module test** | практичне заняття – 4 год. | | Підготуватись до тесту | 7 тиждень |

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|---|---|---|---|---|---|
| **9-11** | **9. Introduction to Information Technology**<br>*Reading comprehension and vocabulary development*: Information and Communication Technology. Popular Jobs in Tech<br>*Listening comprehension*: Development of Technologies and Their Impact<br>*Speaking*: Introducing yourself and talking about your job<br>*Writing*: Summary<br>*Use of English*: Passive voice. | практичні заняття – 10 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Gandrabura A. (2023). English for Tech. Second Edition.<br>3. Ellederova E. (2020). English for Information Technology. - Brno.<br>4. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.<br>5. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.<br>6. https://www.youtube.com/watch?v=O2Qh89orXL4<br>7. https://www.youtube.com/watch?v=IDzGSfQkXSM<br>8. https://www.youtube.com/watch?v=hUPrwqO-POc<br>9. https://learnenglish.britishcouncil.org/<br>10. https://www.perfect-english-grammar.com/<br>11. **https://test-english.com/** | виконати вправи; підготувати усне повідомлення | 9–10 тиждень |
| **11-13** | **10. Personal Computer and Types of Computers**<br>*Reading comprehension and vocabulary development*: Types of Computers from a Historical Point of View. Popular Technologies<br>*Listening comprehension and speaking*: Computer Shop Website<br>*Speaking:* Classifying the Software Components<br>*Writing:* Creating a Professional LinkedIn Profile<br>*Use of English*: Causative form. | практичні заняття – 10 год. | | виконати вправи; підготувати домашнє читання | 12–14 тиждень |
| **14** | Vocabulary and grammar review<br>Home reading. | практичні заняття – 4 год. | | підготуватись до презентації | 15 тиждень |
| **15** | Individual presentations<br>Home reading. | практичні заняття – 4 год. | | підготуватись до тесту | 16 тиждень |
| **16** | **Module test**<br>Individual presentations | практичні заняття – 4 год. | | | |

*Семестр 3*

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|---|---|---|---|---|---|
| **1-3** | **11. Our world**<br>*Reading and vocabulary*: Travel. Types of holiday.<br>*Listening and speaking*: Holiday activities. Places.<br>*Writing*: A letter.<br>*Use of English*: Adjectives. Adverbs. Comparisons. | практичні заняття – 10 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.<br>3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.<br>4. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023.<br>5. https://learnenglish.britishcouncil.org/<br>6. https://www.perfect-english-grammar.com/<br>7. **https://test-english.com/** | виконати вправи; написати лист | 2-3 тиждень |
| **3-5** | **12. Out and about**<br>*Reading and vocabulary*: Weather, transport. Climate.<br>*Listening and speaking*: Extreme weather.<br>*Writing*: Describing future climates<br>*Use of English*: Pronouns. Demonstratives. Quantifiers. | практичні заняття – 10 год. | | виконати вправи; написати опис | 4-5 тиждень |
| **6** | Vocabulary and grammar review<br>Students' writing analysis. | практичні заняття – 4 год. | | Підготуватись до тесту | 7 тиждень |
| **7** | **Module test**<br>Presentations | практичні заняття – 4 год. | | підготуватись до презентації | 7 тиждень |

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|---|---|---|---|---|---|
| **8-9** | **13. Input and Output Devices**<br>*Reading, vocabulary development*: Keyboard. Pointing Devices. Monitor. Printer. Speakers and Headphones.<br>*Listening:* How Touchscreens work. ASUS Gaming Monitor<br>*Speaking*: Describing features and functions<br>*Writing*: Paraphrasing<br>*Use of English*: Conditionals. Types 0-3. | практичні заняття – 8 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Gandrabura A. (2023). English for Tech. Second Edition.<br>3. Ellederova E. (2020). English for Information Technology. - Brno.<br>4. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.<br>5. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.<br>6. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с.<br>7. https://www.youtube.com/watch?v=exOjWb31gCU<br>8. https://www.youtube.com/watch?v=KV_L3a0Cl3U<br>9. https://www.youtube.com/watch?v=BVUyeLRmoG8<br>10. https://www.youtube.com/watch?v=UeKXCwQGL3s<br>11. https://www.youtube.com/watch?v=qoTixApewC8 | виконати вправи; написати анотацію; | |
| **10-11** | **14. Motherboard and Storage Devices.**<br>*Reading, vocabulary development*: Printed Circuit Board. Types of Storage Devices<br>*Video watching:* CPU and its components<br>*Listening:* Blu-ray discs vs streaming videos<br>*Speaking:* Role play a dialogue between a sales assistant and a customer<br>*Writing*: Write a letter of inquiry.<br>*Use of English*: Conditionals. Words other than 'if'. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; підготувати усне повідомлення | 9–10 тиждень |
| **12-13** | **15. System Software and Application Software**<br>*Reading, vocabulary development*: Types of Software and Differences between Them<br>*Listening:* Software Areas of Expertise<br>*Video watching:* Data Flow Diagram<br>*Speaking:* Describing programming stages<br>*Writing:* E-mail replying to an inquiry<br>*Use of English:* Wishes. Unreal past. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; підготуватись до презентації | 12–14 тиждень |
| **14** | Vocabulary and grammar review.<br>Individual presentations | практичні заняття – 4 год. | | підготувати домашнє читання | 15 тиждень |
| **15** | Individual presentations<br>Home reading. | практичні заняття – 4 год | | підготуватись до тесту | 16 тиждень |
| **16** | Home reading.<br>**Module test** | практичні заняття – 4 год. | | | |

*Семестр 4*

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|---|---|---|---|---|---|
| **1-3** | **16. Conserving nature.**<br>*Reading and vocabulary*: The natural world, the environment.<br>*Listening and speaking*: Wildlife in India.<br>Exam practice: Part 4<br>*Writing*: A letter about pets.<br>*Use of English:* Reported Speech: Reported statements and questions | практичні заняття – 10 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.<br>3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.<br>4. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023.<br>5. https://learnenglish.britishcouncil.org/<br>6. https://www.perfect-english-grammar.com/<br>7. **https://test-english.com/** | виконати вправи; написати лист | 2-3 тиждень |
| **3-5** | **17. What did you say?**<br>*Reading and vocabulary*: Speaking and communication<br>*Listening and speaking*: Can you speak Martian?<br>Exam practice: Part 3<br>*Writing*: A short story<br>*Use of English:* Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting. | практичні заняття – 10 год. | | виконати вправи; написати оповідання | 4-5 тиждень |
| **6** | Vocabulary and grammar review.<br>Students' writing analysis. | практичні заняття – 4 год. | | Підготуватись до тесту | 7 тиждень |
| **7** | **Module test**<br>Presentations | практичні заняття – 4 год. | | Підготуватись до презентації | 7 тиждень |

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|---|---|---|---|---|---|
| | **18. How to Build a Start-up**<br>*Reading comprehension and vocabulary development*: Startup Culture. Career in Information Technologies<br>*Listening comprehension:* Training course introducing yourself<br>*Speaking*: Pitching your company. Problem-solving<br>*Writing:* E-mail ordering computers and software<br>*Use of English*: Clauses of time and purpose, reason and result. | практичні заняття – 8 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Gandrabura A. (2023). English for Tech. Second Edition.<br>3. Ellederova E. (2020). English for Information Technology. - Brno.<br>4. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited.<br>5. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.<br>6. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с.<br>7. https://www.youtube.com/watch?v=IrcP_IQuYk4<br>8. https://www.youtube.com/watch?v=0yHwUp87xcI<br>9. https://www.youtube.com/watch?v=kJOqIaGwQ7Y<br>10. https://www.youtube.com/watch?v=5OoX_cRLaNM<br>11. https://www.youtube.com/watch?v=ChhYCujkMZ0<br>12. https://www.youtube.com/watch?v=Zn_WphtEnQY | виконати вправи; підготувати усне повідомлення | |
| **8–10** | **19. Programming Languages**<br>*Reading comprehension and vocabulary development*: Most popular programming languages<br>*Listening comprehension:* Programming languages and related terms<br>*Speaking:* Comparing advantages and disadvantages of programming languages<br>*Writing:* Replying to bug reports and issues<br>*Use of English:* Clauses of contrast and manner. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; підготувати усне повідомлення | 9–10 тиждень |
| **11–13** | **20. Computer Networks and Internet Access. QA Testing**<br>*Reading Comprehension and Vocabulary Development:* Computer Networks. Internet Access. QA Testing and writing bug reports.<br>*Speaking*: How different network topologies work. Troubleshooting. The STAR technique<br>*Listening Comprehension:* Web of Networks<br>*Writing:* Bug report. Email correspondence regarding security, storage and IT solutions<br>*Use of English:* Relative clauses. Linking words. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; написати анотацію; підготуватись до презентації | 12–14 тиждень |
| **14** | Vocabulary and grammar review.<br>Individual presentations | практичні заняття – 4 год. | | підготувати домашнє читання | 15 тиждень |
| **15** | Individual presentations<br>Home reading. | практичні заняття – 4 год. | | підготуватись до тесту | 16 тиждень |
| **16** | Home reading.<br>**Module test** | практичні заняття – 4 год. | | | |