

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов для
природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №11 від 27 червня 2025 р.)
Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни

“Іноземна мова (англійська, рівень В1)

що викладається в межах ОПП

Економічна кібернетика, Економіка та аналітика даних, Економіка і захист ділових інтересів,
Облік, аналіз і оподаткування в бізнесі, Діджитал облік, бізнес-консалтинг і аудит, Фінанси,
банківська справа, страхування та фондовий ринок, Менеджмент організацій і адміністрування,
Економіка та правове регулювання в бізнесі, Управління бізнесом та підприємництво,

Маркетинг, Логістика та торговельний бізнес, Соціальне забезпечення,

Цифрове управління в бізнесі

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів за спеціальностями:

С1.01 Економіка, D1 Облік і оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок, D3 Менеджмент, D5 Маркетинг, D7 Торгівля, I10 Соціальна робота і
консультування

Львів 2025 р.

Назва курсу	«Іноземна мова (англійська, рівень В1)»
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини: С1.01 Економіка D Бізнес, адміністрування та право: D1 Облік і оподаткування, D1 Облік і оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент, D5 Маркетинг, D7 Торгівля, I10 Соціальна робота і консультування
Викладачі дисципліни	к.п.н., доц. Тинкалок О. В., к.п.н., доц. Чорний В.Я., к.п.н., доц. Котловський А.М., к.п.н., доц. Патієвич О.В., к.ф.н., доц. Крижанівська Г.Т., ас. Дунець О.Р., ас. Забава І.М.
Контактна інформація викладачів	oksana.tynkalyuk@lnu.edu.ua , vira.chorniy@lnu.edu.ua , andriy.kotlovskyy@lnu.edu.ua , olha.patiyevych@lnu.edu.ua , halyna.kryzhanivska@lnu.edu.ua , oksana.dunets@lnu.edu.ua , iryna.zabava@lnu.edu.ua ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
Інформація про консультації	Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених в розкладі занять.
Сторінка дисципліни	https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень В1)» є нормативною дисципліною зі спеціальностей: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини: С1.01 Економіка D Бізнес, адміністрування та право: D1 Облік і оподаткування, D1 Облік і оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент, D5 Маркетинг, D7 Торгівля, I10 Соціальна робота і консультування, які викладаються в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англійську загальну та професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Зміст формування англійської загальної та професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень В1) є формування і розвиток англійської загальної та професійної компетентності у видах мовленнєвої діяльності на рівні В1 у майбутніх економістів. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок і, умінь, комунікативних, навчальних і когнітивних стратегій. Дисципліну спрямовано на підготовку компетентних, академічно мобільних майбутніх фахівців.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: <ol style="list-style-type: none"> Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. Trappe T., Tullis G. (2010). Intelligent business. Intermediate. Pearson Education Limited. Cotton D., Falvey D., Kent S. (2004). Market leader. Intermediate business English course book. Pearson Longman. <p>Додаткова література:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скіба Н.Я., Тинкалюк О.В., Кокор М.М. (2018) English for Economics: навч.-метод. посіб. для студентів економічних спеціальностей / Н.Я. Скіба, О.В. Тинкалюк, М.М. Кокор, Львів: ФОП Кундельська В.О. 2. The World of Economics (Світ економіки) (2007): [навч. посіб. для студентів-економістів 1–2 курсів] / [Г. Крижанівська, Н. Курташ, О. Тинкалюк та ін.]. Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка. 3. Johnson C. (2011). Intelligent Business. Skills Book. Intermediate Business English. Pearson. Longman. 4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-Intermediate and Intermediate with answers. Cambridge University Press. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited. 6. Mann M., Taylore-Knowles S. (2014). Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan. <p>Інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 2. https://ed.ted.com/ 3. https://www.perfect-english-grammar.com/ 4. https://wordwall.net/uk 5. https://test-english.com/ 6. https://www.podcastsinenglish.com/ 7. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B1 Students of economics faculty” (2021) - https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2289
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Денна форма здобуття освіти — 360 год, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи Заочна форма здобуття освіти — 360 год, з них 64 год практичних занять та 296 год самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Загальні компетентності: ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Фахові компетентності: ФК 09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН 03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом. ПРН 13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Після завершення цього курсу студенти будуть</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила та системні особливості різноаспектного функціонування англійської мови в загальнотематичному та фаховому контекстах; • національнокультурні, соціокультурні та соціолінгвістичні особливості англійськомовних країн, які забезпечать входження в іншомовне середовище і сприятимуть соціалізації у ньому; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагувати на мовну поведінку, відповідати на запитання, грамотно і зв'язно висловлюватися на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, включно з фаховою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; описувати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводити стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів; • виконувати письмові вправи та завдання відповідного рівня складності відповідно до лексичних і граматичних тем, зазначених у схемі курсу; • зв'язно писати приватні листи та електронні повідомлення, описувати свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, давати поради, правильно вживаючи мовні і граматичні структури; • писати особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скаргу, мемо; аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання;

	<ul style="list-style-type: none"> зв'язно, стилістично і граматично коректно писати, анотувати і реферувати прочитаний текст; читати і розуміти автентичні тексти відповідного рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; читати і розуміти інструкції з виконання навчальних завдань відповідного рівня складності у сфері спеціалізації; розпізнавати стилістичні маркери та розуміти комунікативний намір автора нескладних письмових текстів різних жанрів; розуміти основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації; розуміти близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису, інструкцій відповідного рівня складності з огляду на вживання мовних і граматичних структур, передбачених у схемі курсу, а також вимову та теми мовлення; виокремлювати ключову інформацію, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів, й виконувати завдання на розуміння прослуханого; розпізнавати потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням та фаховою специфікою, передбачені у схемі курсу; розпізнавати стилістичні маркери в усному мовленні.
Ключові слова	Загальна англійська мова, англійська мова за професійним спрямуванням, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо, фаховий дискурс, іншомовна фахова комунікативна компетентність
Формат курсу	Очний, заочний
Теми	Теми подані у схемі курсу нижче
Підсумковий контроль, форма	комбінований іспит (в кінці II, IV семестру)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні A2 та розвинутих когнітивних навичок.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний; Методики: колаборативне та проєктне навчання; Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проєктів.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проєктор, комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> модульний контроль: максимальна кількість балів 30*; домашнє читання: максимальна кількість балів 20; творча письмова робота: максимальна кількість балів 10; усна презентація: максимальна кількість балів 10; поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30. <p>Загалом протягом семестру – 100 балів.</p> <p>* Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та граматичної складових англійської комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожну правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала. Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.</p> <p>Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.</p> <p>Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за наступним алгоритмом:</p> <ol style="list-style-type: none"> обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50; обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50; обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.

Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D		
51-60	E	задовільно	
21-50	FX	незадовільно	
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	
			не зараховано
			не зараховано (без права перездачі)

Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання тощо.

Жодні форми порушення академічної недоброчесності не толеруються.

Питання до іспиту

Пробний варіант підсумкового іспиту з англійської мови рівня B1: https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B1.pdf

Опитування

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення

Схема курсу (денна форма здобуття освіти)

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Placement test. Interview. Introduction to the course	практичні заняття – 4 год.	<ol style="list-style-type: none"> Heyderman, E., May P. (2021). Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. (2014). Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited. https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.perfect-english-grammar.com/ https://test-english.com/ https://ed.ted.com/lessons https://ed.ted.com/lessons/why-do-buildings-fall-in-earthquakes-vicki-v-may 	виконати вправи	1 тиждень
2–3	1. This is me! <i>Vocabulary:</i> Describing people <i>Reading:</i> Examination practice: Part 3 <i>Listening:</i> Examination practice: Part 3: Becoming a film extra. <i>Writing:</i> Physical description <i>Use of English:</i> The English sentence. Types of phrases.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; написати опис людини	2 тижні
4–5	2. Feelings. <i>Vocabulary:</i> Relationships, feelings, opinions <i>Speaking:</i> Describing personal experiences <i>Listening:</i> Examination practice: Part 4 <i>Writing:</i> Describing your favourite way of relaxing <i>Use of English:</i> The verb. Present tenses.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; написати опис відпочинку	2 тижні
6–7	3. Homes and habits <i>Reading and vocabulary:</i> House and home <i>Listening and speaking:</i> Routines around the world. Describing a room. <i>Writing:</i> An email. <i>Use of English:</i> The verb. Past tenses. Prepositions of place.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; підготуватись до презентації	2 тижні
8	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		Підготуватись до тесту	1 тиждень
9	Presentations Module test	практичні заняття – 4 год.			

10-11	4. Fit and healthy <i>Reading and vocabulary:</i> Health and exercise. Choosing your sport. <i>Listening and speaking:</i> Young people's health. Giving advice. <i>Writing:</i> A story. <i>Use of English:</i> The verb. Future tenses. Prepositions of time.	практичні заняття – 8 год.	<ol style="list-style-type: none"> Heyderman, E., May P. (2021). Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. (2014). Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. 	виконати вправи; написати оповідання	2 тижні
12–13	5. A question of taste <i>Reading and vocabulary:</i> Food, cooking, eating out. Eight unusual restaurants <i>Listening and speaking:</i> National cuisines. Describing dishes. <i>Writing:</i> explaining, inviting, apologizing, suggesting. <i>Use of English:</i> The infinitive, gerund and participle.	практичні заняття – 8 год.	<ol style="list-style-type: none"> Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited. https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.perfect-english-grammar.com/ https://test-english.com/ https://ed.ted.com/lessons/are-preservatives-bad-for-you-eleanor-nelsen 	виконати вправи	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год.		підготувати домашнє читання;	2 тижні
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до презентації	1 тиждень
16	Home reading. Module test	практичне заняття – 4 год.		підготуватись до тесту	

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання	
1–2	6. Student days <i>Reading and vocabulary:</i> Types of school <i>Listening and speaking:</i> Studying abroad <i>Writing:</i> A short message. <i>Use of English:</i> Nouns. Articles.	практичні заняття – 8 год.	<ol style="list-style-type: none"> Heyderman, E., May P. (2021). Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press. Evans, V. (2007). Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. (2014). Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited. https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.perfect-english-grammar.com/ https://test-english.com/ https://ed.ted.com/lessons/forget-shopping-soon-you-ll-download-your-new-clothes-danit-peleg 	виконати вправи; написати коротке повідомлення		
3–4	7. Fun time <i>Reading and vocabulary:</i> Outdoor activities. Extreme sports. <i>Listening and speaking:</i> Ways of spending a day out. <i>Writing:</i> Describing free-time activities. <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions.	практичні заняття – 8 год.			виконати вправи; написати про проведення вільного часу	2 тижні
5-6	8. Leisure and fashion <i>Reading and vocabulary:</i> Leisure activities, clothes. Going out. <i>Listening and speaking:</i> Examination practice: Part 1. Describing clothes. <i>Writing:</i> Short message to say “Thank you” <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичні заняття – 8 год.			виконати вправи; написати записку з подякою	2 тижні
7	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.			Підготуватись до презентації	1 тиждень
8	Presentations Module test	практичне заняття – 4 год.			Підготуватись до тесту	1 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
9-11	9. Introduction: Companies. Types of companies. <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Survival of the fittest. <i>Listening comprehension:</i> Companies and careers. <i>Writing:</i> job profiles <i>Use of English:</i> Noun: Countable and uncountable nouns. Plural form. Possessive case.	практичні заняття – 10 год.	1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. – Pearson Education Limited. 2. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	2 тижні
11-13	10. Leadership. <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Terrorising the talent. <i>Grammar:</i> Adjectives and Adverbs <i>Listening comprehension:</i> Fear and management. <i>Speaking</i> about management styles. <i>Use of English:</i> Causative form.	практичні заняття – 10 год.	4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited.	виконати вправи; підготувати домашнє читання	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review Home reading.	практичні заняття – 4 год.	6. https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0Xlylz 7. https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review	підготуватись до презентації	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год.	8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/	підготуватись до тесту	1 тиждень
16	Module test Individual presentations	практичні заняття – 4 год.	10. https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review		

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	<p>11. Our world <i>Reading and vocabulary:</i> Travel. Types of holiday. <i>Listening and speaking:</i> Holiday activities. Places. <i>Writing:</i> A letter. <i>Use of English:</i> Adjectives. Adverbs. Comparisons.</p>	практичні заняття – 10 год.	<ol style="list-style-type: none"> Heyderman E., May P. (2019). Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press. Evans, Virginia (2007). Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. Redman, Stuart (2003). English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press. Longman Dictionary of Contemporary English. (2003)./ [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited. Dellar H., Walkley A. (2015) Outcomes. /Intermediate/. National Geographic Learning. https://wordwall.net/uk https://www.perfect-english-grammar.com/ https://test-english.com/ https://ed.ted.com/lessons/is-the-weather-becoming-more-extreme-r-saravanan 	виконати вправи; написати лист	2 тижні
3-5	<p>12. Out and about <i>Reading and vocabulary:</i> Weather, transport. Climate. <i>Listening and speaking:</i> Extreme weather. <i>Writing:</i> Describing future climates <i>Use of English:</i> Pronouns. Demonstratives. Quantifiers.</p>	практичні заняття – 10 год.		виконати вправи; написати опис	2 тижні
6	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		Підготуватись до тесту	1 тиждень
7	Module test Presentations	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до презентації	1 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
8-9	13. Strategy. <i>Reading comprehension and vocabulary development.</i> The big picture. <i>Grammar:</i> Phrasal verbs, Prepositional phrases. <i>Writing:</i> Paraphrasing <i>Listening comprehension and speaking:</i> Choosing a strategy	практичні заняття – 8 год.	1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. – Pearson Education Limited. 2. Evans, Virginia (2007). Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited.	виконати вправи; написати анотацію;	
10-11	12. Pay. Executive pay. <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> The Nike strategy. <i>Use of English:</i> Conditionals. Words other than 'if'. <i>Listening Comprehension:</i> The new millionaires. <i>Writing:</i> Summary	практичні заняття – 8 год.	3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007) Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 4. Redman, Stuart (2003). English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press.	Виконати вправи; підготувати усне повідомлення	2 тижні
12-13	14. Development. Prosperity or preservation? <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> The Nike strategy. <i>Use of language:</i> Words order: Statements, Questions, Commands, Exclamations. <i>Listening Comprehension:</i> Economic development. <i>Writing:</i> Translation of a passage into English	практичні заняття – 8 год.	5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2003) / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited. 6. https://www.perfect-english-grammar.com/ 7. https://test-english.com/ 8. https://ed.ted.com/best_of_web/Lr7XmLJ5 9. https://www.youtube.com/watch?v=7g8OpiWR83Y	виконати вправи; підготуватись до презентації	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год.	10. https://www.youtube.com/watch?v=cwajDMFvZL4	підготувати домашнє читання	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
16	Home reading. Module test	практичні заняття – 4 год.			

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	<p>15. Conserving nature. <i>Reading and vocabulary:</i> The natural world, the environment. <i>Listening and speaking:</i> Wildlife in India. Exam practice: Part 4 <i>Writing:</i> A letter about pets. <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions</p>	практичні заняття – 10 год.	<ol style="list-style-type: none"> Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press. Evans, Virginia (2007). Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. Redman, Stuart (2003). English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press. 	виконати вправи; написати лист	2 тижні
3-5	<p>16. What did you say? <i>Reading and vocabulary:</i> Speaking and communication <i>Listening and speaking:</i> Can you speak Martian? Exam practice: Part 3 <i>Writing:</i> A short story <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.</p>	практичні заняття – 10 год.	<ol style="list-style-type: none"> Dellar H., Walkley A. (2015). Outcomes. /Intermediate/. National Geographic Learning. Longman Dictionary of Contemporary English. (2003). / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited. https://wordwall.net/uk https://www.perfect-english-grammar.com/ https://test-english.com/ https://ed.ted.com/lessons/10-ways-to-have-a-better-conversation-celeste-headlee 	виконати вправи; написати оповідання	2 тижні
6	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		Підготуватись до тесту	1 тиждень
7	Module test Presentations	практичні заняття – 4 год.		Підготуватись до презентації	1 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
	<p>17. Marketing. <i>Reading Comprehension and vocabulary Development.</i> Seducing the masses. <i>Use of language:</i> Clauses, Linking words. <i>Listening Comprehension:</i> The importance of brands. <i>Speaking:</i> Marketing brands.</p>	практичні заняття – 8 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. – Pearson Education Limited. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	
8–10	<p>18. Outsourcing. <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> The new global shift. <i>Listening comprehension:</i> Working in India. <i>Speaking:</i> the risks of outsourcing abroad. <i>Use of English:</i> Clauses of contrast and manner.</p>	практичні заняття – 8 год.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 5. Drab N. (2009). Phrasal verbs. Nova Knyha Publishers. 6. Longman Dictionary of Contemporary English. (2003)/ [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited. 	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	2 тижні
11–13	<p>19. Finance. <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> Europe's Enron. <i>Listening Comprehension:</i> Creative accounting <i>Writing:</i> The profit and Loss Account (P&L). <i>Use of English:</i> Relative clauses. Linking words.</p>	практичні заняття – 8 год.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Електронний курс у системі Moodle (2022) 8. Навчально-методичний посібник для студентів економічних спеціальностей "English for Economics". (2018)/ Н.Я. Скіба, М.М. Кокор, О.В. Тинкалюк. – Львів: ФОП Кундельська В.О. 	виконати вправи; написати анотацію; підготуватись до презентації	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год.	<ol style="list-style-type: none"> 9. The World of Economics (Світ економіки) (2007).: [навч. посіб. для студентів-економістів 1–2 курсів] / [Г. Крижанівська, Н. Курташ, О. Тинкалюк та ін.]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка. 	підготувати домашнє читання	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год.	<ol style="list-style-type: none"> 10. https://www.youtube.com/watch?v=W5HAX8dB1JM 	підготуватись до тесту	1 тиждень
16	Home reading. Module test	практичні заняття – 4 год.	<ol style="list-style-type: none"> 11. https://ed.ted.com/lessons/the-key-to-media-s-hidden-codes#review 12. https://www.youtube.com/watch?v=aFZCMOoJmK4 13. https://www.perfect-english-grammar.com/ 14. https://test-english.com/ 		

Схема курсу
(заочна форма здобуття освіти)

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
1	1. This is me! <i>Vocabulary:</i> Describing people <i>Reading:</i> Examination practice: Part 3 <i>Listening:</i> Examination practice: Part 3: Becoming a film extra. <i>Writing:</i> Physical description <i>Use of English:</i> The English sentence. Types of phrases.	практичне заняття – 3 год	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007.	виконати вправи; написати опис людини
	2. Feelings. <i>Vocabulary:</i> Relationships, feelings, opinions <i>Speaking:</i> Describing personal, experiences <i>Listening:</i> Examination practice: Part 4 <i>Writing:</i> Describing your favourite way of relaxing <i>Use of English:</i> The verb. Present tenses.	практичне заняття – 3 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003.	виконати вправи; написати опис відпочинку
	3. Homes and habits <i>Reading and vocabulary:</i> House and home <i>Listening and speaking:</i> Routines around the world. Describing a room. <i>Writing:</i> An email. <i>Use of English:</i> The verb. Past tenses. Prepositions of place.	практичне заняття – 3 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008.	виконати вправи; написати електронний лист
	4. Student days <i>Reading and vocabulary:</i> Types of school <i>Listening and speaking:</i> Studying abroad <i>Writing:</i> A short message. <i>Use of English:</i> The verb. Future tenses. Prepositions of time.	практичне заняття – 3 год	7. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/	виконати вправи; написати коротке повідомлення
	5. Fit and healthy <i>Reading and vocabulary:</i> Health and exercise. Choosing your sport. <i>Listening and speaking:</i> Young people's health. Giving advice. <i>Writing:</i> A story. <i>Use of English:</i> The infinitive, gerund and participle.	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; написати оповідання
	6. A question of taste <i>Reading and vocabulary:</i> Food, cooking, eating out. Eight unusual restaurants <i>Listening and speaking:</i> National cuisines. Describing dishes. <i>Writing:</i> explaining, inviting, apologizing, suggesting. <i>Use of English:</i> Nouns. Articles.	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту
	Presentation Module test 1.	практичне заняття – 2 год		

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
2	<p>7. Fun time <i>Reading and vocabulary:</i> Outdoor activities. Extreme sports. <i>Listening and speaking:</i> Ways of spending a day out. <i>Writing:</i> Describing free-time activities. <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions.</p>	практичне заняття – 3 год	<p>1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. Pearson Education Limited. 2. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.</p>	виконати вправи; написати про проведення вільного часу
	<p>8. Leisure and fashion <i>Reading and vocabulary:</i> Leisure activities, clothes. Going out. <i>Listening and speaking:</i> Examination practice: Part 1. Describing clothes. <i>Writing:</i> Short message to say “Thank you” <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility</p>	практичне заняття – 3 год	<p>4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. – Pearson Education Limited. 6. https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA 7. https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review</p>	виконати вправи; написати записку з подякою
	<p>9. Introduction: Companies. Types of companies. <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Survival of the fittest. <i>Listening comprehension:</i> Companies and careers. <i>Writing:</i> job profiles <i>Use of English:</i> Noun: Countable and uncountable nouns. Plural form. Possessive case.</p>	практичне заняття – 3 год	<p>8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/ https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymou-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review</p>	виконати вправи; підготувати усне повідомлення
	<p>10. Leadership. <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Terrorising the talent. <i>Listening comprehension:</i> Fear and management. <i>Speaking</i> about management styles. <i>Use of English:</i> Causative form.</p>	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту
	<p>Presentation Module test 2.</p>	практичне заняття – 2 год		

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
3	11. Our world <i>Reading and vocabulary:</i> Travel. Types of holiday. <i>Listening and speaking:</i> Holiday activities. Places. <i>Writing:</i> A letter. <i>Use of English:</i> Adjectives. Adverbs. Comparisons.	практичне заняття – 3 год	1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. Pearson Education Limited. 2. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited. 6. https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA 7. https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review 8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/ 10. https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review	виконати вправи; написати лист
	12. Out and about <i>Reading and vocabulary:</i> Weather, transport. Climate. <i>Listening and speaking:</i> Extreme weather. <i>Writing:</i> Describing future climates <i>Use of English:</i> Pronouns. Demonstratives. Quatnifiers.	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; написати опис
	13. Development. Prosperity or preservation? <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> The Nike strategy. <i>Use of language:</i> Conditionals <i>Listening Comprehension:</i> Economic development. <i>Writing:</i> Translation of a passage into English	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготувати усне повідомлення
	14. Conserving nature. <i>Reading and vocabulary:</i> The natural world, the environment. <i>Listening and speaking:</i> Wildlife in India. Exam practice: Part 4 <i>Writing:</i> A letter about pets. <i>Use of English:</i> Wishes. Unreal past.	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту
	Presentation Module test 3.	практичне заняття – 2.5 год		

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
4	<p>15. Conserving nature. <i>Reading and vocabulary:</i> The natural world, the environment. <i>Listening and speaking:</i> Wildlife in India. Exam practice: Part 4 <i>Writing:</i> A letter about pets. <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions</p>	практичне заняття – 3 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tonya Trappe, Graham Tullis (2004). / Intelligent business. / Intermediate/. Pearson Education Limited. 2. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 4. Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Fourth Edition. / Pre-intermediate/. Cambridge University Press. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. (2015). / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. – Pearson Education Limited. 6. https://www.youtube.com/watch?v=4o6v0XIylzA 7. https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review 8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/ 10. https://ed.ted.com/lessons/how-exposing-anonymous-companies-could-cut-down-on-crime-global-witness#review 	виконати вправи; написати лист
	<p>16. What did you say? <i>Reading and vocabulary:</i> Speaking and communication <i>Listening and speaking:</i> Can you speak Martian? Exam practice: Part 3 <i>Writing:</i> A short story <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.</p>	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; написати оповідання
	<p>17. Marketing. <i>Reading Comprehension and vocabulary Development.</i> Seducing the masses. <i>Use of English:</i> Clauses of time and purpose, reason and result. <i>Listening Comprehension:</i> The importance of brands. <i>Speaking:</i> Marketing brands.</p>	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготувати усне повідомлення
	<p>18. Outsourcing. <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> The new global shift. <i>Listening comprehension:</i> Working in India. <i>Speaking:</i> the risks of outsourcing abroad. <i>Use of English:</i> Clauses of contrast and manner. Relative clauses. Linking words.</p>	практичне заняття – 3 год		виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту
	<p>Presentation Module test 4.</p>	практичне заняття – 2.5 год		