МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено
На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 11 від 27 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни

“Іноземна мова (англійська, рівень B1)”,

що викладається в межах ОПП

Хімія, Середня освіта (хімія)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів за спеціальностями:

А4.06 Середня освіта (хімія),

Е3 Хімія

Львів 2025 р.

Назва дисципліни	«Іноземна мова (англійська, рівень В1)»
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	**А Освіта:** А4.06 Середня освіта (хімія) **Е Природничі науки, математика та статистика:** Е3 Хімія
Викладачі дисципліни	Асист. Швець Г.В.
Контактна інформація викладачів	halyna.shvets@lnu.edu.ua ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
Інформація про консультації	Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених у розкладі занять
Сторінка дисципліни	https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень В1)» є нормативною дисципліною зі спеціальностей: А Освіта: А4.06 Середня освіта (хімія) Е Природничі науки, математика та статистика: Е3 Хімія, яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англомовну загальну та професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Зміст формування англомовної загальної та професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень В1) є формування і розвиток англомовної загальної та професійної компетентності у видах мовленнєвої діяльності на рівні В1 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок і умінь, комунікативних, навчальних і когнітивних стратегій. Дисципліну спрямовано на підготовку компетентних, академічно мобільних майбутніх фахівців з високим рівнем володіння іноземною мовою (англійською).

Література для вивчення дисципліни	**Основна література**: 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Workbook). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Чапля З.Г., Семенова В.І. (2003). English for Chemists. Львів: Видавничий центр імені Івана Франка. 3. Evans, V., Dooley, J., Norton, E. (2014) Career Paths: Science. Express Publishing. 4. Greg Rickard... [et al.] Science focus 1-4 (2009) 2nd ed., Port Melbourne, Vic. Pearson Heinemann. 5. Evans, V. Round Up 5. (2007). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. **Додаткова література**: 1. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 2. Redman, S. (2003). English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press. 3. Drab N. (2009). Phrasal verbs. Nova Knyha Publishers. 4. Watcyn-Jones P., Johnston O. (2012). Test Your Vocabulary 2 /Pre-intermediate – Intermediate/. Penguin English Guides. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. (2008). Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. Львів: Видавничий центр ЛНУ. **ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ** 1.https://learnenglish.britishcouncil.org/ 2.https://ed.ted.com/ 3.https://www.perfect-english-grammar.com/ 4. https://wordwall.net/uk 5. https://test-english.com/ 6. https://www.podcastsinenglish.com/ 7. https://www.youtube.com/@ProfessorDaveExplains 8. https://www.youtube.com/@MathAndScience
Обсяг курсу	Денна форма здобуття освіти — 360 год, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	**Загальні компетентності:** ЗК3. Здатність працювати у команді. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

СК14. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.

Програмні результати навчання:

ПР17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність.

ПР21. Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури.

ПР22. Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.

ПР23. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.

ПР24. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних.

Після завершення цього курсу студенти будуть

знати:

- правила та системні особливості різноаспектного функціонування англійської мови в загальнотематичному та фаховому контекстах;
- національнокультурні, соціокультурні та соціолінгвістичні особливості англійськомовних країн, які забезпечать входження в іншомовне середовище і сприятимуть соціалізації у ньому;

вміти:

- розуміти комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагувати на мовну поведінку, відповідати на запитання, грамотно і зв'язно висловлюватися на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, включно з фаховою, дотримуючись правил етикету лінгвокультуи носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; описувати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводити стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів;
- виконувати письмові вправи та завдання відповідного рівня складності відповідно до лексичних і граматичних тем, зазначених у схемі курсу;
- зв'язно писати приватні листи та електронні повідомлення, описувати свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, давати поради, правильно вживаючи мовні і граматичні структури;
- писати особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скаргу, мемо; аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і

	зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання; • зв'язно, стилістично і граматично коректно писати, анотувати і реферувати прочитаний текст; • читати і розуміти автентичні тексти відповідного рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; • читати і розуміти інструкції з виконання навчальних завдань відповідного рівня складності у сфері спеціалізації; • розпізнавати стилістичні маркери та розуміти комунікативний намір автора нескладних письмових текстів різних жанрів; • розуміти основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації; • розуміти близько 70% змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису, інструкцій відповідного рівня складності з огляду на вживання мовних і граматичних структур, передбачених у схемі курсу, а також вимову та теми мовлення; • виокремлювати ключову інформацію, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів, й виконувати завдання на розуміння прослуханого; • розпізнавати потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням та фаховою специфікою, передбачені у схемі курсу; • розпізнавати стилістичні маркери в усному мовленні.
Ключові слова	Загальна англійська мова, англійська мова за професійним спрямуванням, лексика, граматика, читання, говоріння, слухання, письмо, фаховий дискурс, іншомовна фахова комунікативна компетентність
Формат курсу	Очний
Теми	Теми подані у схемі курсу нижче
Підсумковий контроль, форма	залік (в кінці I, III семестрів), іспит (в кінці II, IV семестрів)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні А2 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний; Методики: колаборативне та проєктне навчання; Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проєктів.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт: • модульний контроль: максимальна кількість балів 30*; • домашнє читання: максимальна кількість балів 20; • творча письмова робота: максимальна кількість балів 10; • усна презентація: максимальна кількість балів 10; • поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30.

Загалом протягом семестру – 100 балів.

*Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та граматичної складових англомовної комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожну правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.
Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.

Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за наступним алгоритмом:

1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50;
2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50;
3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.

Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.
Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні зайняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

	Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, в рамках самостійної роботи та бали підсумкового тестування. Також обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання завдання тощо. Жодні форми порушення академічної недоброчесності не толеруються.
Питання до іспиту	Пробний варіант підсумкового іспиту з англійської мови рівня B1: https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B1.pdf
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

Схема курсу
(денна форма здобуття освіти)

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	**Placement test. Interview.** Introduction to the course	практичні заняття – 4 год.	1. Heyderman, E., May P. Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann, M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 7. https://www.perfect-english-grammar.com/ 8. https://test-english.com/	виконати вправи	2 тиждень
2–3	**1. This is me!** *Vocabulary*: Describing people *Reading*: Examination practice: Part 3 *Listening*: Examination practice: Part 3: Becoming a film extra. *Writing*: Physical description *Use of English*: The English sentence. Types of phrases.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; написати опис людини	3 тиждень
4–5	**2. Feelings.** *Vocabulary*: Relationships, feelings, opinions *Speaking*: Describing personal experiences *Listening*: Examination practice: Part 4 *Writing*: Describing your favourite way of relaxing *Use of English*: The verb. Present tenses.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; написати опис відпочинку	4–5 тиждень
6–7	**3. Homes and habits** *Reading and vocabulary*: House and home *Listening and speaking*: Routines around the world. Describing a room. *Writing*: An email. *Use of English*: The verb. Past tenses. Prepositions of place.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; підготуватись до презентації	6–7 тиждень
8	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до тесту	8 тиждень
9	Presentations **Module test**	практичні заняття – 4 год.			

10-11	**4. Fit and healthy** *Reading and vocabulary*: Health and exercise. Choosing your sport. *Listening and speaking*: Young people's health. Giving advice. *Writing*: A story. *Use of English*: The verb. Future tenses. Prepositions of time.	практичні заняття – 8 год.	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008. 7. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/	виконати вправи; написати оповідання	9–10 тиждень
12–13	**5. A question of taste** *Reading and vocabulary*: Food, cooking, eating out. Eight unusual restaurants *Listening and speaking*: National cuisines. Describing dishes. *Writing*: explaining, inviting, apologizing, suggesting. *Use of English*: The infinitive, gerund and participle.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи	11–12 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год.		підготувати домашнє читання;	13–16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до презентації	16 тиждень
16	Home reading. **Module test**	практичне заняття – 4 год.		підготуватись до тесту	

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1–2	**6. Student days** *Reading and vocabulary*: Types of school *Listening and speaking*: Studying abroad *Writing*: A short message. *Use of English*: Nouns. Articles.	практичні заняття – 8 год.	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 7. https://www.perfect-english-grammar.com/ 8. https://test-english.com/	виконати вправи; написати коротке повідомлення	
3–4	**7. Fun time** *Reading and vocabulary*: Outdoor activities. Extreme sports. *Listening and speaking*: Ways of spending a day out. *Writing*: Describing free-time activities. *Use of English*: Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; написати про проведення вільного часу	2–3 тиждень
5-6	**8. Leisure and fashion** *Reading and vocabulary*: Leisure activities, clothes. Going out. *Listening and speaking*: Examination practice: Part 1. Describing clothes. *Writing*: Short message to say “Thank you” *Use of English*: Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; написати записку з подякою	4–5 тиждень
7	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до презентації	7 тиждень
8	**Presentations** **Module test**	практичне заняття – 4 год.		підготуватись до тесту	7 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
9-11	**9. Chemistry: the scope of study** *Reading comprehension and vocabulary development*: The Faculty of Chemistry. Branches of science. *Listening comprehension:* What is Chemistry? Branches of Chemistry *Speaking:* Chemistry in modern world. The future of Chemistry. *Use of English:* Passive voice.	практичні заняття – 10 год.	1. Чапля З.Г., Семенова В.І. English for Chemists. Львів: Видавничий центр імені Івана Франка, 2003. 2. Evans, V., Dooley, J., Norton, E. (2014) Career Paths: Science. Express Publishing. 3. Greg Rickard... [et al.] Science focus 1-4 (2009) 2nd ed., Port Melbourne, Vic. Pearson Heinemann. 4. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 6. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/ 10. https://www.youtube.com/@ProfessorDaveExplains 11. https://www.youtube.com/@MathAndScience	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	9–10 тиждень
12-13	**10. In the laboratory.** *Reading comprehension and vocabulary development:* Lab equipment. Basic Math. *Listening comprehension and speaking:* Observation and measurement. Reporting. *Use of English:* Causative form.	практичні заняття – 10 год.		виконати вправи; підготувати домашнє читання	12–14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review Home reading.	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до презентації	15 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до тесту	16 тиждень
16	**Module test** Individual presentations	практичні заняття – 4 год.			

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	**11. Our world** *Reading and vocabulary*: Travel. Types of holiday. *Listening and speaking*: Holiday activities. Places. *Writing*: A letter. *Use of English*: Adjectives. Adverbs. Comparisons.	практичні заняття – 10 год.	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. Dellar H., Walkley A. Outcomes. /Intermediate/. National Geographic Learning, 2015. 7. https://wordwall.net/uk 8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/	виконати вправи; написати лист	2-3 тиждень
4-5	**12. Out and about** *Reading and vocabulary*: Weather, transport. Climate. *Listening and speaking*: Extreme weather. *Writing*: Describing future climates *Use of English*: Pronouns. Demonstratives. Quantifiers.	практичні заняття – 10 год.		виконати вправи; написати опис	4-5 тиждень
6	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		Підготуватись до тесту	7 тиждень
7	**Module test** Presentations	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до презентації	7 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
8-9	**13. Matter.** *Reading, vocabulary development:* Three states of matter. *Listening comprehension and speaking:* Expansion and density. *Writing:* Paraphrasing *Use of English:* Conditionals. Types 0-3.	практичні заняття – 8 год.	1. Чапля З.Г., Семенова В.І. English for Chemists. Львів: Видавничий центр імені Івана Франка, 2003. 2. Evans, V., Dooley, J., Norton, E. (2014) Career Paths: Science. Express Publishing. 3. Greg Rickard... [et al.] Science focus 1-4 (2009) 2nd ed., Port Melbourne, Vic. Pearson Heinemann. 4. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 6. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/ 10. https://www.youtube.com/@ProfessorDaveExplains 11. https://www.youtube.com/@MathAndScience	виконати вправи; написати анотацію;	
10-11	**14. Types of mixtures.** *Reading comprehension and vocabulary development:* Solutions. Suspensions. Colloids. *Listening comprehension and speaking:* Separating soluble and insoluble substances. *Writing:* Summarizing *Use of English:* Conditionals. Words other than 'if'.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; підготувати усне повідомлення	9–10 тиждень
12-13	**15. Atoms.** *Reading comprehension and vocabulary development:* Elements, compounds and mixtures *Listening comprehension and speaking:* The Periodic law. *Use of English:* Wishes. Unreal past.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; підготуватись до презентації	12–14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год.		підготувати домашнє читання	15 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. **Module test**	практичні заняття – 4 год.			

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	**16. Conserving nature.** *Reading and vocabulary*: The natural world, the environment. *Listening and speaking*: Wildlife in India. Exam practice: Part 4 *Writing*: A letter about pets. *Use of English:* Reported Speech: Reported statements and questions	практичні заняття – 10 год.	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 5. Dellar H., Walkley A. Outcomes. /Intermediate/. National Geographic Learning, 2015. 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 7. Drab N. Phrasal verbs. Nova Knyha Publishers, 2009. 8. https://wordwall.net/uk 9. https://www.perfect-english-grammar.com/ 10. https://test-english.com/	виконати вправи; написати лист	2-3 тиждень
4-5	**17. What did you say?** *Reading and vocabulary*: Speaking and communication *Listening and speaking*: Can you speak Martian? Exam practice: Part 3 *Writing*: A short story *Use of English:* Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.	практичні заняття – 10 год.		виконати вправи; написати оповідання	4-5 тиждень
6	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до тесту	7 тиждень
7	**Module test** Presentations	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до презентації	7 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
8–9	**18. The periodic table and its structure.** *Reading comprehension and vocabulary development:* Families of elements. *Listening comprehension and speaking:* Using the periodic table. *Use of English:* Clauses of time and purpose, reason and result.	практичні заняття – 8 год.	1. Чапля З.Г., Семенова В.І. English for Chemists. Львів: Видавничий центр імені Івана Франка, 2003. 2. Evans, V., Dooley, J., Norton, E. (2014) Career Paths: Science. Express Publishing. 3. Greg Rickard... [et al.] Science focus 1-4 (2009) 2nd ed., Port Melbourne, Vic. Pearson Heinemann. 4. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2007. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 6. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/ 10. https://www.youtube.com/@ProfessorDaveExplains 11. https://www.youtube.com/@MathAndScience	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	
10-11	**19. Physical and chemical change.** *Reading comprehension and vocabulary development:* Chemical reactions. Word equations. *Listening comprehension and speaking:* Inside atoms. Atomic structure. *Use of English:* Clauses of contrast and manner.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; підготувати усне повідомлення	9–10 тиждень
12–13	**20. Careers in Chemistry** *Reading comprehension and vocabulary development:* Exploring chemistry career options. *Listening comprehension:* What does a chemist do? *Writing:* CV draft. *Use of English:* Relative clauses. Linking words.	практичні заняття – 8 год.		виконати вправи; написати CV; підготуватись до презентації	12–14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год.		підготувати домашнє читання	15 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год.		підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. **Module test**	практичні заняття – 4 год.			