

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов для  
природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету імені  
Івана Франка  
(протокол № 12 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова (англійська, рівень В2)**

що викладається в межах ОПП

Економічна кібернетика, Економічна аналітика та бізнес-статистика, Економіка та правове регулювання  
в бізнесі, Облік, аналіз і оподаткування в бізнесі,  
Діджитал облік, бізнес-консалтинг і аудит,  
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок,  
Менеджмент організацій і адміністрування. Інформаційні системи в менеджменті  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів за спеціальностями:  
051 Економіка, 071 Облік і оподаткування,  
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок,  
073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля,  
232 Соціальне забезпечення

**Львів 2024 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	«Іноземна мова (англійська, рівень В2)»
-------------------------	---

<b>Адреса викладання дисципліни</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки:</b> 051 Економіка <b>07 Управління та адміністрування:</b> 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 076 Підприємництво та торгівля, 232 Соціальне забезпечення.
<b>Викладачі дисципліни</b>	к.п.н., доц. Тинкалюк О.В., к.п.н., доц. Чорній В.Я., к.п.н., доц. Котловський А.М., к.п.н., доц. Патієвич О.В., к.ф.н., доц. Крижанівська Г.Т., ас. Дунець О.Р., ас. Забава І.М.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oksana.tynkalyuk@lnu.edu.ua">oksana.tynkalyuk@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:vira.chorniy@lnu.edu.ua">vira.chorniy@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:andriy.kotlovskyy@lnu.edu.ua">andriy.kotlovskyy@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:olha.patiyevych@lnu.edu.ua">olha.patiyevych@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:halya.kryzhanivska@lnu.edu.ua">halya.kryzhanivska@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:oksana.dunets@lnu.edu.ua">oksana.dunets@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:iryana.zabava@lnu.edu.ua">iryana.zabava@lnu.edu.ua</a>
<b>Інформація про консультації</b>	Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених в розкладі занять
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень В2)» є нормативною дисципліною зі спеціальності: 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 232 Соціальне забезпечення, які викладаються в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у побутовому та професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня В2» є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності на рівні В2 у студентів-економістів. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b> 1. Brook-Hart. (2021). Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press, 2. Evans, V. (2008). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. 3. Cotton D., Falvey D., Kent S. (2004). Market leader. Intermediate business English course book. Pearson Longman.

	<p>4. Trappe T., Tullis G. (2010). Intelligent business. Intermediate. Pearson Education Limited.</p> <p>5. Trappe T., Tullis G. (2012). Intelligent business (Upper-Intermediate Course-book &amp; Workbook). – Pearson Education Limited,</p> <p>6. MacKenzie Ian. English for Business Studies. – Cambridge University Press, 2012.</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <p>7. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B2. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.</p> <p>8. McCarthy, M., O'Dell, F. (2001). English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. Cambridge University Press.</p> <p>9. Vince, M., Sunderland, P. (2003). First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan Publishers Limited.</p> <p>10. Longman Dictionary of Contemporary English. (2003). / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited.</p> <p>11. The World of Economics (Світ економіки) : [навч. посіб. для студентів-економістів 1–2 курсів] / [Г. Крижанівська, Н. Курташ, О. Тинкалюк та ін.]. (2007). Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 300 с.</p> <p>12. Навчально-методичний посібник для студентів економічних спеціальностей “English for Economics”. / Н.Я. Скіба, М.М. Кокор, О.В. Тинкалюк. (2018). Львів: ФОП Кундельська В.О. 268 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b></p> <p>13. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></p> <p>14. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></p> <p>15. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></p> <p>16. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a></p> <p>17. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a></p> <p>18. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	<p>Денна форма здобуття освіти — 360 год, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи</p> <p>Заочна форма здобуття освіти — 360 год, з них 64 год практичних занять та 296 год самостійної роботи.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>КЗ-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>КЗ-6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>КС-12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПР-07. Розв’язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПР-13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері економіки.</p>

ПР-14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР-15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження економічних проектів.

Після завершення цього курсу студент буде

**знати:**

- систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;
- національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;
- мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому;

**вміти:**

- сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;
- читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;
- здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;
- писати короткі повідомлення за вказаною темою, листи на теми, яка передбачені навчальною програмою дисципліни, складати нотатки та текст-опис, заповнювати анкету чи формуляр, писати есе, статтю

	чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.
<b>Ключові слова</b>	Побутова англійська мова, англійська мова за професійним спрямуванням, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо, фаховий дискурс, іншомовна фахова комунікативна компетентність
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний
<b>Теми</b>	Теми подані у схемі курсу нижче
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит (в кінці IV семестру)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни</b>	Підходи: Комунікативний, інтегративний, компетентнісний; Методики: колаборативне та проєктне навчання; Методи та техніки: бесіди, робота у групах, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проєктор, комп'ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модульний контроль: максимальна кількість балів 30*;</li> <li>• домашнє читання: максимальна кількість балів 20;</li> <li>• творча письмова робота: максимальна кількість балів 10;</li> <li>• усна презентація: максимальна кількість балів 10;</li> <li>• поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30.</li> </ul> <p>Загалом протягом семестру – 100 балів.</p> <p>* Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та граматичної складових англомовної комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожну правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.</p> <p>Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.</p> <p>Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.</p> <p>Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за таким алгоритмом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50;</li> <li>2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50;</li> <li>3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.</li> </ol>

<b>Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

**Письмові роботи:** короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.

**Академічна доброчесність:** роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідування занять** є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Жодні форми порушення академічної недоброчесності не толеруються.

<b>Питання до модульних контрольних робіт</b>	<p>Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових англомовної комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест включає 30 питань на множинний вибір. За кожну правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.</p> <p><b>Зміст питань:</b>  <b>Питання з лексики</b> – в межах тематики курсу  <b>Питання з граматики</b> – в межах тем курсу</p>
<b>Питання до іспиту</b>	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2: <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B2.pdf">https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B2.pdf</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

**Схема курсу**  
(денна форма здобуття освіти)

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	<b>Placement test. Interview.</b> Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). –Cambridge: Cambridge University Press, 2014.	виконати вправи	2 тиждень
2 – 3	<b>1. A family affair</b> <i>Reading &amp; listening:</i> families and family activities <i>Vocabulary:</i> Personality, family, relationships <i>Use of English:</i> English sentence structure. Questions. <i>Speaking:</i> about oneself <i>Writing:</i> An essay	практичні заняття – 8 год	2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use./ Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.	виконати вправи; написати есе	3 тиждень
4 – 5	<b>2. House space</b> <i>Vocabulary:</i> A place to live <i>Reading:</i> Living on a house boat <i>Listening:</i> Exam practice: Part 2 <i>Speaking:</i> comparing pictures of people in different locations <i>Writing:</i> an article: A dream house <i>Use of English:</i> Present and past tenses. Prepositions of place	практичні заняття – 8 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a> 7. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 8. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> 9. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	виконати вправи; написати статтю	4 – 5 тиждень
6 – 7	<b>3. Food, glorious food</b> <i>Speaking:</i> discussing diet, food, health <i>Use of English:</i> Future tenses. Prepositions of time. <i>Reading:</i> Learning about food <i>Vocabulary:</i> Food and restaurant <i>Writing:</i> A review	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати критичний відгук	6 – 7 тиждень
8	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	9 тиждень
9	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	9 тиждень

10 – 11	<b>4. Alliances. Mergers and acquisitions.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Company bosses on the prowl. <i>Use of English:</i> Review of tenses. <i>Listening comprehension:</i> Alliances <i>Writing:</i> formal e-mail	практичні заняття – 8 год	1. Trappe T., Tullis G. (2010) Intelligent business (Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited. 2. Trappe T., Tullis G. (2012) Intelligent business (Upper-Intermediate Course-book & Workbook). Pearson Education Limited.	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	10 – 11 тиждень
12 – 13	<b>5. Leadership. Management styles.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Fear and management. <i>Use of English:</i> The article. Word building <i>Listening comprehension:</i> The Art of Delegation. <i>Speaking:</i> the personality of boss men and women in business.	практичні заняття – 8 год	3. Evans, Virginia (2007). Round-up 6. English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. Cambridge University Press, 2001.	виконати вправи; підготуватись до презентації	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год	6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	підготувати домашнє читання	15 – 16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год	7. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. <b>Module test</b>	практичне заняття – 4 год	8. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a> 9. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a>		

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1 – 3	<b>6. Study time</b> <i>Vocabulary:</i> Learning and education <i>Reading:</i> At school abroad <i>Speaking:</i> Discussing problems at school <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Writing:</i> Opinion essay <i>Use of English:</i> Infinitive, Gerund, Participle	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. см. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a> 7. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 8. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> 9. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	виконати вправи; написати есе	2 – 3 тиждень
3 – 5	<b>7. My first job</b> <i>Vocabulary:</i> Jobs, employment <i>Reading:</i> Lucy’s first job <i>Speaking:</i> Comparing different kinds of work <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions. <i>Writing:</i> Application for a students’ job	практичні заняття – 10 год		виконати вправи; написати лист	4 – 5 тиждень
6 – 7	<b>8. Happy holidays?</b> <i>Speaking:</i> different kinds of trip <i>Vocabulary:</i> travelling <i>Reading:</i> “A bus journey” <i>Writing:</i> a report <i>Listening:</i> young people talking about their holidays <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати звіт	6 – 7 тиждень
8	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичне заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	9 тиждень
9	<b>Presentations</b> <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	9 тиждень

10 – 11	<b>9. Finance. Creative accounting.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> The bottom line. <i>Use of English:</i> Pronouns. Adjectives and Adverbs. Multi-part verbs. <i>Listening comprehension:</i> Creative accounting. <i>Writing:</i> Argumentative Essay.	практичні заняття – 8 год	1. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited, 2010. 2. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Upper-Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited, 2012.	виконати вправи; написати анотацію	10 – 11 тиждень
12 – 13	<b>10. Recruitment. Hiring for the future.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> A Full House. Speed hiring. <i>Use of English:</i> Degrees of comparison. Comparative structures <i>Listening comprehension:</i> The Curriculum Vitae. The application processes. <i>Writing:</i> The Curriculum Vitae (CV)	практичні заняття – 8 год	3. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи; підготувати домашнє читання	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review Home reading.	практичні заняття – 4 год	5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	Підготуватись до презентації	15 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год	6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	<b>Module test</b> Individual presentations	практичні заняття – 4 год	7. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 8. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a> 9. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a>		

## Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	<b>11. Animal kingdom</b> <i>Vocabulary:</i> Natural world, animals, pets, environmental issues <i>Reading:</i> Surviving an animal attack <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Speaking:</i> Discussing animals. Animal rights <i>Writing:</i> A letter giving advice <i>Use of English:</i> Passive voice. Tense forms. Impersonal passive.	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи; написати лист з порадами	2-3 тиждень
3-5	<b>12. Secrets of the mind</b> <i>Listening:</i> Different aspects of psychology <i>Vocabulary:</i> Feelings and emotions. Adjectives describing personality <i>Use of English:</i> Causative form <i>Writing:</i> a report on the benefits of improving students’ social activities	практичні заняття – 10 год	4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021)	виконати вправи; написати звіт	4-5 тиждень
6	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год	7. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a> 8. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 9. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> 10. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	Підготуватись до тесту	7 тиждень
7	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	7 тиждень

8-9	<b>13. Markets. The people's company.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Electronic markets. <i>Use of English:</i> Pronouns, demonstratives, quantifiers. <i>Listening comprehension:</i> The selling process. <i>Writing:</i> an advertisement of a product.	практичні заняття – 8 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Intermediate Course-book &amp; Workbook). – Pearson Education Limited, 2010.</li> <li>2. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Upper-Intermediate Course-book &amp; Workbook). – Pearson Education Limited, 2012.</li> <li>3. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</li> <li>5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001</li> <li>6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>7. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>8. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a></li> <li>9. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a></li> </ol>	виконати вправи; написати анотацію	8-9 тиждень
10-11	<b>14. Logistics.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Retail logistics. The best thing since the barcode. Supply chain management. <i>Listening, speaking:</i> Demand and supply. The smart tag press conference. <i>Use of English:</i> Use of English: Conditionals. Types 0-3.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготувати усне повідомлення	10 – 11 тиждень
12-13	<b>15. Innovation.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Pushing the limits. Mastering design. <i>Listening, speaking, writing:</i> Great innovators. <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготуватись до презентації	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	15 – 16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год			

## Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	<b>16. Spend, spend, spend?</b> <i>Listening:</i> interview about new shopping centre <i>Vocabulary:</i> types of shop, new ways of shopping. Phrasal verbs, words to do with money. <i>Speaking:</i> shopping styles and attitudes <i>Writing:</i> a review; <i>Use of English:</i> Conditionals. Types 0-3.	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи; написати критичний відгук	2-3 тиждень
3-5	<b>17. Medical matters.</b> <i>Listening:</i> Visit to the doctor <i>Vocabulary and speaking:</i> Feeling ill. Healthy lifestyle <i>Reading:</i> What’s it like to study medicine? <i>Use of English:</i> Mixed conditionals. Words other than if. Wishes. Had better, would rather, etc. Unreal past. <i>Writing:</i> an essay about health	практичні заняття – 10 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O’Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи; написати есе	4-5 тиждень
6	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год	6. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited, 2010.	Підготуватись до тесту	7 тиждень
7	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год	7. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a> 8. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 9. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> 10. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	Підготуватись до презентації	7 тиждень
8-9	<b>18. Lobbies</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Fair trade of celebrities, charity and trade. <i>Listening comprehension and speaking:</i> Act of protest. <i>Use of English:</i> Clauses of time and purpose, reason and result.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати анотацію	8-9 тиждень

10-11	<b>19. Communication.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Messaging meltdown. <i>Listening comprehension:</i> Information overload. <i>Speaking:</i> Coping with infoglut. <i>Use of English:</i> Clauses of concession and manner. Relative clauses. Linking words.	практичні заняття – 8 год	1. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited, 2010. 2. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Upper-Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited, 2012. 3. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 7. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 8. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a> 9. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a>	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	10 – 11 тиждень
12-13	<b>20. Counterfeiting.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> The globalisation of deceit. Imitating property is theft. <i>Listening comprehension:</i> The music industry. <i>Writing:</i> Opinion essay. The universal crime. <i>Use of English:</i> Phrasal verbs. Prepositional phrases.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготуватись до презентації	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	15 – 16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год			

**Схема курсу**  
(заочна форма здобуття освіти)

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
1	<b>1. A family affair</b> <i>Reading and listening:</i> Families and family activities <i>Vocabulary:</i> collocations with <i>make</i> and <i>do</i> <i>Use of English:</i> English sentence structure. Questions. <i>Writing:</i> an essay	практичне заняття – 2.5 год	1. Brook-Hart. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a> 7. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 8. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	виконати вправи; написати есе
	<b>2. House space</b> <i>Reading and vocabulary:</i> A place to live. <i>Writing:</i> an article: A dream house <i>Use of English:</i> Present and past tenses. Prepositions of place	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати статтю
	<b>3. Food, glorious food</b> <i>Vocabulary:</i> food and restaurants <i>Speaking:</i> discussing diet, food, health <i>Use of English:</i> Future tenses. Prepositions of time. <i>Writing:</i> a restaurant review	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати критичний відгук
	<b>4. Study time</b> <i>Vocabulary:</i> Learning and education <i>Reading:</i> At school abroad <i>Writing:</i> Opinion essay <i>Use of English:</i> Noun: Countable and uncountable nouns. Plural form. Possessive case.	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати есе
	<b>5. My first job</b> <i>Reading and Vocabulary:</i> Jobs, employment <i>Writing:</i> Application for a students' job <i>Use of English:</i> The article. Word building	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати лист; підготуватись до презентації та модульного тесту
	<b>Presentation</b> <b>Module test 1.</b>	практичне заняття – 3.5 год		

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
2	<b>6. Happy holidays?</b> <i>Vocabulary and Speaking:</i> different kinds of trip, means of transport <i>Writing:</i> a report <i>Use of English:</i> Infinitive, Gerund, Participle	практичне заняття – 2.5 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a>	виконати вправи; написати звіт про подорож
	<b>7. Animal kingdom</b> <i>Reading:</i> Natural world, animals, pets <i>Vocabulary and speaking:</i> Environmental issues <i>Writing:</i> A letter giving advice <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати лист з порадами
	<b>8. Secrets of the mind</b> <i>Vocabulary:</i> adjectives describing personality <i>Reading:</i> The secrets of happiness <i>Writing:</i> a report on the benefits of improving students’ social activities <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати звіт про громадську діяльність студентів
	<b>9. Spend, spend, spend?</b> <i>Vocabulary:</i> types of shop, new ways of shopping. Phrasal verbs, words to do with money. <i>Speaking:</i> shopping styles and attitudes <i>Writing:</i> a review; <i>Use of English:</i> Adverbs. Adjectives.	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати критичний відгук
	<b>10. Medical matters</b> <i>Listening:</i> Visit to the doctor <i>Vocabulary and speaking:</i> Feeling ill. Healthy lifestyle <i>Reading:</i> What’s it like to study medicine? <i>Writing:</i> an essay about health <i>Use of English:</i> Degrees of comparison. Comparative structures	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати есе; підготуватись до презентації та модульного тесту
	<b>Presentation</b> <b>Module test 2.</b>	практичне заняття – 3.5 год		

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма	Література.	Самостійна
--------	--------------------------	-------	-------------	------------

		діяльності/ заняття	Інтернет-ресурси	робота
3	<b>11. Alliances. Mergers and acquisitions.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Company bosses on the prowl. <i>Use of English:</i> Passive voice. Tense forms. Impersonal passive. Plural form. Possessive case. <i>Listening comprehension:</i> Alliances. <i>Writing:</i> formal e-mail	практичне заняття – 2.5 год	1. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited, 2010. 2. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Upper-Intermediate Course-book & Workbook). Pearson Education Limited, 2012. 3. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2003. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan, 2007. 5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. Cambridge University Press, 2001 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 7. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>12. Leadership. Management styles.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Fear and management. <i>Listening comprehension:</i> The Art of Delegation. Speaking about the personality of boss men and women in business. <i>Use of English:</i> Causative form. The article. Word building.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>13. Finance. Creative accounting.</b> <i>Reading Comprehension and vocabulary development:</i> The bottom line. <i>Listening Comprehension:</i> Creative accounting. <i>Writing:</i> Argumentative Essay. <i>Use of English:</i> Pronouns, demonstratives, quantifiers. Adjectives and Adverbs. Multi-part verbs.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>14. Recruitment. Hiring for the future.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development</i> A Full House. Speed hiring. <i>Listening comprehension:</i> The application process. <i>Writing:</i> The Curriculum Vitae (CV) <i>Use of English:</i> Reported Speech: statements and questions.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>15. Markets. The people's company.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Electronic markets. <i>Listening comprehension:</i> The selling process. <i>Writing:</i> an advertisement of a product. <i>Use of English:</i> Pronouns, demonstratives, quantifiers.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту.
	<b>Presentation Module test 3.</b>	практичне заняття – 3.5 год		

4	<b>16. Logistics.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i>	практичне заняття – 2.5	1. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Intermediate Course-book & Workbook).	Прочитати текст; написати анотацію;
---	---	-------------------------	---	-------------------------------------

<p>Retail logistics. The best thing since the barcode. Supply chain management. <i>Listening, speaking:</i> Demand and supply. The smart tag press conference. <i>Use of English:</i> Conditionals. Types 0-3.</p>	год	<p>– Pearson Education Limited, 2010.</p>	укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
<p><b>17. Innovation.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Pushing the limits. Mastering design. <i>Listening, speaking, writing:</i> Great innovators. <i>Use of English:</i> Mixed conditionals. Words other than if. Wishes.</p>	практичне заняття – 2.5 год	<p>2. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Upper-Intermediate Course-book &amp; Workbook). – Pearson Education Limited, 2012.</p>	Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
<p><b>18. Lobbies</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Fair trade of celebrities, charity and trade. <i>Listening comprehension and speaking:</i> Act of protest. <i>Use of English:</i> Clauses of time and purpose, reason and result.</p>	практичне заняття – 2.5 год	<p>3. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</p>	Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
<p><b>19. Communication.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Messaging meltdown. Information overload. <i>Speaking:</i> Coping with infoglut. <i>Use of English:</i> Clauses of concession and manner. Relative clauses. Linking words.</p>	практичне заняття – 2.5 год	<p>4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</p>	Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
<p><b>20. Counterfeiting.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> The globalisation of deceit. Imitating property is theft. <i>Listening comprehension:</i> The music industry. <i>Writing:</i> Opinion essay. The universal crime. <i>Use of English:</i> Phrasal verbs. Prepositional phrases.</p>	практичне заняття – 2.5 год	<p>5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001</p>	Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
<p><b>Presentation</b> <b>Module test 4.</b></p>	практичне заняття – 3.5 год	<p>6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</p> <p>7. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></p>	Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту.