

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов для  
природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 12 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

**СИЛАБУС**

з навчальної дисципліни

«Англійська мова для міжнародних мовних іспитів та тестувань»  
що викладається в межах ДВВС  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальностей

галузей знань	01 Освіта
	02 Культура і мистецтво
	03 Гуманітарні науки
	05 Соціальні та поведінкові науки
	07 Управління та адміністрування
	08 Право
	10 Природничі науки
	11 Математика та статистика
	12 Інформаційні технології
	23 Соціальна робота
	25 Сфера обслуговування
	28 Публічне управління та адміністрування
	29 Міжнародні відносини

Назва дисципліни	Англійська мова для міжнародних мовних іспитів та тестувань
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 032 Історія та археологія, 035 Філологія, 051 Економіка (бізнес-економіка, бізнес-статистика та бізнес-аналітика, правове регулювання в бізнесі); 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент (менеджмент, інформаційні системи в менеджменті), 081 Право, 103 Науки про Землю (геологія, комп'ютерні технології в науках про Землю), 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 231 Соціальна робота, 281 Публічне управління та адміністрування, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини, 293 Міжнародне право.
Викладачі дисципліни	Доцент Крижанівська Г. Т.
Контактна інформація викладачів	Галина Тадеївна Крижанівська: <a href="mailto:halyna.kryzhanivska@lnu.edu.ua">halyna.kryzhanivska@lnu.edu.ua</a> ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка 41, каб. 86.
Інформація про консультації	Перед заліком за потребою. Для погодження часу консультації слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	?
Інформація про дисципліну	<p>Пропонована дисципліна є авторським курсом, розробленим на основі вимог та критеріїв оцінювання, які лежать в основі міжнародних іспитів та тестувань на рівень володіння мовою (B2) у зв'язку з інтернаціоналізацією освіти для підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг в умовах глобалізації. Володіння іноземними мовами розширює діапазон міжнародної співпраці в різних галузях і сприяє вивченню закордонного досвіду, дозволяє використати можливості стажування в університетах інших країн, надає переваги у прийнятті на роботу чи вступі на навчання для студентів. Інструментом інтернаціоналізації є міжнародні іспити, що дозволяють отримати сертифікат на підтвердження рівня володіння іноземною, насамперед англійською, мовою. Міжнародні іспити є обов'язковими або рекомендованими для прийому до багатьох університетів. Вони дають змогу студентам продемонструвати свій рівень англійської мови, достатній для навчання на тій чи іншій англійській програмі. Міжнародні іспити з англійської мови допомагають визначити рівень володіння мовою для спілкування, навчання та конкурентної роботи в англійськом середовищі. Вони є важливим інструментом для досягнення академічних, професійних та особистих цілей людей у всьому світі. Предметом вивчення є набуття необхідних знань та тренування вмінь, потрібних для успішного складення іспиту.</p> <p>Дисципліна викладається англійською мовою.</p>
Коротка анотація курсу	Курс спрямований допомогти студентам підготуватися до міжнародного тесту на рівень володіння англійською мовою B2: розвинути екзаменаційні навички; ознайомити зі стратегіями, необхідними аби успішно скласти іспит; покращити навички читання, аудіювання та письма; кількісно збільшити та урізноманітнити словниковий матеріал (синоніми, антоніми, сталі фрази, фразові дієслова, прийменникові конструкції тощо); тренувати навички застосування граматичних структур; навчити застосовувати різноманітні лексичні, граматичні та стилістичні прийоми для покращення результату письмової та розмовної частин іспитів. Викладається студентам другого курсу (3 семестр) як дисципліна вільного вибору.
Мета та супутні цілі курсу	Головною метою курсу є підготувати студентів до успішного складення міжнародного іспиту на рівень володіння мовою (B2).

	<p>Супутні цілі, що супроводжують і уможливають реалізацію головної мети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Покращити свої мовні навички: підготовка до тесту спонукає вчитися регулярно та наполегливо та розрахована на вдосконалення говоріння, письма, читання й розуміння мови на слух, написання структурованих текстів, вдумливе читання, чітке й зрозуміле висловлювання власних думок.</li> <li>• Підтвердити свій рівень англійської: міжнародні іспити мають заздалегідь визначені теми, завдання та структуру, що дозволяє визначити рівень знань та навичок з використання англійської мови у різних аспектах, таких як аудіювання, читання, письмо та усне мовлення. Вони розроблені для різних рівнів знань згідно з системою Загальноєвропейської компетенції володіння іноземною мовою.</li> <li>• Навчатися закордоном: більшість університетів і коледжів по всьому світу вимагають сертифікати міжнародних іспитів для прийому іноземних студентів, що дає змогу оцінити рівень знань мови та впевнитися, що студенти можуть ефективно навчатись в англійськомовному середовищі.</li> <li>• Претендувати на кращу роботу: результати міжнародних іспитів визнаються і приймаються роботодавцями широко в усьому світі, що робить їх універсально прийнятними у якості сертифіката про рівень володіння англійською мовою.</li> </ul>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Sahanaya, J. Lindeck. IELTS Preparation and Practice: reading and writing, Oxford University Press, 2021.</li> <li>2. Anneli Williams. IELTS preparation and practice, Collins, 2020.</li> <li>3. Virginia Evans FCE Use of English, Express Publishing, 2018</li> <li>4. Virginia Evans FCE Practice Exam papers, Express Publishing, 2018.</li> <li>5. Авторський роздатковий матеріал.</li> </ol> <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nick Kenny, Jacky Newbrook. Cambridge English Advanced, Pearson 2020.</li> <li>2. Clare Walsh, Felicity O'Dell, Expert IELTS, Pearson Education Ltd, 2020.</li> <li>3. Bob Hastings. Exam Activator. Pearson Education Ltd, 2018.</li> <li>4. Oxford Exam trainer. Cambridge University press, 2021.</li> <li>5. Michael Vince. First Certificate Language Practice, MacMillan, 2020.</li> <li>6. Rawdon Wyatt. Check your Vocabulary for FCE, MacMillan, 2022.</li> <li>7. Rawdon Wyatt. Check your Vocabulary for IELTS, MacMillan, 2022.</li> </ol> <p>Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/">https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/</a></li> <li>2. <a href="https://englishpracticetest.net/b2">https://englishpracticetest.net/b2</a></li> <li>3. <a href="http://www.english-practice.at/">http://www.english-practice.at/</a></li> <li>4. <a href="https://b2firstexampreparation.com">https://b2firstexampreparation.com</a></li> <li>5. <a href="https://engxam.com/handbook">https://engxam.com/handbook</a></li> <li>6. <a href="https://test-english.com">https://test-english.com</a></li> <li>7. <a href="https://englishpracticetest.net/use-of-english-for-b2-tests-with-answer/">https://englishpracticetest.net/use-of-english-for-b2-tests-with-answer/</a></li> <li>8. <a href="https://ieltsliz.com">https://ieltsliz.com</a></li> </ol>
<p>Тривалість курсу</p>	<p>1 семестр</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>32 год. (16 год. лекцій та 16 год. практичних занять)</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p><i>знати:</i> про види міжнародних тестів та іспитів на визначення рівня володіння іноземною мовою B2, їхню структуру, критерії оцінювання та основні типи завдань; лексичні, граматичні, лексико-граматичні структури та стилістичні вимоги, що лежать в основі тестових завдань; тактики вибору вірної відповіді; композиційно-сміслову структуру письмових завдань.</p> <p><i>вміти:</i> висловлюватися й вести розмову, а також розуміти літературно-розмовне мовлення носія в ситуаціях повсякденного спілкування на рівні B2; застосовувати набуті знання лексики, граматики, стилістики для виконання тестових завдань; структурувати інформацію для усної та письмової частин іспиту (графік, діаграма,</p>

	таблиця, лист, есе), застосовувати механізм сегментування мовленнєвого ланцюга, прогнозування за початком висловлювання його закінчення; шукати ключові слова, перефразувати; перевірити себе.																																
Ключові слова	інтернаціоналізація освіти, академічна мобільність, міжнародні іспити, міжнародний сертифікат, рівні володіння мовою, тестові завдання.																																
Формат курсу	Онлайн																																
Підсумковий контроль, форма	Залік наприкінці 3 семестру																																
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують знань і комунікативних умінь з англійської мови на рівні B2 достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу, опрацювання завдань, ведення усної і письмової комунікації.																																
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проектне навчання. Методи та техніки: пошукове навчання, аналіз текстів, аудіоматеріалів, індивідуальна робота, робота в малих групах, виконання письмових робіт, самооцінка, самоперевірка.																																
Необхідне обладнання	Вивчення дисципліни потребує використання загальнонавчаних комп'ютерних програм і операційних систем, мультимедійних засобів навчання																																
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Оцінка за шкалою</th> <th rowspan="2">Оцінка в балах</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>диференційований залік</th> <th>Залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Відмінно</td> <td>– 90</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3">зараховано</td> </tr> <tr> <td>Дуже добре</td> <td></td> <td rowspan="2">Добре</td> </tr> <tr> <td>Добре</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Задовільно</td> <td>– 70</td> <td>Задовільно</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">не зараховано</td> </tr> <tr> <td>Достатньо</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Незадовільно</td> <td>– 50</td> <td>Незадовільно</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Оцінювання</b> проводиться на підставі поточного контролю роботи на практичних заняттях (50 балів) та залікового письмового тесту наприкінці семестру (50 балів).</p> <p><b>Поточний контроль роботи на заняттях</b> оцінює ефективність роботи студента на практичних заняттях на підставі виконаних завдань до кожної теми. Бали нараховуються наступним чином:  Тема 1. Grammar and vocabulary competencies (10 балів)  Тема 2. Reading competencies (10 балів)  Тема 3. Writing competencies (10 балів)  Тема 4. Listening competencies (10 балів)  Тема 5. Speaking competencies (10 балів)</p> <p><b>Критерії поточного контролю роботи на заняттях:</b>  <b>0 балів:</b> Студент швидко і без помилок виконує усі вправи, правильно і впевнено відповідає на усі запитання та може обґрунтувати відповідь, демонструючи хороше знання правил; бере активну участь в обговоренні теми заняття.  <b>балів:</b> Студент швидко виконує усі вправи, відповідає на запитання та бере активну участь в обговоренні теми заняття, допускаючи незначні помилки, які частково може виправити, якщо на них вкаже викладач.  <b>балів:</b> Студент повільно і з помилками виконує частину вправ, часто не може обґрунтувати відповідь, не може самостійно виправити власні помилки, якщо на них вкаже викладач, демонструючи погане знання правил; бере помірну участь в обговоренні теми заняття.</p>	Оцінка за шкалою		Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою				диференційований залік	Залік	Відмінно	– 90	Відмінно		зараховано	Дуже добре		Добре	Добре		Задовільно	– 70	Задовільно		не зараховано	Достатньо			Незадовільно	– 50	Незадовільно		
Оцінка за шкалою		Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою																														
			диференційований залік	Залік																													
Відмінно	– 90	Відмінно		зараховано																													
Дуже добре		Добре																															
Добре																																	
Задовільно	– 70	Задовільно		не зараховано																													
Достатньо																																	
Незадовільно	– 50	Незадовільно																															

	<p><b>3 бали:</b> Студент повільно та зі значною кількістю помилок виконує частину вправ і відповідає на питання, демонструючи незнання правил; бере пасивну участь або відмовляється обговорювати тему заняття.</p> <p><b>0 балів:</b> Студент не виконує завдання або припускається значних помилок у них, не відповідає або неправильно відповідає на запитання; відмовляється брати участь в обговоренні теми заняття.</p> <p><b>Підсумкове оцінювання</b> проводиться у вигляді заліку (письмового тесту, який включає лексико-граматичний тест (25 питань), тест на розуміння почутого автентичного фахового мовлення (10 питань) і тест на розуміння прочитаного автентичного фахового тексту (15 питань).</p> <p><b>Критерії підсумкового оцінювання:</b></p> <p><b>1 бал:</b> Відповідь на питання правильна.</p> <p><b>0 балів:</b> Відповідь на питання неправильна.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх власними міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів завдань, які передбачені курсом дисципліни.</p> <p><b>Література.</b> Літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, надасть викладач. Студенти також заохочуються до використання й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали отримані під час поточного контролю та бали підсумкового тестування. Враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття. Неприпустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

## Схема курсу

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	<b>Introduction to the course</b> <b>English level tests:</b> types, structure, assessment criteria.	Лекція – 2 год	W. Sahanaya, J. Lindeck. IELTS Preparation and Practice: reading and writing, Oxford University Press, 2021. Anneli Williams. IELTS preparation and practice, Collins, 2020. Virginia Evans FCE Use of English, Express Publishing, 2018	Самостійно виконати по одному тесту FCE та IELTS (попереднє тестування)	тиждень
2	<b>Test Practice:</b> FCE, IELTS Analysis of tasks, their levels of cognitive complexity, main challenges, etc.	практичне заняття – 2 год	Virginia Evans FCE Practice Exam papers, Express Publishing, 2018. Nick Kenny, Jacky Newbrook. Cambridge English Advanced, Pearson 2020. Clare Walsh, Felicity O'Dell, Expert IELTS, Pearson Education Ltd, 2020.	виконати завдання	Тиждень
3	<b>Use of English:</b> collocations, synonyms, prepositional phrases, phrasal verbs and idioms in English level tests	Лекція – 2 год	Rawdon Wyatt. Check your Vocabulary for FCE, MacMillan, 2022. Rawdon Wyatt. Check your Vocabulary for IELTS, MacMillan, 2022.	виконати завдання	Тиждень
4	<b>Use of English:</b> practicing and developing vocabulary skills	практичне заняття – 2 год	<a href="https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/">https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/</a> <a href="https://englishpracticetest.net/b2">https://englishpracticetest.net/b2</a>	виконати завдання	Тиждень
5	<b>Use of English:</b> grammar structures. Active/passive voice, gerund/infinitive constructions, modal verbs, conditionals, use of article	Лекція – 2 год	<a href="http://www.english-practice.at/">http://www.english-practice.at/</a> <a href="https://b2firstexampreparation.com">https://b2firstexampreparation.com</a> <a href="https://engxam.com/handbook">https://engxam.com/handbook</a> <a href="https://ieltsliz.com">https://ieltsliz.com</a>	виконати завдання	Тиждень
6	<b>Use of English:</b> practicing and developing grammar skills	практичне заняття – 2 год		виконати завдання	Тиждень
7	<b>FCE, IELTS types of reading tasks, their peculiarities.</b> Text comprehension strategies, techniques and tips	Лекція – 2 год		виконати завдання	Тиждень
8	<b>Reading:</b> practicing and developing reading skills	практичне заняття – 2 год		виконати завдання	Тиждень
9	<b>Writing: formal letters, essays</b> Format, writing strategies and assessment valuation criteria	Лекція – 2 год		виконати завдання	Тиждень

10	<b>Writing:</b> practicing and developing writing skills	практичне заняття – 2 год		виконати завдання	Тиждень
11	<b>Writing: description of a graph, chart, diagram</b> Format, writing strategies and assessment criteria	Лекція – 2 год		виконати завдання	Тиждень
12	<b>Writing:</b> practicing and developing writing skills	практичне заняття – 2 год		виконати завдання	Тиждень
13	<b>FCE, IELTS Listening tasks: strategies and tips</b>	Лекція – 2 год		виконати завдання	Тиждень
14	<b>Listening:</b> practicing and developing listening skills	практичне заняття – 2 год		виконати завдання	Тиждень
15	<b>FCE, IELTS Speaking tasks:</b> types, strategies and tips	Лекція – 2 год		виконати завдання	Тиждень
16	<b>Speaking:</b> practicing and developing speaking skills	практичне заняття – 2 год		виконати завдання	Тиждень