МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено
На засіданні кафедри французької та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 9 від 15 червня 2026 р.)

Завідувач кафедри французької та іспанської філологій
_____ доц. Піскозуб З.Т.

Силабус з навчальної дисципліни

«Друга іноземна мова (французька)»,

що викладається в межах ОПП Іспанська та друга іноземні мови і літератури першого бакалаврського рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності

035 Філологія

Львів 2026

Силабус курсу Друга іноземна мова (французька)
2026-2027 навчального року

Назва курсу	Друга іноземна мова французька
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська
Викладачі курсу	Дмитрасевич Н.І. ас. кафедри французької та іспанської філологій
Контактна інформація викладачів	dmytrasevych@lnu.edu.ua; https://lingua.lnu.edu.ua/employee/dmytrasevych-natalia-
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації. Для погодження часу
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-frantsuzka-3-kurs-ispanska-filolohiia
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної французької мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння. Курс складається з практичних занять, що дозволяють не лише оволодіти мовою, але й зануритись у світ французької культури, навчитися долати мовний бар'єр, вільно почувати себе у будь-яких комунікативних ситуаціях.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» є нормативною дисципліною з спеціальності 035 Філологія для освітньої програми « Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська», яка викладається в V / VI семестрі в обсязі 4 / 5 кредитів (за Європейською Кредитно- Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета курсу «Друга іноземна мова французька» полягає у формуванні мовної (засвоїти базовий мовний репертуар, який дозволить студентові справлятися з повсякденними ситуаціями з передбаченим змістом) та мовленнєвої компетенції (засвоїти фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя; розвинути загальний лінгвістичний діапазон; розвинути соціолінгвістичну компетенцію на рівні виконання й реагування на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, і виражати свої погляди і ставлення простими засобами студентів.

	Метою курсу є допомогти студентам оволодіти та засвоїти функціонально-семантичні, словотвірні і семантико-синтаксичні моделі французької мови; виробити навики та уміння французької нормативної вимови студентів, розвинути аудитивні вміння; виробити навики працювати з різними типами словників; розвинути граматичні навики, необхідні для аудіювання, мовлення, читання і письма; виробити вміння адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; сформувати навики реферувати та анотувати різні типи текстів; розвинути репродуктивні та продуктивні вміння письма.
Література для вивчення дисципліни	**Основна література:** 1. Fafa C., Gaidosova F. *et al.* ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. –Paris : Didier, 2022. 2. Amoravain R., Blasko V. *et al.* ÉDITO. Niveau A2. Cahier d'exercices. – Paris: Didier, 2022. 3. Sirejols E., Tempesta G. Grammaire. Niveau débutant. 450 nouveaux exercices. – Paris: CLE International, 2002. 4. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. – Paris: CLE International, 2004. 5. Gallier T. Vocabulaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2003. 6. Miquel C. Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2011. 7. Siréjols E., Renaud D. Grammaire avec 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2004. **Додаткова література:** 1. Кость Г. М., Сулим О. І. Посібник з французької мови для самостійної роботи та дистанційного навчання. Львів, Вид-во ЛНУ, 2007. 2. Львова Л. Ф. Методичні вказівки і навчальні завдання до вивчення граматики французької мови. Львів, ЛНУ, 1998. 3. Опацький С. Є. Français, niveau debutant : Підручник для вищих навчальних закладів. – Київ: Ірпінь, 2005. 4. Sirejols E., Tempesta G. Grammaire. Niveau débutant. 450 nouveaux exercices. – Paris: CLE International, 2002. 5. Grand-Clément O. Savoir-vivre avec les Français. Que faire ? Que dire ? – Paris : Hachette, 1996. **Інтернет-ресурси:** https://innerfrench.com/ www.tv5.org www.francaisfacile.com/cours

Тривалість курсу	270 годин (80 годин аудиторних практичних занять у І семестрі та 96 – у другому семестрі), а також 94 годин на самостійну роботу (з них – 40 годин у І семестрі та 54 - у ІІ семестрі).
Обсяг курсу	9 кредитів (4 кредитів у І першому семестрі та 5 кредитів у ІІ семестрі)
Очікувані результати навчання	**Знати:** основні граматичні явища; лексичні структури, кліше та репліки, необхідні для повсякденного спілкування у типових комунікативних ситуаціях ; знати формальні правила семантичних моделей породження речень і висловлювань; головні морфологічні і синтаксичні категорії, що складають лінгвальну сутність граматики сучасної французької мови; різні властивості слова: його семантику, стилістичну характеристику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції в реченні та ін. **Вміти:** практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу; працювати з різними типами словників; теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами; аналізувати прочитане, коментувати найцікавіші речення, абзаци описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові; вести бесіду на теми, пов'язані з різними аспектами життя людини, дотримуючись правил орфографії написати приватний лист, листівку, привітання, запрошення,написатитвірвідповіднодотематикикурсу.
Ключові слова	Французька мова, лексика, граматика, фонетика, читання, аудіювання, письмо.
Формат курсу	Очний Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Наведено у Схемі курсу
Підсумковий контроль, форма	залік у 5 семестрі
Пререквізити	Оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з вивченням першої іноземної мови (іспанської), соціокультурної компетенції, а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	застосування ***словесних*** методів навчання: *пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, робота з підручником;* застосування ***наочних методів навчання*** *(мультимедійних засобів, структурно-логічних схем, узагальнюючих таблиць та іншого*

	роздаткового матеріалу); ♦ застосування ***практичних*** методів навчання: *виконання та оформлення індивідуальних завдань.*
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, персональний комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 25; • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 25; • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання на залік	**Перелік питань на залік:** **Граматичні теми:** 1. Passé composé/imparfait 2. Les pronoms en, y 3. Place de l'adjectif 4. Le pronom on

	5. Pronoms relatifs *qui, que, dont* 6. Futur simple 7. Le comparatif/le superlatif 8. Condition avec si 9. Les pronoms COD/COI 10. Les pronoms interrogatifs 11. Expression de la quantité 12. Le subjonctif 13. Le conditionnel 14. Le gérondif 15. La mise en relief 16. Le discours rapporté au présent 17. Impératif et les pronoms. 18. La forme passive. **Розмовно-лексичні теми:** 1. Parcours de vie : la vie personnelle, le parcours scolaire. 2. Les loisirs : les lieux culturels, les activités. 3. Le souvenir : la mémoire les sens. 4. Les paysages et la météo. 5. Le logement et la location. 6. Le mobilier et le cadre de vie. 7. L'apparence physique. Les traits de caractère. 8. Les sciences et les techniques. Le progrès et les innovations.Les technologies de communication. 9. En cuisine. La restauration. 10. Le corps et la santé. La médecine et les urgences. 11. Dans les médias. L'info, la presse, la télé. 12. Les réseaux sociaux et les médias audios. 13. Consommer responsable. 14. Le voyage. 15. Le tourisme. 16. Les études. Le système scolaire, les diplômes. 17. le monde du travail : les professions, le CV, le recherche d'emploi. 18. Soif de nature. La géographie. Les animaux.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

*ПРИМІТКА

Зовнішня форма вираження силабусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силабусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.

Схема курсу “Друга іноземна мова (французька)” для студентів 3 курсу

н.р. 2026 - 2027

V семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Les vacances d’été. Les souvenirs. *Граматичний матеріал:* Passé composé/imparait Les pronoms en, y La place de l’adjectif	Практичне заняття / самостійна робота	Fafa C., Gaidosova F. *et al.* ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. – Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	5 / 2,5	1 тиждень
2 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* En cuisine. *Граматичний матеріал:* Les quantités et le pronom en.	Практичне заняття / самостійна робота	1. Fafa C., Gaidosova F. et al. ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. –Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	5 / 2,5	2 тиждень

	Соціокультурний аспект Bonnes adresses. Cuisine française.				
3-4 Тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* La charte Locmiam. On mange ou? *Граматичний матеріал:* L'obligation et l'interdiction. La restriction *Проектна робота:* Réaliser un sondage sur les habitudes alimentaires du groupe.	Практичне заняття / самостійна робота	1. Fafa C., Gaidosova F. *et al.* ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. – Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	10 / 5	3-4 тиждень
5-6 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* À votre santé! Donner des conseils. Parler des problèmes de santé. *Граматичний матеріал:* Les pronoms COD, COI. Le superlatif.	Практичне заняття / самостійна робота	Fafa C., Gaidosova F. *et al.* ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. – Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	10 /5	5-6 тиждень
7 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* La médecine et les urgences. Le corps et la santé.	Практичне заняття / самостійна робота	Fafa C., Gaidosova F. *et al.* ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. – Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	5 /2,5	7 тиждень
	Граматичний матеріал:				

8 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* *Граматичний матеріал* L'obligation et l'interdiction L'expression de la quantité. *Проектна робота:* Participer à une campagnede prévention.	Практичне заняття / самостійна робота	1. Fafa C., Gaidosova F. et al. ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. – Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	5 /2,5	8 тиждень	
9 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Dans les médias. Faire une critique positive ou négative. *Граматичний матеріал* La cause et la conséquence.	Практичне заняття / самостійна робота	1. Fafa C., Gaidosova F. et al. ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. – Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	5/2,5	9 тиждень	
10-11 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* La presse et la télé. Les médias. *Граматичний матеріал* Le subjonctif (nécessité, opinion). *Проектна робота:* TV 5 ; les métiers de l'info	Практичне заняття / самостійна робота	1. Fafa C., Gaidosova F. et al. ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. –Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	10 /5	10-11 тиждень	

12 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Consommer responsable. La consommation. Le travail manuel. *Граматичний матеріал* Le conditionnel présent. Le gérondif . *Проектна робота:* Visite au magasin	Практичне заняття / самостійна робота	1. Fafa C., Gaidosova F. et al. ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. –Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	5 / 2,5	12 тиждень
13 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Envies d'ailleurs. Le voyage et le tourisme. *Граматичний матеріал* L'accord du participe passé. Les pronoms démonstratifs *Проектна робота:* Voyage	Практичне заняття / самостійна робота	1. Fafa C., Gaidosova F. et al. ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. –Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	5 /2,5	13 тиждень
14 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Les études et le monde du travail *Граматичний матеріал* La mise en relief. Le discours rapporté au présent *Проектна робота:* Le CV et l'entretien d'embauche	Практичне заняття / самостійна робота	1. Fafa C., Gaidosova F. et al. ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. –Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	5 /2,5	14 тиждень

15-16 тиждень	*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Soif de nature La géographie et l'environnement *Граматичний матеріал* L'impératif. L'expression du but. La forme passive *Письмова робота* *Charte ou lettre*	Практичне заняття / самостійна робота	1. Fafa C., Gaidosova F. et al. ÉDITO. Niveau A2. Méthode de français. –Paris : Didier, 2022. +допоміжна література	10 /5	15-16 тиждень